

# Fiche de suivi individuel - \_ \_ \_ \_ \_

## Mathématiques – Module 1

<p><b>Atelier 1 : La bataille des dés</b></p> <p>Compétence travaillée : Comparer des quantités inférieures à 6</p>	<p><b>Atelier 2 : Géométrie</b></p> <p>Compétence travaillée : Tracer avec une règle</p>
<p><b>Atelier 3 : La bataille des cartes</b></p> <p>Compétence travaillée : Comparer des quantités, représentées de manières diverses (&lt;5)</p>	<p><b>Atelier 4 : Tracés de chiffres</b></p> <p>Compétence travaillée : Tracer les chiffres de 1 à 5, en respectant le sens de formation</p>
<p><b>Atelier 5 : Les chouettes</b></p> <p>Compétence travaillée : Initier le sens de l'addition et de la soustraction : avancer ou reculer d'un nombre donné</p>	<p><b>Atelier 6 : Jeu de société</b></p> <p>Compétence travaillée : Utiliser ses connaissances mathématiques, stratégiques, linguistiques et sociales pour jouer ensemble, en suivant une règle du jeu</p>

Un tampon avec la date est apposé par la maitresse lorsque l'atelier a été réalisé.

Ces ateliers sont des ateliers de manipulation et/ou d'apprentissage qui participent pleinement à l'acquisition des notions proposées dans les programmes scolaires.

# Fiche de suivi individuel - \_ \_ \_ \_ \_

## Mathématiques – Module 2

<p><b>Atelier 7 : La bataille des dés +</b> Compétence travaillée : Comparer des quantités inférieures à 12</p>	<p><b>Atelier 8 : Géométrie (2)</b> Compétence travaillée : Tracer avec une règle</p>
<p><b>Atelier 9 : La bataille des cartes +</b> Compétence travaillée : Comparer des quantités, représentées de manières diverses (&lt;10)</p>	<p><b>Atelier 10 : Tracés de chiffres (2)</b> Compétence travaillée : Tracer les chiffres de 6 à 10, en respectant le sens de formation</p>
<p><b>Atelier 11 : Dessin numéro</b> Compétence travaillée : Représenter les nombres jusqu'à 5 de différentes façons (doigts, dés, points...)</p>	<p><b>Atelier 12 : Jeu de société (2)</b> Compétence travaillée : Utiliser ses connaissances mathématiques, stratégiques, linguistiques et sociales pour jouer ensemble, en suivant une règle du jeu</p>

Un tampon avec la date est apposé par la maitresse lorsque l'atelier a été réalisé.

Ces ateliers sont des ateliers de manipulation et/ou d'apprentissage qui participent pleinement à l'acquisition des notions proposées dans les programmes scolaires.

# Fiche de suivi individuel - \_ \_ \_ \_ \_

## Mathématiques – Module 3

### Atelier 13 : Les piques

Compétence travaillée : Comparer les nombres et utiliser les symboles mathématiques < et >

### Atelier 14 : Les nombres de Monsieur et Madame

Compétence travaillée : Lire les nombres de 1 à 20 (voire 30)

### Atelier 15 : Dessinuméro (2)

Compétence travaillée : Représenter les quantités jusqu'à 10 de différentes façons (doigts, points, dés...)

### Atelier 16 : La course aux nombres

Compétence travaillée : Reconnaître les différentes représentations des nombres jusqu'à 10 (doigts, points, dés)

### Atelier 17 : Exercices écrits

Compétence travaillée : Tracer les chiffres jusqu'à 10, comparer des quantités

### Atelier 18 : Puzzle

Compétence travaillée : Utiliser ses connaissances mathématiques, stratégiques, linguistiques et sociales pour jouer ensemble, en suivant une règle du jeu

Un tampon avec la date est apposé par la maitresse lorsque l'atelier a été réalisé.

Ces ateliers sont des ateliers de manipulation et/ou d'apprentissage qui participent pleinement à l'acquisition des notions proposées dans les programmes scolaires.

# Fiche de suivi individuel - \_ \_ \_ \_ \_

## Mathématiques – Module 4

<p><b>Atelier 19 : Exercices écrits</b></p> <p>Compétence travaillée : Représenter les nombres jusqu'à 10 de différentes façons (points, dés, doigts...)</p>	<p><b>Atelier 20 : Tic Tac +</b></p> <p>Compétence travaillée : Résoudre des petites additions simples (résultat &lt; 5)</p>
<p><b>Atelier 21 : La course aux nombres</b></p> <p>Compétence travaillée : Reconnaître les différentes représentations des nombres jusqu'à 10 (doigts, points, dés)</p>	<p><b>Atelier 22 : Les nombres de Monsieur et Madame</b></p> <p>Compétence travaillée : Lire les nombres de 1 à 20 (voire 30)</p>
<p><b>Atelier 23 : Quadrillo</b></p> <p>Compétence travaillée : Se repérer sur un quadrillage</p>	<p><b>Atelier 24 : Logico +</b></p> <p>Compétence travaillée : additionner</p>

Un tampon avec la date est apposé par la maitresse lorsque l'atelier a été réalisé.

Ces ateliers sont des ateliers de manipulation et/ou d'apprentissage qui participent pleinement à l'acquisition des notions proposées dans les programmes scolaires.

# Fiche de suivi individuel - \_ \_ \_ \_ \_

## Mathématiques – Module 5

### Atelier 25 : L'argent des pirates

Compétence travaillée : Utiliser la monnaie (10 €, 5 €, 2 € et 1 €) pour composer des sommes

### Atelier 26 : Voyage en mer

Compétence travaillée : sommes  $< 10$  ; doubles ; sommes  $10 + X$

### Atelier 27 : Les « cartatoto »

Compétence travaillée : additionner (sommes entre 10 et 20)

### Atelier 28 : Exercices écrits

Compétence travaillée : Résoudre des petites additions (sur fiche)

### Atelier 29 : Quadrillo (2)

Compétence travaillée : Se repérer sur un quadrillage

### Atelier 24 : Smartgame

Compétence travaillée : en fonction du jeu

Un tampon avec la date est apposé par la maitresse lorsque l'atelier a été réalisé.

Ces ateliers sont des ateliers de manipulation et/ou d'apprentissage qui participent pleinement à l'acquisition des notions proposées dans les programmes scolaires.