

Progression écriture

CP

Socle commun : la maîtrise de la langue française

L'élève est capable de :

- Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée.
- Ecrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes.

La maîtrise de la langue française : Ecrire/Ecriture.

-Copier un texte court :

- o Dans une écriture cursive lisible.
 - o Sur des lignes.
 - o Non lettre à lettre mais mot à mot.
 - o En respectant les liaisons entre les lettres.
 - o En respectant les accents.
 - o En respectant les espaces entre les mots.
 - o En respectant la ponctuation.
 - o En respectant les majuscules.
- Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.
 - Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.
 - Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente puis plusieurs.
 - Produire un travail écrit soigné.
 - Maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance.
 - Prendre soin des outils du travail scolaire.
 - Copier avec soin en respectant la mise en page, un texte en prose ou un poème appris en récitation.

Les outils pour écrire :

- le crayon de papier qui permet d'effacer et donne à l'élève le droit à l'erreur.
- Le stylo à bille (pointe fine) qui sera utilisé régulièrement.

Progression des apprentissages :

1- **La boucle.** Elle tourne et elle avance (l - le - el - elle)

2 - **La coupe.** Elle avance et ne tourne pas (i - u - ue - lu - ie - il - lui)

3 - La coupe avec le geste monté plus haut et arrêté après avoir tourné sur la ligne + une barre à la fin (t - ti - it - et - tu - te - l'étui - l'été - le lit)

4- **Le rond.** La lettre C montre le point d'attaque et le sens de rotation. C'est la moitié d'un rond qui s'enchaîne sur la lettre suivante (c - cu - cl - ic - ici - ceci - cette - l'écuelle - celui-ci - le cil)

5- On ferme le rond et on fait un petit train de liaison à la lettre suivante (o - ot - ol - lo - tôt - le col - le loto - l'école)

6 - Après fermeture du rond, on fait glisser le stylo vers le bas pour faire une demie-coupe (a - ae - al - ia - la - ta - le cacao - la colle - le calcul)

7 - On monte plus haut que pour le a puis on redescend de même (d - di - da - ed - de - du - la date - la dictée - le code)

8 - On monte comme sur le modèle, on redescend en tournant pour fermer. Si une autre lettre suit, on ajoute une petite queue sur la droite, sous le s, pour enchaîner le tracé (s - es - se - sa - les - des - est - Il a cassé les tasses)

9 - **Les ponts** : un pont, deux ponts, trois ponts et on tourne (m - me - mo - ma - em - mes - Elle aime la salade de tomates)

10 - Un pont de moins (n - nu - no - in - on - ont - un - Mamie m'amène au cinéma)

11 - On monte comme pour faire une boucle, on descend tout droit bien bas puis je fais un pont sur le haut de la lettre (p - pe - po - pi - ip - pas - plus - Pépé a un petit âne)

Production d'écrits

		Produire un récit correspondant à la situation proposée. En situation de dictée à l'adulte, proposer des corrections pertinentes.
Rédiger un texte écrit dans une langue correcte.	Rédiger un texte cohérent en se faisant clairement comprendre	Ecrire son prénom.
		Ecrire une courte phrase, en relation avec une illustration (à l'aide d'étiquette) ex : titre d'albums, légende,...
		Ecrire une ou deux phrases en relation avec une illustration
		Ecrire à partir d'une structure inductrice
		Jouer avec la langue : rimes, syllabes...
		Ecrire à la manière de
		Ecrire plusieurs phrases à partir d'images séquentielles
		Ecrire un article pour le journal/blog de l'école.
		Réécrire une comptine
		Distinguer les écrits. Identifier différents types d'écrits (silhouette, structure)
	Le journal : l'article	
	La recette	
	La liste	
	Le catalogue	
	la fiche technique	
	La lettre	
	Le compte rendu (sortie, scientifique)	
	La règle de jeu	
	L'affiche	
	L'invitation	

