





PROGRAMME MARDI 2 JUIN

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique : Tenir des positions statiques et sauter de différentes manières http://classedeflorent.fr/maternelle/activitephysique02.php</p> <p>Rondes et jeux dansés : La famille tortue https://www.youtube.com/watch?v=fjVIPUEfg04</p> <p>Laisser l'enfant suivre les gestes ou les inventer.</p>	<p>Proposition blog seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p>Atelier accompagné1 : Langage</p> <p><i>But : Tu vas apprendre parler de ta maman, à la décrire.</i> Écoute de l'album <i>Ma Maman</i> https://www.youtube.com/watch?v=rLWD4lvrIZU</p> <p>Avant de remettre, l'histoire, vous pouvez demander « te souviens-tu de l'histoire qu'on a découvert hier ? Quel est son titre ? » Écoute et regarde l'histoire (deux fois si nécessaire). « Et toi comment s'appelle ta maman ? » « Et toi, pourquoi ta maman est bien ? » « Et toi, comment elle est ta maman ? » Vous pouvez enregistrer un audio ou écrire sous sa dictée dans un cahier.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>10h30-11h</p> 	<p>Défi : Algorithmes (voir lundi pour les précisions) « Tu vas créer un algorithme avec seulement des pinces à linges de la même couleur que tu mettras dans différentes positions »</p> 	<p>Seul/en autonomie</p>

11h-11h45



Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Art visuel
proposition d'activité graphisme : Les routes en folie ! (étape 2)

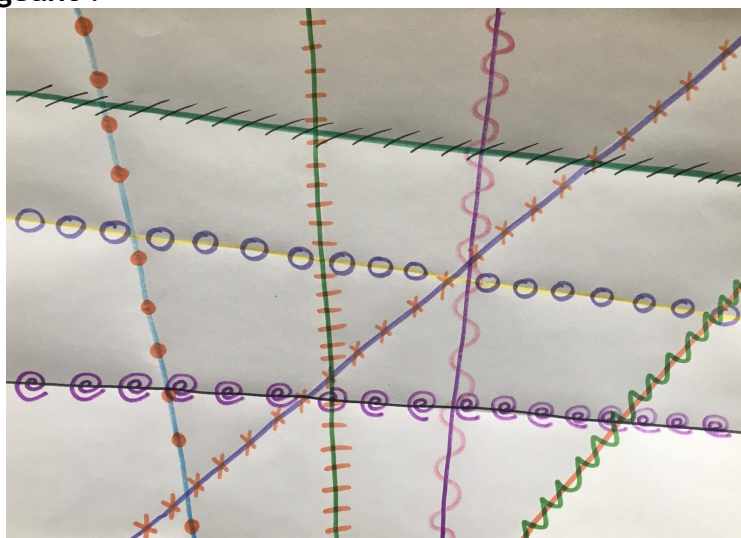
(reprise de l'activité d'hier lundi, vous pouvez le laisser en autonomie après lui avoir demandé de rappeler les consignes)

But : Tu vas apprendre à réaliser un pliage simple, repasser sur une marque, utiliser des motifs graphiques à aligner.

Reprendre la feuille d'hier:

«Comme hier, recommence 3 ou 4 fois en changeant de couleur et de motif à chaque route. »

A la fin, tu auras beaucoup de jolies routes dans tous les sens : tu pourras faire rouler une petite voiture ou faire marcher un personnage dessus, en suivant une route ou en changeant !



Proposition école activité accompagnée ou en autonomie

Apprendre la chanson de la semaine :

Maman a fait Zim

<https://www.youtube.com/watch?v=HEfRcdxS3h0>

Tu peux danser !

Seul/en autonomie



Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)

En famille

14h-15h00



MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)

Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Art visuel

Proposition d'activité de manipulation : les pinces et le gobelet niveau 2 (si pas de difficultés au niveau 1)

But : tu vas apprendre à faire des gestes fins avec tes deux mains et à utiliser une pince. Cela t'aidera à bien tenir ton

Proposition école activité accompagnée ou en autonomie

crayon sans te fatiguer.

Proposer à l'enfant différents objets et différentes pinces (quelques idées sur la photo, faites avec ce que vous avez, au moins une pince à épiler et une pince à linge)

Mettez deux ou trois objets 'plus difficile à attraper : une noix, un haricot blanc, un macaroni, etc) dans un gobelet (ou un petit vase) assez haut et à ouverture assez large pour passer la pince

« Tu es un scientifique et tu dois attraper les objets qui sont dans le gobelet avec la pince. Attention de ne pas les toucher ! ». Dans un premier temps, laissez le faire avec la main de son choix, puis dites « attention, cette fois ci tu dois utiliser l'autre main ».



15h-15h30



MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)

MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)

Activité physique au choix ou proposition : l'alphabet sportif (reprise d'une activité déjà connue, ce qui permet d'aller vers plus d'autonomie et d'apprendre l'alphabet en bougeant!)

voir document l'alphabet sportif

Choisis les lettres du prénom de papa et fais les activités sportives

Proposition école activité accompagnée

15h30-16h

MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)

MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)

Atelier accompagné 2:

But : Tu vas apprendre à écrire les nombres de 1 à 6

Donner à l'enfant des Kaplas ou des allumettes (ou cure-dents)

Demander à l'enfant « »

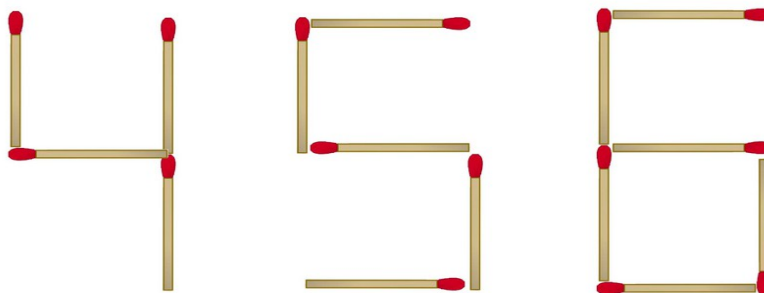
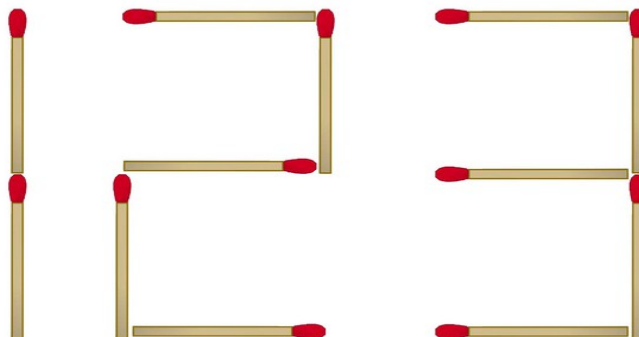
“écris les chiffres de 1 à 6 avec les allumettes”

Pour l'aider vous pouvez lui faire manipuler une calculatrice

activité accompagnée Seul/en autonomie

(pas celle du téléphone car les chiffres sont arrondis) ou observer une horloge digitale et l'utiliser comme modèle

Activité complémentaire : si la reconnaissance et l'écriture sont maîtrisées jusqu'à 6 (bien formé), vous pouvez aller jusqu'à 9. En introduisant chaque chiffre un par un.



17h-18h



Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle
Lecture d'histoire.

Avec
l'enseignant

Après 18h



En famille