

Prénom : _____ Date : _____

EVALUATION

Compétences : J'écris des mots avec le son [f].

Je complète un mot avec la bonne syllabe.

Je repère des syllabes dans un mot.

Je reconnais le son [f] dans un mot ou une syllabe.

Je reconnais la place du son [f] dans un mot dit.

1. Dictée phonétique : écris les mots qui te sont dictés.

1)..... 2) 3)

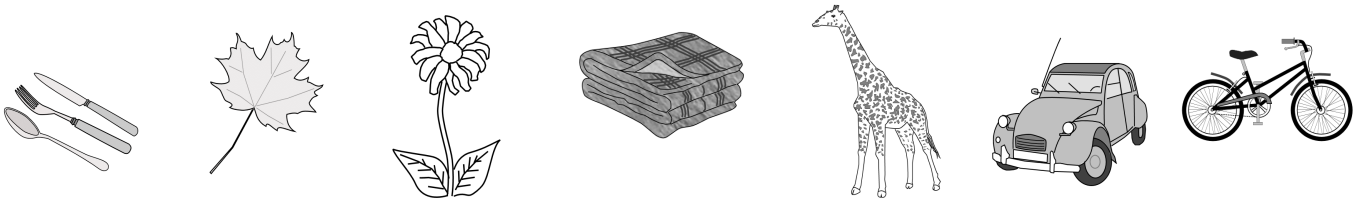
4)..... 5) 6)

1. Colorie en rouge la syllabe *fa, fa*, en bleu la syllabe *fi, fi*, en vert la syllabe *pha, pha*

la fatigue – un phare – une filature – une table – un fusil – un tapis – une phalange

une figue - un lit – une fille – une rafale – une lame – un pharaon – un plat

2. Colorie quand tu entends [f]



3. Mets une croix quand tu entends [f]



4. Complète les mots avec la bonne syllabe :

fri – fro – fi – fe



de la con__ture

des __nêtres

des ____tes

du ____mage