
 ail aille ail aille	 eil eille eil eille
<u>un</u> évent <u>ail</u> <u>une</u> bata <u>ille</u>	<u>le</u> sole <u>il</u> <u>la</u> boute <u>ille</u>

• Je lis et je complète les mots:

v → ail → <b>vail</b>	le tra_____
t → ail → <b>tail</b>	un por_____
p → aill → <b>paill</b>	de la _____ e
r → eil → <b>reil</b>	c'est pa_____
v → eil → <b>veil</b>	le ré_____
b → eill → <b>beill</b>	une cor_____ e
v → eill → <b>veill</b>	je me ré_____ e

Je dessine un mot dans lequel j'entends  
« ail » ou « eil ».

---



---

• Je lis des mots avec le son « ill » :

Un épouventail – le bétail – une entaille – la taille – un paillason  
 – le meilleur – le réveil – un orteil – un appareil – surveiller.