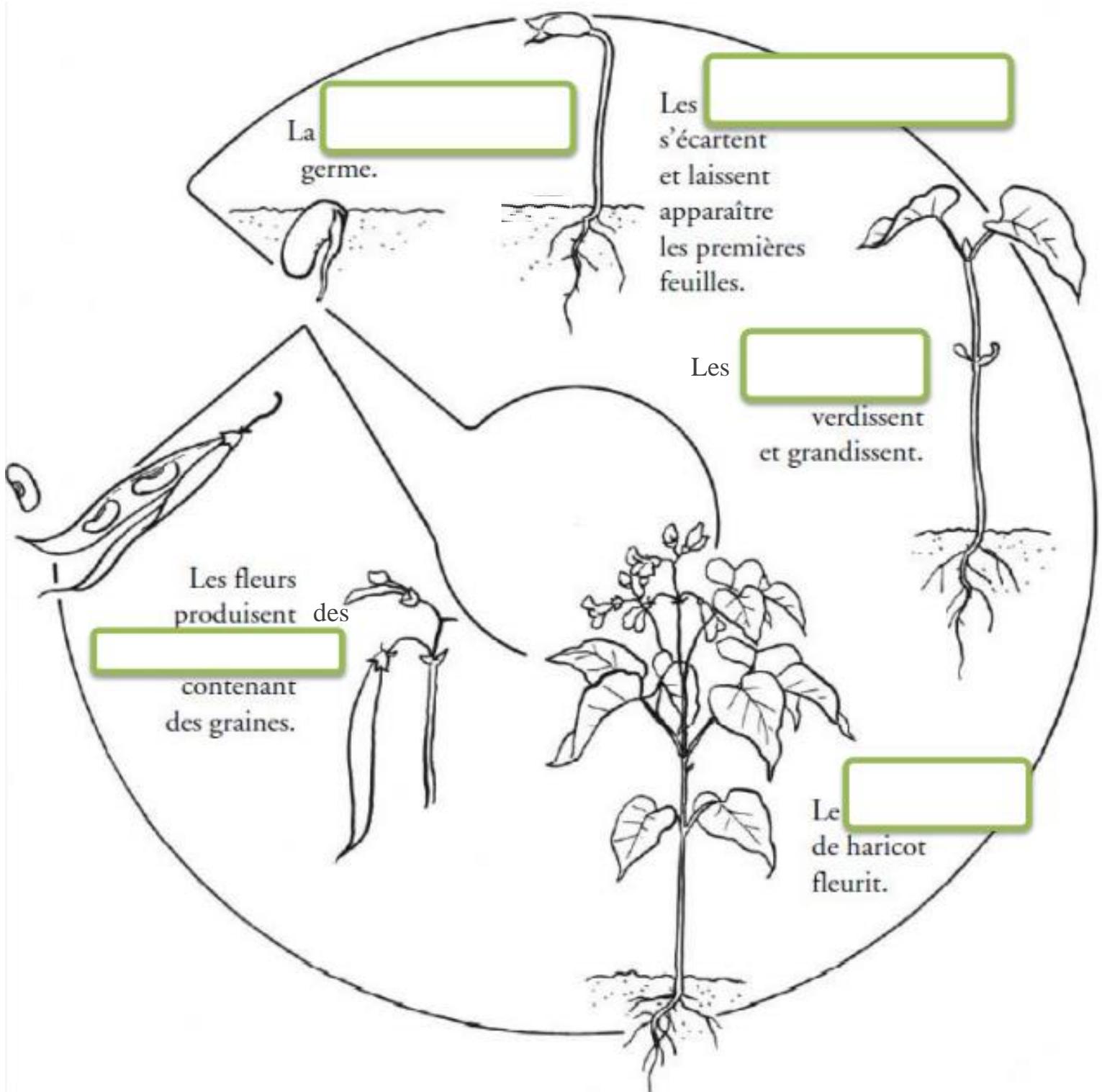


## LE CYCLE DE VIE DU HARICOT - suite

1) Complète les cases avec les mots suivants :

→ cotylédons - graine - feuilles - gousses - pied

2) Colorie la graine du haricot en rouge à chaque fois que tu la vois. (au crayon de couleur).



Avant d'écrire les mots, demander à l'enfant de vous **montrer** les parties suivantes sur le schéma :

- la **graine** qui a été semée
  - les **cotylédons** sur le 3<sup>ème</sup> dessin (demander quel est leur rôle\* : ils servent de nourriture pour faire grandir la plantule). La plantule grandit et devient un plant qui se nourrit grâce à ses ..... ? (racines).
  - les **racines** (demander quel est leur rôle\* : elles permettent d'absorber l'eau et la nourriture dans le sol. Elles aident aussi la plante à se fixer au sol).
  - la **tige** - les **feuilles**
  - le **piéd** de haricot (Le plant grandit et devient une plante « adulte »). Pourquoi ne voit-on plus les cotylédons sur le 4<sup>ème</sup> dessin\* ? (Les cotylédons sont tombés. Leur réserve de nourriture a été absorbée/utilisée par la plantule qui est devenue un plant, puis une plante/un pied (« adulte »).
  - les **fleurs** → que donne/produit chaque fleur une fois fanée\* ? (un fruit qui s'appelle une gousse)
  - la **gousse** → que contient-elle ? (elle contient des graines qui pourront recommencer chacune un nouveau cycle)
- \* Si votre enfant ne sait pas ou plus, merci de lui donner les informations ci-dessus.

## CORRECTION

## LE CYCLE DE VIE DU HARICOT - suite

### 1) Complète les cases avec les mots suivants :

→ cotylédons - graine - feuilles - gousses - pied

### 2) Colorie la graine du haricot en rouge à chaque fois que tu la vois. (au crayon de couleur).

