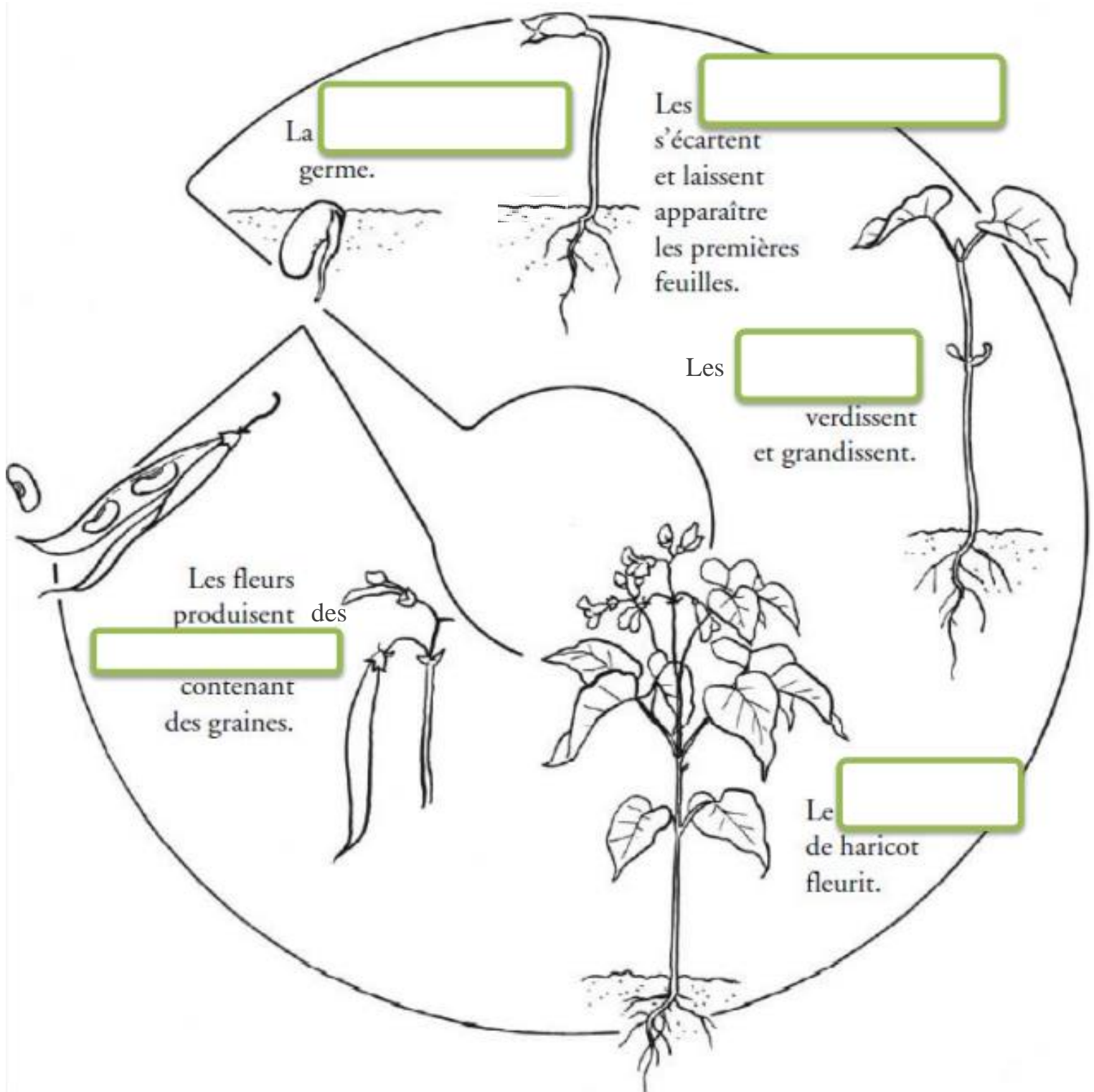


LE CYCLE DE VIE DU HARICOT - suite

1) Complète les cases avec les mots suivants :

→ cotylédons - graine - feuilles - gousses - pied

2) Colorie la graine du haricot en rouge à chaque fois que tu la vois. (au crayon de couleur).



Avant d'écrire les mots, demander à l'enfant de vous **montrer** les parties suivantes sur le schéma :

- la **graine** qui a été semée
 - les **cotylédons** sur le 3^{ème} dessin (demander quel est leur rôle* : ils servent de nourriture pour faire grandir la plantule). La plantule grandit et devient un plant qui se nourrit grâce à ses ? (racines).
 - les **racines** (demander quel est leur rôle* : elles permettent d'absorber l'eau et la nourriture dans le sol. Elles aident aussi la plante à se fixer au sol).
 - la **tige** - les **feuilles**
 - le **piéd** de haricot (Le plant grandit et devient une plante « adulte »). Pourquoi ne voit-on plus les cotylédons sur le 4^{ème} dessin* ? (Les cotylédons sont tombés. Leur réserve de nourriture a été absorbée/utilisée par la plantule qui est devenue un plant, puis une plante/un pied (« adulte »).
 - les **fleurs** → que donne/produit chaque fleur une fois fanée* ? (un fruit qui s'appelle une gousse)
 - la **gousse** → que contient-elle ? (elle contient des graines qui pourront recommencer chacune un nouveau cycle)
- * Si votre enfant ne sait pas ou plus, merci de lui donner les informations ci-dessus.

CORRECTION

LE CYCLE DE VIE DU HARICOT - suite

1) Complète les cases avec les mots suivants :

→ cotylédons - graine - feuilles - gousses - pied

2) Colorie la graine du haricot en rouge à chaque fois que tu la vois. (au crayon de couleur).

