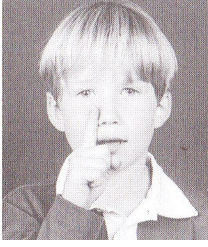


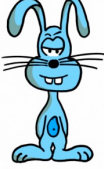




| | | |
|---|---|---|
|   |  <p>in in ein ein ain ain</p> | |
|  <p>un lapin</p> |  <p>une ceinture</p> |  <p>une main</p> |

❖ Je lis et j'écris les mots :

| | | | |
|-------------------------|-----------|--|--------------|
| d → in → din | un jar__ | s → ein → sein | un des__ |
| s → in → sin | un cous__ | p → ein → pein | de la __tute |
| v → in → vin | du __ | pl → ein → plein | _____ |
| m → in → min | un che__ | <u>Je dessine et j'écris un mot dans lequel j'entends [ɛ].</u> | |
| qu → in → quin | __ze | | |
| t → in → tin | le ma__ | | |
| l → in → lin | un mou__ | | |
| m → ain → main | de__ | | |
| p → ain → pain | un co__ | | |
| v → ain → vain | un écri__ | | |
| ch → ain → chain | le pro__ | | |

• Des mots où je vois « ain », « ein » mais où je n'entends pas [ɛ]

La semaine – une graine – une baleine – une reine – elle est pleine – un domaine