PERIODE 1

1 ^{ère} semaine	M	écriture :_Evaluation diagnostique.
	J	écriture :_Graphisme 1 : la canne ; le rond ; le pont
	V	écriture :_e, ee, elelele, l, le, el.
2 ^{ème} semaine	L	écriture :_l, e, le, elle.
	M	Production d'écrits : je me présente.
	J	écriture :_Graphisme 2 : le bâton, les cannes.
	V	écriture :_u, ieieie, i, ue, lu, ie Production d'écrits : à partir d'une image, avec des étiquettes.
3 ^{ème} semaine	L	écriture :_i, u, il, lui.
	M	Production d'écrits : le carnet de littérature.
	J	écriture :_Graphisme 3 : Les vagues, les traits obliques
	V	écriture :_i, ti, it Production d'écrits : Trop ceci, cela : Créer un album à la manière de.
4 ^{ème} semaine	L	écriture :_L'étui, l'été, le lit.
	M	Production d'écrits : le carnet de littérature.
	J	écriture :_Graphisme 4
	V	écriture :_cece, c, cu, cl, ic, ct Production d'écrits : Trop ceci, cela : Créer un album à la manière de.
5 ^{ème} semaine	L	écriture :_ici, ceci, cette l'écuelle, celui-ci, le cil.
	M	Production d'écrits : le carnet de littérature.
	J	écriture :_Graphisme 5 : les ponts
	V	écriture :_Oooo, o, ot, ol, lo Production d'écrits : Trop ceci, cela : Créer un album à la manière de.
6 ^{ème} semaine	L	écriture :_tôt, le col, le loto, l'école, la colle.
	M	Production d'écrits : le carnet de littérature.
	J	écriture :_Graphisme 6
	V	écriture :_aiaia, a, ae, al, ia, ta Production d'écrits :
7 ^{ème} semaine	L	écriture :_a, la, ta, le cacao, la colle, le calcul.
	M	Production d'écrits : le carnet de littérature.
	J	écriture :_Graphisme 7 : révision
	V	écriture :_d, di, da, du, la date, le code. Production d'écrits :

PERIODE 2 :

1 ^{ère} semaine	J	écriture : s, es, se, sa, si
	V	écriture : Les, des, est, Il a cassé les tasses, les souris dansent dans la classe.
2 ^{ème} semaine	L	écriture : m, me, mo, mi, em
	M	Production d'écrits :
	J	écriture : ma, mes, elle aime la salade de tomates, ma maman aime le mimosa.
	V	écriture : n, nu, no, an, in Production d'écrits
3 ^{ème} semaine	L	écriture : on, ont en, un, Mamie m'amène au cinéma.
	M	Production d'écrits :
	J	écriture : p, pe, po, ip.
	V	écriture : Pas, plus, papa, pour, Pépé a un petit âne, une poule picore du pain. Production d'écrits
4 ^{ème} semaine	L	écriture : r, re, er, or, ri
	M	Production d'écrits :
	J	écriture : Par, trop, très, sur, le père Noël m'apportera des rollers.
	V	écriture : q, qu, eq, iq, aq Production d'écrits
5 ^{ème} semaine	L	écriture : que, qui, quoi, quand, on quitte sa casquette en classe.
	M	Production d'écrits :
	J	écriture : g, gu, ga, gi, eg.
	V	écriture : Tôt, trop, très, grand-père a un grand gîte, une girafe mange un gâteau. Production d'écrits
6 ^{ème} semaine	L	écriture : v, ve, vi, va, ov
	M	Production d'écrits :
	J	écriture : Vers, devant, avec, vendredi, il rêve qu'un lutin va venir.
	V	écriture : w, we, wi, ew, le wagon est plein de voitures. Production d'écrits
7 ^{ème} semaine	L	écriture : b, bo, bi, be, bu
	M	Production d'écrits :
	J	écriture : bien, bon, bientôt, novembre, le bébé boit son biberon.
	V	écriture : h, he, ho, hu, ch. Production d'écrits

Période 3

Lundi : dictée

Mardi : écriture + carnet de littérature.

Jeudi : écriture.

