

## Fiches activités jeu « les bobinettes » éditions du Grand Cerf

<b>Activités d'observation</b>		
<b>Principales habiletés langagières visées :</b> Progresser vers la maîtrise de la langue / Echanger-s'exprimer		
<b>Support :</b> Cartes niveau 1,2 ou 3		
Objectifs et savoir faire	Tâches	Habiletés réflexives sollicitées
<u>Progresser vers la maîtrise de la langue française :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lexique du visage</li> <li>➤ lexique du repérage et des relations dans l'espace</li> </ul>	Présentation du support, décrire, nommer les éléments et les parties du visage qu'ils représentent, exprimer les positions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reformuler et se représenter la tâche</li> <li>➤ Utiliser ses connaissances lexicales, utiliser sa mémoire</li> <li>➤ Observer, reproduire, maintenir son attention</li> <li>➤ faire preuve de flexibilité</li> <li>➤ justifier, argumenter</li> <li>➤ exposer des procédures donc en prendre conscience</li> </ul>
<u>Observer et reproduire à l'identique</u>	Reproduire le modèle	
<u>Progresser vers la maîtrise de la langue française :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ raconter en se faisant comprendre</li> </ul>	Présenter sa production et expliquer les actions, indiquer les éléments utilisés	
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue</li> </ul>	Donner son avis sur les productions	

<b>Activités de création</b>		
<b>Principales habiletés langagières visées :</b> Progresser vers la maîtrise de la langue / Echanger-s'exprimer		
<b>Support :</b> Cartes pièces en vrac niveau 1 ou 2		
Objectifs et savoir faire	Tâches	Habiletés réflexives sollicitées
Réaliser une composition	« Que peut-on faire avec ces pièces ? » cadre de création d'un visage	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reformuler et se représenter la tâche</li> <li>➤ Utiliser ses connaissances lexicales, utiliser sa mémoire</li> <li>➤ Observer, reproduire</li> <li>➤ faire preuve d'attention</li> <li>➤ faire preuve de flexibilité</li> <li>➤ justifier, argumenter</li> <li>➤ exposer des procédures donc en prendre conscience</li> </ul>
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue</li> </ul>	Donner son avis sur les productions  comparer les différentes productions	
<u>Progresser vers la maîtrise de la langue française :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lexique du visage</li> <li>➤ lexique du repérage et des relations dans l'espace</li> <li>➤ raconter en se faisant comprendre</li> </ul>	Présenter sa production et expliquer les actions, indiquer les éléments utilisés	

<b>Activités de comparaison 1</b>		
<b>Principales habiletés langagières visées : Progresser vers la maîtrise de la langue / Echanger-s'exprimer</b>		
<b>Support : cartes « portrait à compléter » cartes niveau 2 ou 3</b>		
Objectifs et savoir faire	Tâches	Habiletés réflexives sollicitées <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reformuler et se représenter la tâche</li> <li>➤ Utiliser ses connaissances lexicales, utiliser sa mémoire</li> <li>➤ Observer, reproduire, maintenir son attention</li> <li>➤ faire preuve de flexibilité</li> <li>➤ justifier, argumenter</li> <li>➤ exposer des procédures donc en prendre conscience</li> </ul>
Observer, analyser, comparer	A partir d'une carte portrait à compléter comparer avec une carte modèle et ajouter les pièces manquantes	
<u>Progresser vers la maîtrise de la langue française :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lexique du visage</li> <li>➤ lexique du repérage et des relations dans l'espace</li> <li>➤ raconter en se faisant comprendre</li> </ul>	Présenter sa production et expliquer les actions, indiquer les éléments utilisés	
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue</li> </ul>	Donner son avis sur les productions	
<b>Activités de comparaison 2</b>		
<b>Principales habiletés langagières visées : Progresser vers la maîtrise de la langue / Echanger-s'exprimer</b>		
<b>Support : cartes modèles niveau 2 cartes « cousin » niveau 3</b>		
Objectifs et savoir faire	Tâches	
Observer, analyser, comparer	Reproduire une carte modèle niveau 2 ; comparer à une carte « cousin » niveau 3 ; transformer à l'identique la première production.	
<u>Progresser vers la maîtrise de la langue française :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lexique du visage</li> <li>➤ lexique du repérage et des relations dans l'espace</li> <li>➤ raconter en se faisant comprendre</li> </ul>	Présenter sa production et expliquer les actions, indiquer les éléments utilisés	
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue</li> </ul>	Donner son avis sur les productions	

