

Rappelle-toi des expériences que tu as menées avec ton équipe.

- Dessine ce que l'on obtient lorsqu'on met de l'eau dans ces verres.



- Dessine ce que l'on obtient lorsqu'on met du sucre en morceaux dans ces verres.



- Relie ce qui va ensemble.

L'eau ●

Le sucre en morceaux ●

● garde sa forme, c'est un solide

● prend la forme du verre, c'est un liquide.

- Fais une croix sous ce que tu peux attraper avec les doigts.



sucre en poudre



- Entoure les mots qui conviennent:

Le solide < coule.
reste en tas.

Le liquide < coule.
reste en tas.

Je retiens:

Les **solides** et les **liquides** sont différents.

Le **solide** garde sa . Il se verse en tas. Je peux l'attraper avec mes doigts.

Le **liquide** prend la forme du récipient, sa surface est toujours plane et horizontale.

Il . Je ne peux pas l' avec mes doigts.