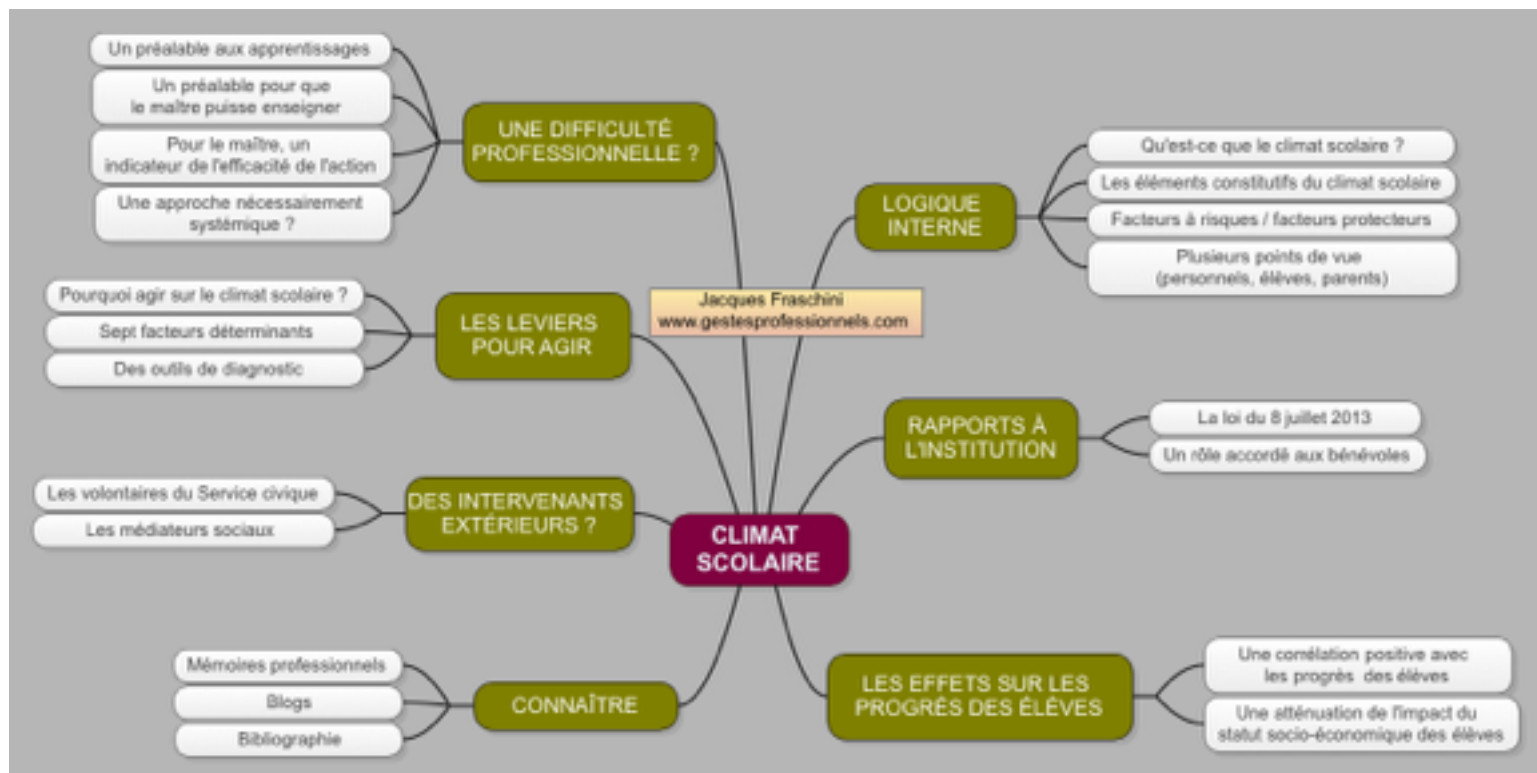


# Climat scolaire



## Une première interrogation

Qu'est-ce que le climat scolaire ?