<b>Activités d'écoute 1</b>		
<b>Principales habiletés langagières visées : comprendre/échanger s'exprimer</b>		
<b>Support : textes du livret niveau 1 et 2 cartes niveau 2</b>		
Objectifs et savoir faire	Tâches	Habiletés réflexives sollicitées
<u>Comprendre :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ comprendre un message et agir de façon pertinente</li> <li>➤ Ecouter et comprendre un texte lu</li> </ul>	Ecouter la description d'une bobinette et la réaliser au fur et à mesure	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reformuler et se représenter la tâche</li> <li>➤ Utiliser ses connaissances lexicales, utiliser sa mémoire</li> </ul>
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue</li> </ul>	Comparer avec les autres productions et le modèle	
<b>Activités d'écoute 2</b>		
<b>Principales habiletés langagières visées : comprendre/échanger s'exprimer</b>		
<b>Support : textes livret « les cousins » cartes niveau 2</b>		
Objectifs et savoir faire	Tâches	Habiletés réflexives sollicitées
Observer, analyser, reproduire	Reproduire une bobinette niveau 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observer, reproduire, maintenir son attention</li> <li>➤ Créer une image mentale</li> <li>➤ faire évoluer un modèle de situation prendre conscience que le texte lu est la référence</li> <li>➤ faire preuve de flexibilité</li> <li>➤ justifier, argumenter</li> <li>➤ exposer des procédures donc en prendre conscience</li> </ul>
<u>Comprendre :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ comprendre un message et agir de façon pertinente</li> <li>➤ Ecouter et comprendre un texte lu</li> </ul>	La modifier en écoutant les indications données par les textes des « cousins » (version à modifier)	
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue</li> </ul>	Comparer avec les autres productions et le modèle	
<b>Activités d'écoute 3</b>		
<b>Principales habiletés langagières visées : comprendre/échanger s'exprimer</b>		
<b>Support : textes du livret « à compléter » cartes « à compléter »</b>		
Objectifs et savoir faire	Tâches	Habiletés réflexives sollicitées
Observer, analyser, reproduire	Positionner les éléments de la carte « à compléter »	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observer, reproduire, maintenir son attention</li> <li>➤ Créer une image mentale</li> <li>➤ faire évoluer un modèle de situation prendre conscience que le texte lu est la référence</li> <li>➤ faire preuve de flexibilité</li> <li>➤ justifier, argumenter</li> <li>➤ exposer des procédures donc en prendre conscience</li> </ul>
<u>Comprendre :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ comprendre un message et agir de façon pertinente</li> <li>➤ Ecouter et comprendre un texte lu</li> </ul>	Modifier en écoutant les indications données par le texte « les cousins » (version à compléter)	
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue</li> </ul>	Comparer avec les autres productions et le modèle	

<b>Activités de description</b>		
<b>Principales habiletés langagières visées : Progresser vers la maîtrise de la langue / Echanger-s'exprimer et comprendre</b>		
<b>Support : pièces</b>		
Objectifs et savoir faire	Tâches	Habiletés réflexives sollicitées
<u>Réaliser une composition</u>	Reproduire ou créer une bobinette	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reformuler et se représenter la tâche</li> <li>➤ Utiliser ses connaissances lexicales, utiliser sa mémoire</li> <li>➤ Observer, reproduire, maintenir son attention</li> <li>➤ Créer une image mentale</li> <li>➤ faire évoluer un modèle de situation</li> <li>➤ faire preuve de flexibilité</li> <li>➤ justifier, argumenter</li> <li>➤ exposer des procédures donc en prendre conscience</li> </ul>
<u>Progresser vers la maîtrise de la langue française :</u>	Décrire la bobinette aux partenaires pour qu'ils la réalisent	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lexique du visage</li> <li>➤ lexique du repérage et des relations dans l'espace</li> <li>➤ raconter en se faisant comprendre</li> </ul>		
<u>Echanger s'exprimer :</u>	Comparer les productions à la production originelle	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue</li> </ul>		