

*Découverte du monde
Instruction civique et
morale.*

GS/CP

Le corps humain, les cinq sens
L'hygiène corporelle, se laver les dents
L'alimentation, sucré/salé.
Semaine du goût

Compétences cycle 1	Compétences cycle 2
Nommer les principales parties du corps humain et leur fonction, Distinguer les cinq sens et leur fonction Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation	Hygiène corporelle : _ Connaître et appliquer les principes élémentaires d'hygiène personnelle et collective : se laver, se laver les mains, se brosser les dents. _ Connaître et appliquer les principales règles d'hygiène de vie au quotidien : temps de sommeil, équilibre du rythme de vie, alimentation équilibrée. _ Faire la différence entre les notions de propre et sale, sain et malade. _ Équilibre de l'alimentation : Identifier les aliments gras, sucrés et salés.

Plan de la séquence :

1/ Nommer les différentes parties de notre corps et identifier leur fonction

2/ Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps. Faire la différence entre les notions de sale et propre.

3/ Distinguer les cinq sens et leur fonction

4/ Connaître et appliquer quelques règles de l'équilibre alimentaire. Identifier les aliments gras.

5/ Identifier les aliments sucrés / salés

(Semaine du goût)

Nommer les différentes parties de notre corps et identifier leur fonction

Séance 1 :

Jeu du Mime :

- ✓ Dans la cour, la maitresse bouge une partie de son corps. Les enfants l'imitent.
- ✓ On recommence en nommant les différentes parties.
- ✓ La maitresse annonce : « vous faites bouger votre... » et les élève bougent la bonne partie.
- ✓ Un élève prend la place du maître du jeu

Les fonctions :

Questionnement collectif, mise en commun des connaissances des élèves : avec quoi je...

- ✓ Me déplace
- ✓ Mange...
- ✓ Prends des objets

Mimer les gestes.

Séance 2 :

Reprise de la séance 1 avec création d'un affichage reprenant les mots du corps.

Séance 3 :

Collectif :

Rappeler ce qui a été vu, les parties du corps, à quoi me servent certaines parties.

Individuel :

- _ Relier chaque action à la partie du corps qui permet de la faire.
- _ Colorier le corps du personnage
- _ passage individuel avec la maîtresse pour nommer les parties du corps que l'enfant connaît

Coller les deux fiches dans le cahier de DDM.