Interview d'Éric Debarbieux, délégué ministériel en charge de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire. <http://www.crdp-lyon.fr/podcast/conference-itw-01-definition-du-climat-scolaire.html>

## Des comparaisons internationales

Une synthèse internationale

« Ce rapport est le résultat d'une demande faite par la DGESCO pour son conseil scientifique. A son instigation et sous la responsabilité d'Eric Debarbieux, professeur à l'Université Paris-Est Créteil et président de l'Observatoire International de la Violence à l'École, un groupe international de chercheurs et d'experts de terrain a élaboré cette synthèse « basée sur l'évidence scientifique » et est parvenu à un consensus sur les propositions. » <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Documents/docsjoints/climat-scolaire2012.pdf>

Les élèves sont-ils plus performants dans les établissements où règne un bon climat de discipline ?

- « Les élèves issus d'un milieu socio-économique défavorisé sont moins susceptibles que les élèves issus d'un milieu socio-économique favorisé de bénéficier d'un bon climat de discipline en classe.
- Un climat de discipline propice à l'apprentissage présente non seulement une corrélation positive avec la performance des élèves, mais les résultats du PISA suggèrent aussi qu'il peut atténuer l'impact du statut socio-économique des élèves sur la performance. »

<http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/5k40d63dct7j.pdf?expires=1437559175&id=id&accname=guest&checksum=9EA83671EB39DCF52D766BFFC6873E9A>

## Ça nous vient d'ailleurs

Canada : Des activités à l'échelle de l'école, de la classe, de l'élève

« Voyez ce qui suit comme une gamme d'options que votre école peut envisager. Vous pourriez devoir adapter les activités et les pratiques décrites ci-dessous à votre environnement scolaire. »

<https://sn.csdccs.edu.on.ca/files/2008/02/Ex.-de-climat-positif.pdf>

Suisse : Quatorze démarches visant à développer un climat scolaire positif.

« Cette brochure propose des points de repère, des exemples d'itinéraires pour marcher collectivement sur le chemin du mieux vivre ensemble à l'école. Ces démarches pour la plupart d'entre elles peuvent être mises en œuvre de manière progressive, sans difficultés particulières, en s'appuyant sur les expériences et ressources quotidiennes déjà disponibles. » <http://www.climatscolaire.ch/brochure.htm>

États-Unis : Le meilleur moyen d'améliorer le climat scolaire consiste à effectuer une enquête fiable qui permette de donner à entendre les voix de la communauté scolaire dans son ensemble.

« *Je vous propose aujourd'hui de partager l'échange que j'ai mené avec Jonathan Cohen, cofondateur et Président du National School Climate Center, sur la question du Climat scolaire, dont les atouts en matière de bien-être des élèves et de réussite scolaire sont connus depuis longtemps des écoles américaines.* » <http://lewebpedagogique.com/blog/interview-de-jonathan-cohen-cofondateur-et-president-du-national-school-climate-center/>

Belgique : Réguler les espaces de récréation et créer des espaces de parole entre pairs.

« *L'objectif de ce recueil est de permettre à l'intervenant de développer et soutenir un projet de prévention adapté à la réalité de terrain et tenant compte des ressources existantes et dans une perspective de promotion de la santé. Il propose des pistes, des références, des outils pour aider au développement de projets d'amélioration du climat scolaire et de la prévention du harcèlement à l'école maternelle, primaire et secondaire.* » <http://www.clps-bw.be/sante-et-bien-etre-a-l-ecole/plate-forme-amelioration-du-climat-scolaire-et-prevention-du-harcelement/recueil-amelioration-du-climat-scolaire-et-prevention-du-harcelement-a-lecole-1>

Le sentiment d'appartenance

« *Le sentiment d'appartenance, fort peu développé en France, est aussi une condition essentielle pour un meilleur climat scolaire et pour favoriser les apprentissages. Un tableau établit un classement basé sur les (bonnes) relations entre enseignants et élèves et le sentiment d'appartenance de ces derniers. La France est classée avant dernier (sur plus de 60 pays) juste devant le Lichtenstein.* » <http://eduveille.hypotheses.org/7167>

## Un première aide

Le « Climat scolaire » : Simple évidence ou révolution pédagogique ?

