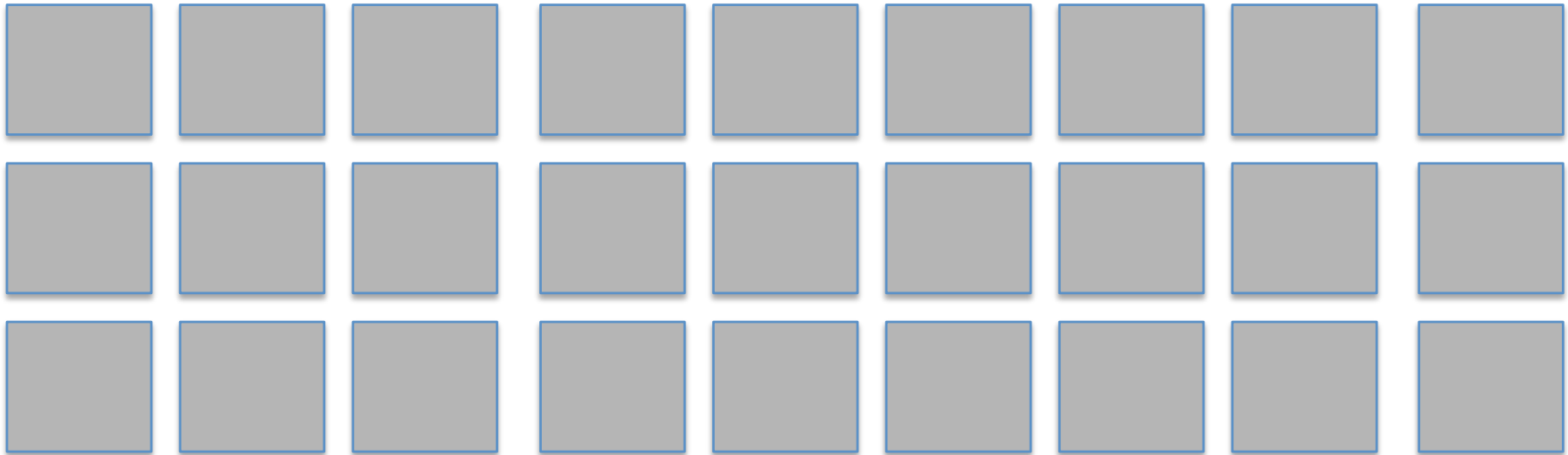
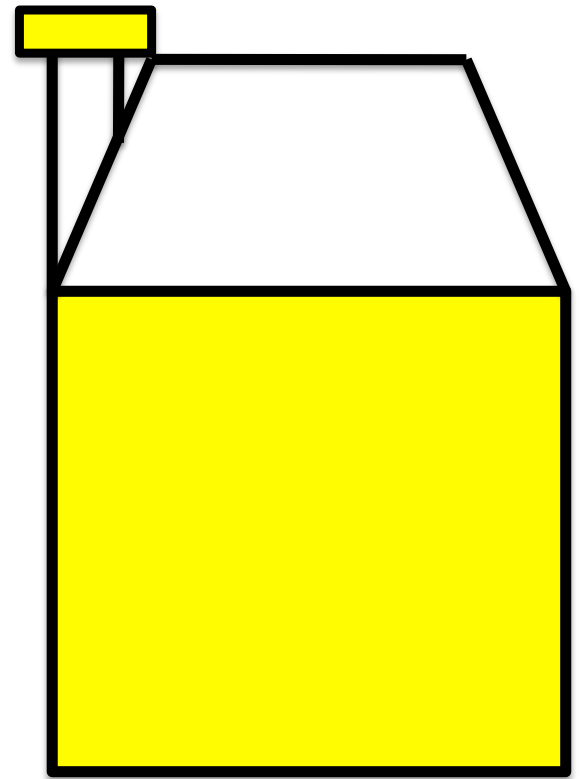
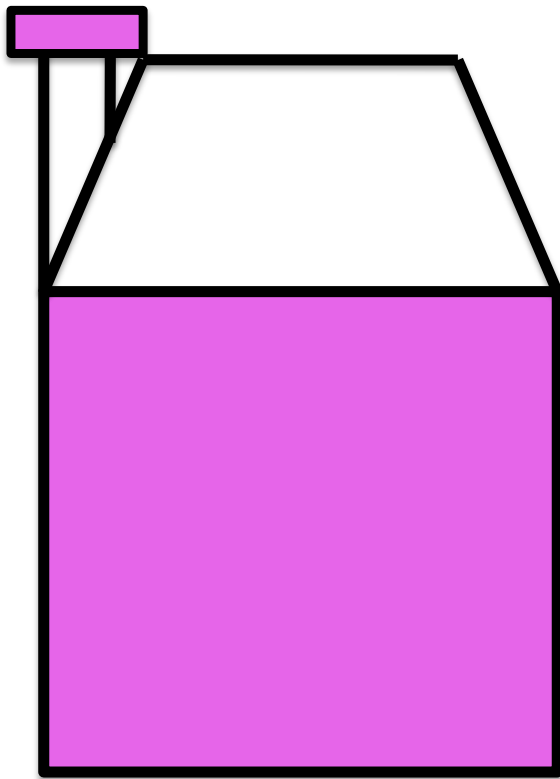
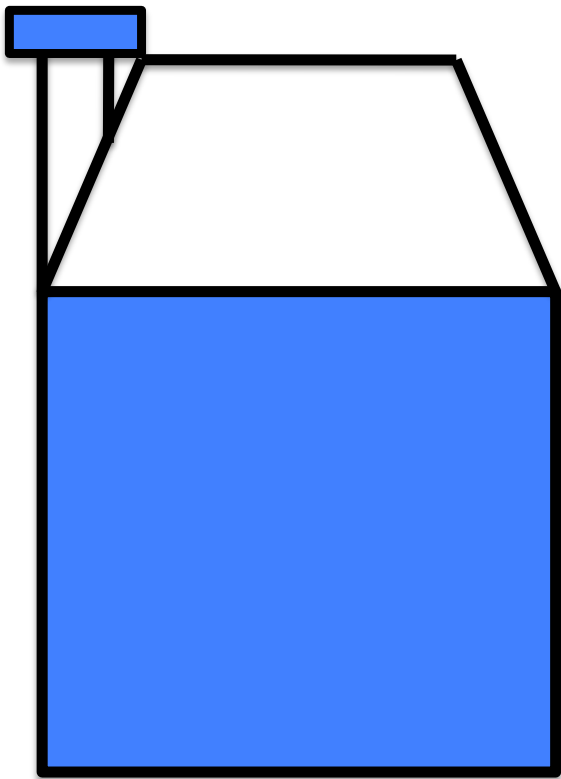
