

Prénom :

Date :

1. Repérer un son dans un mot.

A. Entoure le dessin si tu entends [j] dans le mot.



B. Entoure le dessin si tu entends [b] dans le mot.

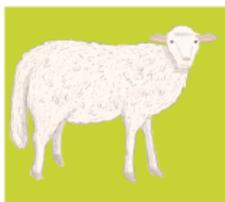


2. Repérer la place du son dans un mot.

A. Mets une croix dans la case quand tu entends [d] dans la syllabe.



B. Mets une croix dans la case quand tu entends [ɔ̃] dans la syllabe.



Lecture

Prénom :

Date :

3. Repérer un son connu dans un texte.

A. Entoure les lettres qui produisent le son [o].

Nicolas a visité un zoo. Il a vu beaucoup d'animaux : des lions, des dromadaires, des chameaux, des éléphants et même des loups. Il y avait aussi des oiseaux. Il a surtout aimé les perroquets.

B. Entoure les lettres qui produisent le son [e].

Samedi, Eléonore est allée déjeuner chez sa mamie. Elles ont mangé du pâté, du jambon avec de la purée et en dessert un délicieux gâteau au chocolat. Puis, elles sont parties se promener au bord du lac.

4. Lire des syllabes simples, des syllabes complexes.

Lis ces syllabes à voix haute.

A.

ro pu ti na do cha rou bo nez

B.

par tour bor mur dir pour nor dur char



Lecture

Prénom :

Date :

5. Écrire des syllabes dictées.

Écris les syllabes dictées.

6. Écrire des mots dictés.

Écris les mots dictés.

.....

.....

.....

7. Écrire des phrases dictées.

Écris les phrases dictées.

.....

.....

.....