« *En conclusion, la lutte contre la violence et le harcèlement à l'école doit être incluse dans le **fonctionnement ordinaire**. C'est l'augmentation de la qualité du « vivre-ensemble » qui est déterminante. Cette qualité ne dépend pas de mesures spectaculaires mais d'un climat scolaire dans une école bienveillante....* » [http://www.sciencespo.fr/liepp/sites/sciencespo.fr/liepp/files/Climat%20scolairesyntheseglobale2015%20\(1\)%20\(1\).pptx](http://www.sciencespo.fr/liepp/sites/sciencespo.fr/liepp/files/Climat%20scolairesyntheseglobale2015%20(1)%20(1).pptx)

## Des recommandations institutionnelles

Loi du 08/07/2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École

**Objectif** : « améliorer le climat scolaire pour refonder une école sereine et citoyenne en redynamisant la vie scolaire et en prévenant et en traitant les problèmes de violence et d'insécurité ».

**Étapes** : Diagnostiquer / Préparer un plan d'action et de prévention de la violence / Suivre un programme d'actions systématiques. <http://media.interieur.gouv.fr/interieur/cipd/guide-dispositifs-jeunes/013-climatscolaire.pdf>

## Des ressources institutionnelles

Un guide en 7 axes : « Agir sur le climat scolaire à l'École primaire »

« Le premier objectif de ce guide est de proposer un questionnement interne à chaque école afin de repérer les signaux qui méritent une attention particulière... ... Le deuxième objectif est de diffuser les résultats de la recherche aux enseignants et aux cadres afin de nourrir la réflexion pour l'action... ...Le troisième objectif est de proposer non pas des pratiques exceptionnelles mais des pratiques quotidiennes. » <http://eduscol.education.fr/cid73610/guide-sur-le-climat-scolaire.html>

Climat scolaire est un site web collaboratif

« Un objectif : le bien-être et la réussite de tous. Vous trouverez outils, résultats de recherches, expériences concrètes. C'est un site collaboratif, par et pour un réseau de professionnels : vous pouvez contribuer. Ce site n'existera pas sans vous ! » <https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html>

## Des événements

Enquête de victimation et climat scolaire auprès des personnels de l'École maternelle et élémentaire

L'enquête « L'école entre bonheur et ras-le-bol » a été réalisée en 2011 par voie électronique. 11820 questionnaires ont été complétés jusqu'au bout. [http://www.autonome-solidarite.fr/media/fas\\_oive\\_victimation\\_1er\\_degre.pdf](http://www.autonome-solidarite.fr/media/fas_oive_victimation_1er_degre.pdf)

## Des expérimentations

Les volontaires du Service civique

- « Le rôle des bénévoles contribuera à l'apaisement du climat scolaire, selon Najat Vallaud-Belkacem. 5000 volontaires du service civique, "au minimum", seront accueillis dès l'automne prochain dans les écoles du premier degré et les collèges. L'idée est de permettre à ces intervenants de "transmettre les valeurs de la République" dans les écoles. » <http://www.itele.fr/france/video/le-role-des-benevoles-contribuera-a-lapaisement-du-climat-scolaire-selon-najat-vallaud-belkacem-123547>
- Le Service Civique est un engagement volontaire au service de l'intérêt général, ouvert à tous les jeunes de 16 à 25 ans, sans conditions de diplôme. Les missions sont indemnisées 573 euros par mois. <http://www.service-civique.gouv.fr/missions/favoriser-le-climat-scolaire-dans-les-etablissements-en-zones-prioritaires-5>

## Les médiateurs sociaux

Le médiateur social travaille avec l'ensemble des acteurs des établissements et de leur environnement : élèves, familles, enseignants, vie scolaire, associations de quartier, collectivités territoriales. Sa mission est de faciliter le dialogue et la cohésion entre les élèves, entre les familles et l'établissement, avec les équipes pédagogiques, entre l'établissement et son environnement.