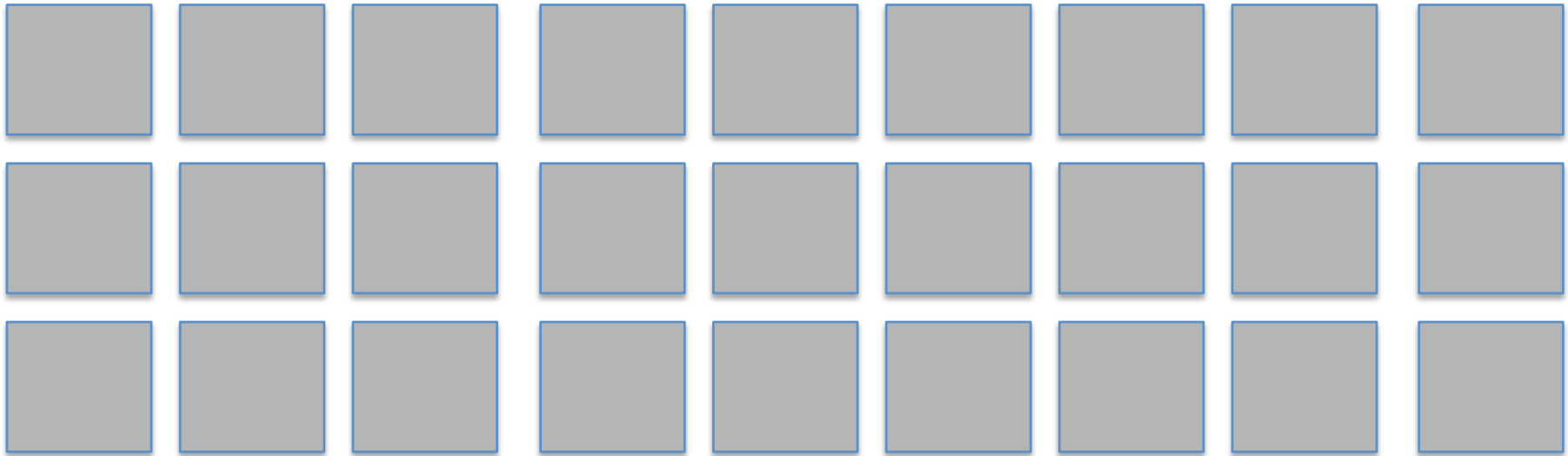
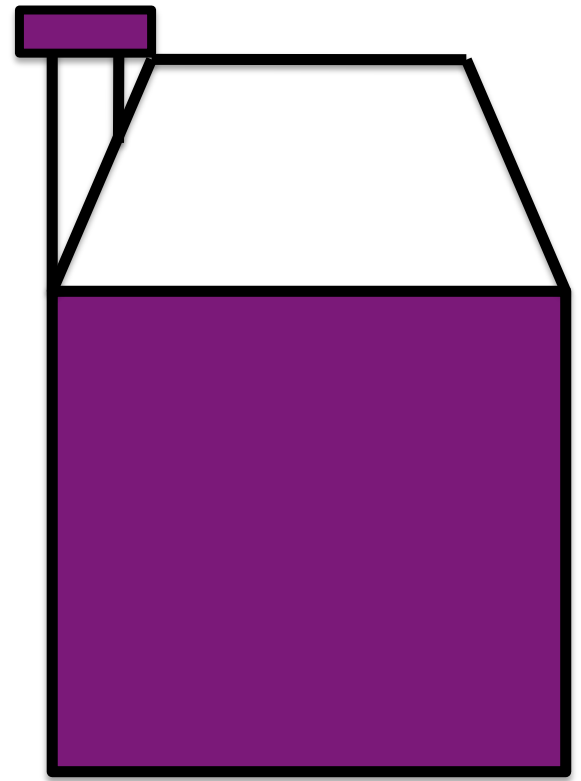
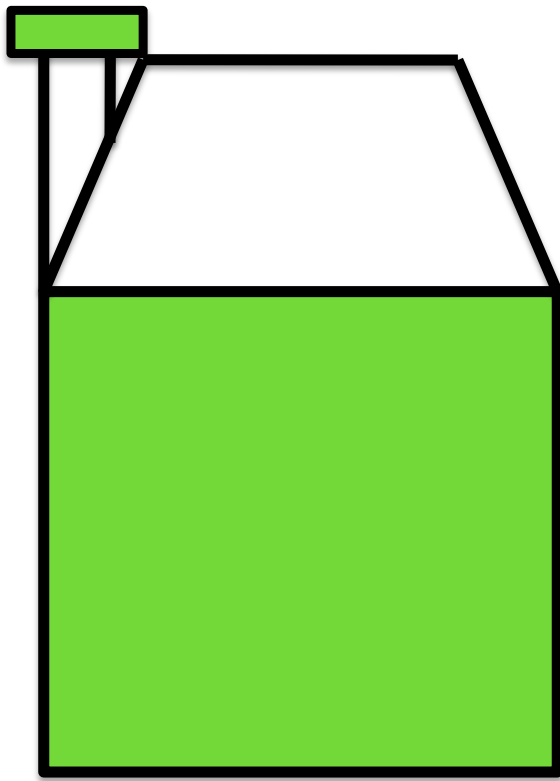
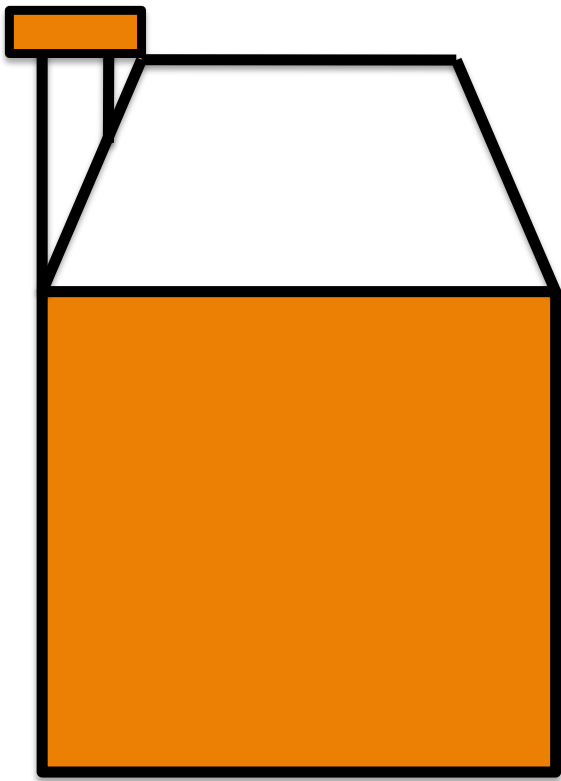