Vendredi : Ecriture et Production d'écrits

1 ^{ère} semaine	L	écriture : k, ke, ko, ek, elle achète un kilo de kiwis.
	M	écriture : f, fe, if, fa, fu, fo + frise.
	J	écriture : Enfin, en effet, parfois, la fête est finie, la fourmi noire fuit la fourmi rouge.
	V	écriture : j, je, jo, ej, ja + frise.
2 ^{ème} semaine	L	Dictée : la fourmi marche sur une photo.
	M	écriture : Déjà, aujourd'hui, jaune, janvier, je joue avec un joli jouet.
	J	écriture : X, xi, xo, ex, cet exercice est facile.
	V	écriture : Y, ye, ya, ey + frise.
3 ^{ème} semaine	L	Dictée : dans un mois, elle ira dans la rue. Je saute une fois dans la boue.
	M	écriture : il y a, vas-y, voyons ! Mon chat a de beaux yeux.
	J	écriture : z, ze, zo, ez + frise.
	V	écriture : Chez, vous allez, un zoo, zéro, regardez le nez du clown.
4 ^{ème} semaine	L	Dictée : C'est l'été. Les chats jouent avec des souris.
	M	écriture : <i>Interlignes au dessus de la ligne</i> : frise + e, t, l, et, les, loin.
	J	écriture : Une lettre, la télé, un tunnel, une laitue, une unité.
	V	écriture : <i>Interlignes en dessous de la ligne</i> : frise + i, j, p, sinon, toujours.
5 ^{ème} semaine	L	Dictée : Un serpent voit une tasse. Pour lui c'est un vase.
	M	écriture : Une jupe, un pigeon, une guêpe, une page, parce que
	J	écriture : <i>1^{er} interligne : les lettres qui tournent en sens inverse des aiguilles d'une montre</i> : frise + e, u, i, o, a, ou, au.
	V	écriture : Ici, le cacao, le cou, une oie.
6 ^{ème} semaine	L	Dictée : Avec les amis, lundi, mardi et jeudi c'est la fête, et c'est tout.
	M	écriture : <i>1^{ère} interligne : les lettres qui tournent en partie dans le sens des aiguilles d'une montre</i> : m, n, v, w, s, x, r, comme, mais, non.
	J	écriture : Une maison, une mousse, un saumon, un ananas.
	V	écriture : <i>Les lettres à boucle en haut</i> : frise + l, b, h, k, loin, là-bas, ailleurs.

Période 4

Lundi : dictée (avec mots à apprendre) + écriture.

Mardi : écriture + carnet de littérature.

Jeudi : écriture.

Vendredi : Ecriture.

Dictées quotidiennes sur feuille : mots à retrouver phonétiquement, ponctuation, mots appris précédemment.

1 ^{ère} semaine	L	Dictée : bilan des mots appris lors de la période 3. Elle – c'est – dans – des – les – pour – lui – tout – avec – pas. Ecriture : ici, le cacao, le cou, une oie.
	M	Dictée : elle a un vélo noir. Ecriture : m, n, v, w, x, r.
	J	Dictée : le tigre est joli. Ecriture : une maison, une mousse ; un saumon, un ananas.
	V	Dictée : Les tigres sont jolis. Ecriture : l, b, h, k, là-bas, ailleurs.
2 ^{ème} semaine	L	Dictée : Bonjour ! Moi j'ai un bouton rouge sur ma jupe et pas de bouton noir. Ecriture : une libellule, une hache, un koala, une balle.
	M	Dictée : elle a lavé un lama. Ecriture : j, g, y, jamais, guère, voyons.
	J	Dictée : Les filles ont lavé des lamas. Ecriture : un gage, une cigogne, joyeux, un cygne.
	V	Dictée : Dans la classe, Julie range son orange dans son sac. Ecriture : f, fois, enfin, afin, une fourmi, la fumée, une offre.
3 ^{ème} semaine	L	Dictée : Vendredi, la classe de CP reste dans son école et dans sa ville. Ecriture : z, zéro, venez, assez, onze, une zone.
	M	Dictée : Il entre dans une école avec sa maman. Ecriture : seize, onze, une zone, un zoo, un zèbre.
	J	Dictée : mon frère et ma mère entrent dans une école. Ecriture : t, d, tout, dont, dedans.
	V	Dictée : son père joue dans le parc avec son frère. Ecriture : une tente, une dent, une datte, timide, le dentiste.
4 ^{ème} semaine	L	Dictée : Le vent qui souffle soulève mon pantalon que j'ai étendu. Ecriture : p, q, près, puis, pourquoi.
	M	Dictée : mon père et mon frère jouent dans le parc. Ecriture : une piquête, un quai, un parc, un rappeur, quoi.
	J	Dictée : Léa marche dans la neige. Ecriture : c, o, a, d, q, g, grand, en face.
	V	Dictée : Léa et Léo marchent dans la neige. Ils aiment ça. Ecriture : quelqu'un, le cachalot, le garage, le canard, la daurade.
5 ^{ème} semaine	L	Dictée : Quand mon père prend une chaise, vous nous prévenez. Ecriture : i, il, ic, moins, mais.
	M	Dictée : Romane gagne la course. Ecriture : ici, une division, midi, le milieu, le pique-nique.
	J	Dictée : Romane et sa copine gagnent la course. Ecriture : t, et, te, autre, toute.
	V	Dictée : Au mois de mars nous allons à la campagne. Ecriture : petit, une otite, une torture, une trottinette, une tarte.
6 ^{ème} semaine	L	Dictée : Pourquoi allons-nous à la montagne ? C'est la consigne. Ecriture : bo, vo, lo, mon, long.
	M	Dictée : Jeudi j'ai vu une fusée rouge et noire. Ecriture : voici, une voiture, un bonbon, une route, un boulon.
	J	Dictée : Au musée nous avons vu onze fusées. Ecriture : la, ed, ec, ceci, chaque.
	V	Dictée : Au musée que j'ai visité, vous avez vu des fusées. Ecriture : cependant, un rhododendron, un bouledogue, un coquillage.

