

Progression Mathématiques CP

Connaissances et compétences Fin de scolarité – socle commun.	Apprentissages visés	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
Connaître et utiliser les nombres entiers.	Dénombrer et réaliser des quantités	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des petites quantités. - Utiliser la comptine de 1 en 1 pour dénombrer une quantité. - Construire une collection à partir d'un nombre donné. 		<ul style="list-style-type: none"> - Coder et décoder des collections (d,u). - Réaliser des groupements par dizaines et unités. - Enoncer le résultat de groupements par codage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procéder à des échanges unités, dizaines. - Coder une collection. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconstituer une collection à partir d'un codage. - Représenter des nombres en utilisant les dizaines.
	Comprendre et déterminer la valeur des chiffres, leur position.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la signification du 0. - Découverte de la dizaine : codage. - Associer désignations orales et écrites. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture du nombre : de gauche à droite. La place du chiffre dans le nombre détermine sa lecture. - Repérer le chiffre des unités et des dizaines : manipulations. - Associer désignations orales et écrites. 			
Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100.	Produire des suites orales et écrites.	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la suite orale jusque 30. - Ecrite jusque 20. - Construire des suites de 1 en 1 croissantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la suite orale jusque 69. - Ecrite jusque 39. - Dire le nombre qui suit et le nombre qui précède. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réciter la comptine à partir d'un nombre donné. - Ecrite jusque 69. - Dire le nombre qui suit et le nombre qui précède. - Nommer les dizaines - Construire des suites de 1 en 1 croissantes et décroissantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construire des suites de 2 en 2 croissantes et décroissantes. - Maîtriser la suite écrite jusque 89. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construire des suites numériques de 10 en 10 croissantes et décroissantes. - Maîtriser la suite écrite jusque 100.
	Associer désignations orales et écrites.	<i>Nombres de 0 à 20.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Associer collection/constellation/écriture chiffrée. - Lire et écrire les 	<i>Nombres de 0 à 39.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Ecriture, représentation, codage. - Lire les nombres en 	<i>Nombres de 0 à 69.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Ecriture, représentation, codage. - Lire les nombres en 	<i>Nombres de 0 à 89.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Ecriture, représentation, codage. - Lire les nombres en 	<i>Nombres de 0 à 100.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Ecriture, représentation, codage. - Lire les nombres en

	Associer désignations orales et écrites.	nombres. - Repérer les irrégularités (de 11 à 16)	chiffres et en lettres.	chiffres et en lettres.	chiffres et en lettres.	chiffres et en lettres.
	Comparer, ranger, encadrer des nombres	- Autant que, plus que, moins que. - Avant, après. - Ordonner les nombres.	- Comparer, ranger les nombres.	- Comparer, ranger les nombres. - Comparer les nombres ayant le même chiffre de dizaines.	- Comparer, ranger les nombres. - Comparer des nombres ayant des chiffres inversés (15 et 51). - Comparer des écritures additives. - Découvrir les signes et commencer à les utiliser (> < =)	- Comparer, ranger les nombres. - Utiliser les signes. - Comparer les écritures additives. - Encadrer un nombre entre deux dizaines consécutives.
	Situer des nombres	- Se repérer dans la suite numérique : placer les nombres sur la ligne graduée de 1 en 1, retrouver les nombres manquants, compléter une bande numérique et intercaler un nombre entre deux autres.				
Diviser par 2 et 5 des nombres entiers inférieurs à 100.	Utiliser des relations entre les nombres.		- Connaître et utiliser les relations entre 5 et 10.	- Construire le double des nombres de 1 à 10.	- Mémoriser et utiliser les doubles de 1 à 10, de 20, 25 et 50. - Connaître et utiliser la relation « double de... » 25 et 50, 50 et 100.	
Restituer et utiliser les tables d'additions.	Mémoriser et utiliser les résultats d'additions de 1 à 9.	- Construire et mémoriser les compléments à 5.	- Construire et mémoriser les compléments à 10. - Décomposer un nombre inférieur à 10 à l'aide du nombre 5. - Ajouter et retrancher 1.	- Mémoriser et utiliser les compléments à 10. - Ajouter ou retrancher 2.	- Ajouter ou retrancher 10. - Décomposer un nombre entre 10 et 20 à l'aide du nombre 10.	- Développer des stratégies pour compléter rapidement : Utiliser des répertoires additifs connus et les relations entre les nombres.
Calculer en utilisant des additions et des soustractions.	Effectuer un calcul.	- Effectuer des additions dont le résultat est inférieur à 10.	- Utiliser différentes procédures pour calculer des sommes.	- Utiliser différentes procédures pour calculer des sommes et des différences.		
	Poser et effectuer une addition					- Poser et calculer une addition en colonne sans puis avec retenue (2 ou

						plusieurs nombres de 1 à 2 chiffres).
	Organiser et traiter des opérations en ligne.	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser et résoudre des additions en lignes. - Apprendre à résoudre des opérations à trous. 				- Organiser et résoudre des soustractions en ligne
Résoudre des problèmes très simples.	Reformuler un énoncé avec ses mots	- Comprendre un énoncé oral et le reformuler.		- Dessiner pour saisir les informations et aider à la compréhension.		- Comprendre des énonces présentés sous différents supports : tableau à double entrée, schéma.
	Observer, recenser des informations	- Chercher des informations chiffrées ou non dans une image.	- Lire et analyser des images pour chercher des informations chiffrées ou non : faire des déductions.	- Lire et analyser des images pour répondre à des questions : choisir les informations nécessaires.	- Combiner des informations présentes à la fois dans un texte et dans une image.	- Comprendre et choisir les données nécessaires pour résoudre des problèmes additifs ou soustractifs.
	Organiser les informations pour les utiliser		- Résoudre des problèmes simples additifs et les valider par la manipulation : comprendre l'énoncé.	- Résoudre des problèmes simples additifs ou soustractif et les valider par la manipulation : comprendre l'énoncé et apprendre à poser des questions.	- Résoudre des problèmes simples additifs ou soustractif et les valider par la manipulation : exploiter des données. - Représenter par un schéma. - Associer un schéma à un énoncé.	- Lire et comprendre des énonces représentés sous différentes formes : traiter des informations, construire un tableau à double entrée, rédiger des solutions.