<http://www.francemediation.fr/modules/doc/public/get.php?idDoc=391>

## Des pratiques imaginées / testées / recommandées

### Un exemple de projet « Climat scolaire »

Méthodologie / Amorçage / Ce que nous faisons déjà / Ce que nous pourrions faire / Ce que nous allons faire / Le projet continue d'évoluer <http://larucklin.eklablog.com/14-projet-climat-scolaire-2014-2015-a107369232>

### L'encadrement par privilèges

*« Par le renforcement positif, on veut récompenser les élèves qui ont manifesté des comportements exemplaires (respect des règlements de l'école, geste d'entraide, résolution autonome et pacifique d'un conflit, etc.) Pour ce faire, les enseignants remettent des coupons aux élèves, que ces derniers peuvent échanger contre des activités privilèges. Ces activités sont offertes par l'ensemble du personnel scolaire, les parents bénévoles et les organismes communautaires. Tous ces acteurs s'engagent ainsi ensemble à créer un climat favorable, un milieu de vie agréable et stimulant. »*

<http://fr.scribd.com/doc/37100203/L-encadrement-par-privileges>

### Gestion du climat de classe : une difficulté professionnelle ?

*« Ce fascicule est une synthèse des réflexions menées lors d'un stage de Circonscription sur la gestion de la classe. Il a été élaboré par des collègues qui ont réfléchi ou ont rencontré ce type de difficultés et qui ont cherché des solutions, des principes généraux et mille petits bricolages pour préserver ce qui est au cœur de notre métier : enseigner dans un climat favorable aux apprentissages. »*

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien-vittel/docs%20site/animations/GESTION%20DU%20CLIMAT%20%20DE%20CLASSE.pdf>

## Des outils

### Un questionnaire d'auto-évaluation en ligne

*« Objectif : Favoriser la réflexion sur le climat scolaire au sein d'un établissement scolaire en procédant à son évaluation interne en ligne. Les enregistrements sont anonymes, sécurisés et exploités uniquement au niveau de l'établissement. »*

[http://www.plen.fr/climat\\_scolaire/](http://www.plen.fr/climat_scolaire/)

## Le questionnaire d'évaluation du climat socio-éducatif (QES)

« *Le questionnaire d'évaluation du climat scocio-éducatif est composé de deux parties : l'une destinée aux professionnels de l'école et l'autre aux jeunes. Il permet d'évaluer trois dimensions de la vie scolaire sur la base desquelles des actions peuvent être décidées au sein de l'établissement dans le but d'améliorer le climat scolaire... ...L'outil a été validé scientifiquement dans plus de deux cents écoles québécoises et son adaptation suisse a été validée dans deux établissements de Suisse romande et deux établissements du Tessin.* » <http://www.f-d.org/climatecole/#analyse>

## Des formations

Agir sur le climat scolaire de son établissement via des formations

« *Après avoir réalisé l'audit d'établissement scolaire, l'Ares propose des formations diplômantes, pour l'ensemble de l'équipe éducative, adaptées à vos besoins. Nous proposons différents types de formations pour personnels d'éducation : le BP JEPS, le Master RVS.* » <http://www.ares.asso.fr/comment-ameliorer-le-climat-scolaire-de-son-etablissement.htm>

## Quelques contributions d'experts

L'environnement socioéducatif à l'école secondaire : un modèle théorique pour guider l'évaluation du milieu

« *Nous proposons d'aborder le construit du climat scolaire sous cinq angles interreliés qui permettent, chacun, d'éclairer un aspect spécifique du climat : le climat relationnel, le climat éducatif, le climat de sécurité, le climat de justice et le climat d'appartenance.* » <http://f-d.org/climatecole/Janosz-article-1998.pdf>

**Les auteurs** Michel Janosz et Sophie Parent sont professeurs adjoints (Université de Montréal), Patricia Georges est étudiante en maîtrise.