Période 5

Lundi : dictée (avec mots à apprendre) + écriture.

Mardi : écriture + carnet de littérature.

Jeudi : écriture.

Vendredi : Ecriture.

Dictées quotidiennes sur feuille : mots à retrouver phonétiquement, ponctuation, mots appris précédemment.

1 ^{ère} semaine	L	Dictée : bilan des mots appris lors de la période 4. Écriture : bi, bu, bl, be, bo, ba
	M	Dictée : Il y a un chat dans la rue. Écriture : combien, debout, beaucoup. J'aime bien les bonbons. Le chat fait rouler la bobine bleue.
	J	Dictée : Il y a des chats dans la rue. Écriture : vi, vu, vl, vo, va, ve, vl
	V	Dictée : Il y a plein de chats dans le garage. Écriture : pourvu, avant, souvent. Venez-vous en voyage ? J'ai rêvé d'un merveilleux voilier.
2 ^{ème} semaine	L	Dictée : Je vais aller voir ma mère faire un gâteau. Écriture : er, ir, ur, ar, auprès.
	M	Dictée : Pour faire des crêpes il faut du lait. Écriture : parce que, car. Eric regarde les truites. J'aime m'appliquer à écrire.
	J	Dictée : Lundi j'ai mangé des crêpes. Écriture : or, rr. alors, derrière, encore.
	V	Dictée : Mon frère et ma cousine mangent beaucoup de fruits. Écriture : dehors, arrière. La sorcière prépare des orties à l'orange. Le chat dort devant la porte.
3 ^{ème} semaine	L	Dictée : Un matin je vais pouvoir aller dans le jardin voir mon copain. Écriture : br, vr, vrai, vraiment, bref.
	M	Dictée : J'ai un joli pantalon bleu. Écriture : avril, arbre. Février est gelé, avril est mouillé. Novembre, décembre, et c'est l'hiver !
	J	Dictée : Nous avons un joli pantalon bleu. Écriture : es, as, is, us, os, pas.
	V	Dictée : Vous avez un joli pantalon bleu. Écriture : plus, dans. Le gros cerf se couche dans le bois. Le chat gris fait le gros dos.
4 ^{ème} semaine	L	Dictée : Une fille a des billes parce qu'elle gagne souvent. Écriture : se, sl, si, su, ss, aussi.
	M	Dictée : Nous avons une belle maison. Écriture : à présent, dessus. Il se passe quelque chose. Aussitôt dit, aussitôt fait !
	J	Dictée : La petite fille a une jolie jupe. Écriture : sa, so, sc, sq, sans.
	V	Dictée : Les petites filles ont une jolie jupe. Écriture : dessous, jusque. Soudain, la sorcière souffle et le soleil tombe dans son sac.
5 ^{ème} semaine	L	Dictée : Le soleil brille, alors le chat aime beaucoup se coucher sur la paille. Écriture : ex, ox, xe, mieux, exprès.
	M	Dictée : Quand elle parle il y a le silence. Écriture : deux, exercice. Dix perdrix prennent un taxi. Deux rats peureux rentrent chez eux.
	J	Dictée : Quand Salima et Julie dansent il y a le silence. Écriture : l'été, la dictée, le mécano, désormais, excepté.
	V	Dictée : Je pose un coussin sur le canapé. Écriture : différent, météo. Le loup est tombé par la cheminée. La fée met sa robe préférée.
6 ^{ème} semaine	L	Dictée : Lorsque le chat ronronne, les souris dansent dans un coin. Donc le chat fait le point pour savoir qui il mangera la première. Écriture : le père, la mère, le frère, déjà, là.
	M	Dictée : Le poisson nage très vite. Écriture : très, mètre. Grand-mère a-t-elle fait de la crème ? La sorcière a-t-elle acheté des fèves ?

