

*Découverte du monde  
Instruction civique et  
morale.*

GS/CP

Le corps humain, les cinq sens  
L'hygiène corporelle, se laver les dents  
L'alimentation, sucré/salé.  
Semaine du goût

<b>Compétences cycle 1</b>	<b>Compétences cycle 2</b>
Nommer les principales parties du corps humain et leur fonction, Distinguer les cinq sens et leur fonction  Connaitre et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation	<b>Hygiène corporelle :</b> _ Connaître et appliquer les principes élémentaires d'hygiène personnelle et collective : se laver, se laver les mains, se brosser les dents. _ Connaître et appliquer les principales règles d'hygiène de vie au quotidien : temps de sommeil, équilibre du rythme de vie, alimentation équilibrée. _ Faire la différence entre les notions de propre et sale, sain et malade. _ Équilibre de l'alimentation : Identifier les aliments gras, sucrés et salés.

### Plan de la séquence :

- 1/ Nommer les différentes parties de notre corps et identifier leur fonction
- 2/ Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps. Faire la différence entre les notions de sale et propre.
- 3/ Distinguer les cinq sens et leur fonction
- 4/ Connaître et appliquer quelques règles de l'équilibre alimentaire. Identifier les aliments gras.
- 5/ Identifier les aliments sucrés / salés

(Semaine du goût)

## Nommer les différentes parties de notre corps et identifier leur fonction

### Séance 1 :

#### ***Jeu du Mime :***

- ✓ Dans la cour, la maitresse bouge une partie de son corps. Les enfants l'imitent.
- ✓ On recommence en nommant les différentes parties.
- ✓ La maitresse annonce : « vous faites bouger votre... » et les élève bougent la bonne partie.
- ✓ Un élève prend la place du maître du jeu

#### ***Les fonctions :***

Questionnement collectif, mise en commun des connaissances des élèves : avec quoi je...

- ✓ Me déplace
- ✓ Mange...
- ✓ Prends des objets

Mimer les gestes.

### Séance 2 :

Reprise de la séance 1 avec création d'un affichage reprenant les mots du corps.

### Séance 3 :

#### ***Collectif :***

Rappeler ce qui a été vu, les parties du corps, à quoi me servent certaines parties.

#### ***Individuel :***

- \_ Relier chaque action à la partie du corps qui permet de la faire.
- \_ Colorier le corps du personnage
- \_ passage individuel avec la maîtresse pour nommer les parties du corps que l'enfant connaît

Coller les deux fiches dans le cahier de DDM.