## Éléments de bibliographie

Mémoire de maîtrise : « L'influence du climat scolaire sur les résultats des élèves: effet-établissement ou perception individuelle? » Brault, Marie-Christine. 2004. Université de Montréal.

« *L'analyse permet de constater d'une part, que le climat scolaire influence bel et bien la réussite des élèves et d'autre part, qu'il est possible de différencier l'effet du climat perçu selon qu'il se situe au niveau de l'élève ou qu'il soit plutôt agrégé au niveau de l'école.* » [https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/1961/Brault\\_Marie\\_Christine\\_Memoire.pdf;jsessionid=B7C840DFDA2D89A927588B6A5ED73FE9?sequence=1](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/1961/Brault_Marie_Christine_Memoire.pdf;jsessionid=B7C840DFDA2D89A927588B6A5ED73FE9?sequence=1)

Le climat scolaire : Pour une école bienveillante .- Marie-Odile Le Masson .- Chronique Sociale, 2014 .- 164 pages, 15 €

« L'idée d'un guide méthodologique à destination de l'ensemble des acteurs de l'action éducative thésaurisant les derniers apports de la recherche autour du concept de « climat scolaire » n'avait jamais été tentée. Il faut donc saluer ici le caractère « pionnier » de cette démarche qui souhaite rendre accessible au plus grand nombre les derniers apports de la réflexion et de la recherche en matière de lutte contre la violence scolaire. » <http://www.chroniquesociale.com/index.php?ID=1011992&detailObjID=3006259&detailResults=1012241&dataType=cata&keyWords=Le%20climat%20scolaire%20:%20Pour%20une%20%C3%A9cole%20bienveillante%20>

**L'auteure** : Marie-Odile Le Masson est formatrice auprès d'équipes pédagogiques. Elle intervient dans le cadre de l'Association pour la rénovation des établissements scolaires (ARES).

Les discours sur le climat scolaire et le changement de l'école d'aujourd'hui : Expériences de terrain et réflexions sociologiques .- Charles Berg, Christiane Weis, Cyndie Da Silva Santos .- Books on Demand Editions, 2013 .- 300 pages, 16,80 €

« Cette étude a pris comme point de départ les résultats se rapportant au climat scolaire dans l'étude PIRLS de 2006 (Progress in International Reading Literacy Study) qui ont été largement confirmés dans l'étude de réplique LESELUX de 2008. Selon PIRLS 2006, le climat scolaire est perçu de manière beaucoup plus négative au Luxembourg que dans la plupart des autres pays. Par conséquent, l'ambition était de mener une étude empirique sur le climat scolaire afin d'en approfondir la compréhension et d'élargir le champ de réflexion. » <http://www.men.public.lu/catalogue-publications/systeme-educatif/dossiers-presse/2013-2014/130926-climat-scolaire.pdf>

**Les auteurs** : Charles Berg a été professeur à l'ISERP, ensuite assistant professeur à l'université du Luxembourg, aujourd'hui professeur honoraire, Il a co-fondé le Centre d'Etudes sur la Situation des jeunes en Europe (CESIJE)

Apprendre et vivre à l'école : une question de climat scolaire ?  
La revue Foéven-Ressources éducatives, n° 169, 8€

Sommaire : <http://www.aroeven.fr/ndeg169-special-apprendre-et-vivre-lecole>

Les violences en milieu scolaire : définir, prévenir, agir .-  
Sous la direction de Claire Beaumont, Benoît Galand, Sonia Lucia .- Presses de l'Université Laval, 2015 .- 204 pages, 24,95 \$

« Cet ouvrage est le fruit d'un travail collectif regroupant des chercheurs français, belges, suisses, espagnols et québécois autour du thème de la violence à l'école. Il permet un regard croisé sur différents facteurs qui peuvent influencer la mise en place d'interventions appropriées pour prévenir et réduire la violence en milieu scolaire. » <https://www.pulaval.com/produit/les-violences-en-milieu-scolaire-definir-prevenir-et-reagir>