

## EVALUATION

**Compétences :** J'écris des mots avec le son [j].  
 Je complète un mot avec la bonne syllabe.  
 Je repère des syllabes dans un mot.  
 Je reconnais le son [j] dans un mot ou une syllabe.  
 Je reconnais la place du son [j] dans un mot dit.

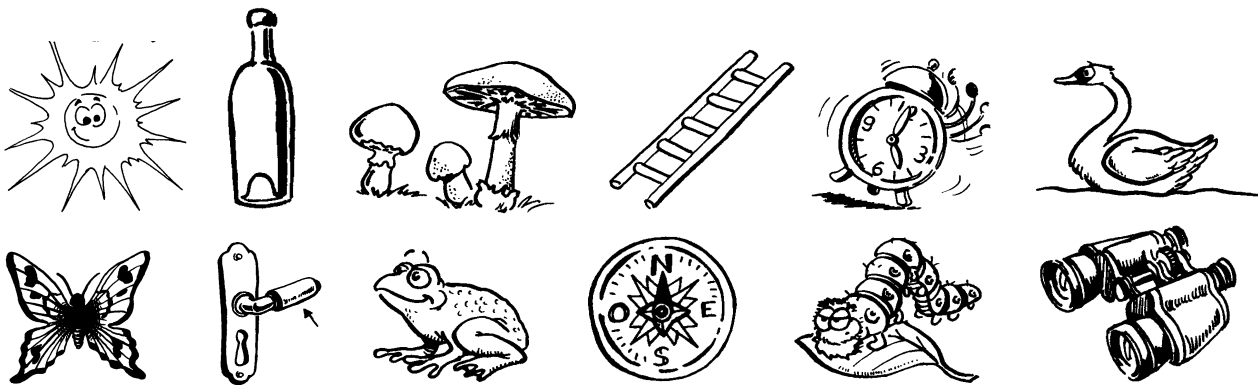
**1. Dictée phonétique : écris les mots qui te sont dictés.**

- 1)..... 2) ..... 3) .....
- 4)..... 5) ..... 6) .....

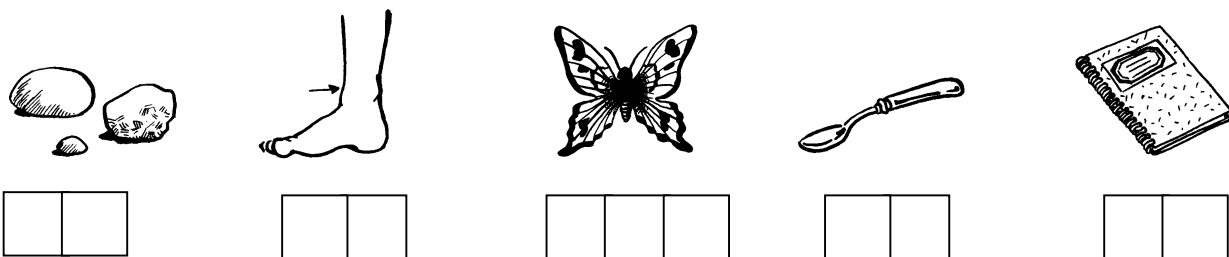
**2. Entoure le phonème [j] quand tu le vois au sein des mots suivants :**

La famille – une brindille – gentille – une épingle – une cheville – briller –  
 une échelle – un écureuil – un pélican – un papillon – une bataille – des billes

**3. Colorie quand tu entends [j]**



**4. Mets une croix quand tu entends [j]**



**5. Complète les mots avec la bonne syllabe : eil, ail, eille, aille.**