7 ^{ème} semaine	L	Dictée : Les poissons nagent très vite. Écriture : l'âge, la bête, le câble, même, tôt.
	M	Dictée : A la montagne je vois beaucoup de sapins. Écriture : à côté, un château. La tempête déchainée arrache le mât. La crêpe tombe à côté de la poêle.
	J	Dictée : Une belle voiture passe devant un oiseau. Elle le trouve beau. Écriture : la toilette, une botte, une trottinette, tard, surtout.
	V	Dictée : Il ignore son voisin parce que son chat a couru sur ses fleurs. Écriture : maintenant, une tarte. Fais pas cette tête, on fait la fête ! J'ai une toute petite tortue verte.
8 ^{ème} semaine	M	Dictée : Sabine et Julia ignorent leur voisin parce que ses chats ont couru sur ses fleurs. Écriture : ça, un reçu, un glaçon, un colimaçon.
	J	Dictée : je coupe trois poires pour faire un bon gâteau. Écriture : un garçon, une leçon. Le maçon refait la façade. Les garçons révisent-ils leurs leçons ?
	V	Dictée : Quand je saute j'ai mal à la jambe droite. Écriture : C. Ce matin Chloé reçoit son amie Cécile. Cécile et Christophe jouent à chat perché.
9 ^{ème} semaine	L	Dictée : Chez mon voisin j'ai vu un beau canapé. Écriture : L, Le copain de Lucie habite Lyon. Lilian prend le train pour Londres. Le chat de Luc s'appelle Léo.
	M	Dictée : Comme c'est l'été, on aime aller à la plage. Écriture : E, Elle est belle ta montre, Elodie. Elle me plaît. Emeline monte en haut de la tour Eiffel.
	J	Dictée : Les garçons aiment aller à la plage pour se baigner. Écriture : G. Gare à toi, Gaétan, je vais t'attraper ! Grégory mange un gâteau fait par Gaël. Grand-mère a reçu une carte de Grèce.
	V	Dictée : Le caramel est bouillant. Écriture : S. Si tu vas en Sibérie, tu auras très froid. Sylvain et Stéphanie jouent ensemble.
10 ^{ème} semaine	L	Dictée : Les oiseaux volent dans le ciel. Écriture : U. Un papillon se pose sur la tête d'Ursule. Ulysse a fait un beau voyage. Un train traverse les plaines d'Ukraine.
	M	Dictée : Un oiseau vole dans le ciel. Il va très vite. Écriture : V. Viens-tu avec moi au Vénézuéla ? Voici venir la Saint-Valentin. Vite ! Vite ! Vladimir ! Va te cacher !
	J	Dictée : Le CP est fini. Bientôt nous irons au CE1 pour apprendre des nouvelles choses. Écriture : W. Wagram est au nord de Vienne. Walter aime les romans de George Wells. Waterloo est une ville de Wallonie.
	V	Écriture : Y. Le chien de Yacine s'appelle Youky. Le frère d'Yves est le meilleur ami de Yolande.

