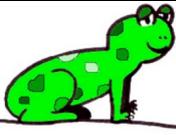
	 <b>G g g G</b>	<b>Gu gu Gu gu</b>
<b>Une grenouille</b> 	<b>Une guitare</b> 	

❖ **Je lis et je complète les mots :**

g → a → <b>ga</b>	un ___rçon
g → o → <b>go</b>	un ___rille
g → li → <b>gli</b>	ça ___sse !
g → la → <b>gla</b>	une ___ce
g → ri → <b>gri</b>	du ___s
g → ran → <b>gran</b>	il est ___d
g → ou → <b>gou</b>	une ___tte
gu → i → <b>gui</b>	une ___tare
gu → e → <b>gue</b>	une ba___

**Je dessine et j'écris un mot dans lequel j'entends [g].**

❖ **Je lis des mots avec le son [g] :**

Une gare – une blague – grave – une figue – une guirlande – une grappe – une gomme – une grue – des gants – c'est gros – un ongle – les légumes.

❖ **Des mots où je vois « g » mais où je n'entends pas le son [g] :**

Un genou – un gilet – une plage – un plongeon – un geste – c'est gentil .