Le jeu de la maison







La maison

Etude du son « m »

Objectifs :

- Discrimination et identification auditives : entendre le son « m ».
- favoriser l'expression orale et une bonne articulation.
- Maîtriser la comptine numérique : établir la correspondance terme à terme entre chaque « mot-nombre » énoncé et chaque case décomptée.
- Comptage : notion de « plus », « moins », « autant ».

Organisation : 4 joueurs.

Déroulement :

-But du jeu : distinguer le son « m » dans les mots dessinés sur le plan de jeu.

- Règle du jeu :

Le plan de jeu est disposé au centre de la table. Chaque enfant dispose d'une plaque individuelle. Les carrés (fenêtres) sont rangés dans une boîte.

Chaque joueur, à tour de rôle, lance le dé et fait avancer son pion du nombre de cases correspondant au nombre de points sur le dé.

Il nomme, en articulant bien, l'objet dessiné dans la case où il s'est arrêté :

-Si le mot contient le son « m », il prend un carré pour décorer sa maison.

- Si le mot ne contient pas le son « m » il passe son tour.

Celui qui a décoré sa « maison » avec le plus de fenêtres a gagné.

REMARQUE : le son « m » doit avoir été étudié au préalable à l'aide de jeux comme le corbillon, avec une comptine...

Ce jeu doit être contrôlé par l'enseignant ou par un élève capable d'identifier le son « m » dans les mots.