

## Plan de travail n° 2



Prénom : .....

**CM1**

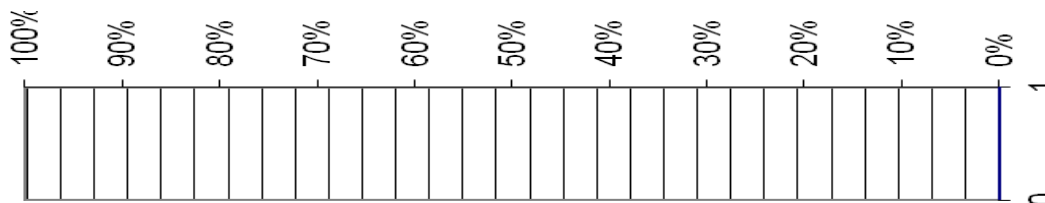
<b>GRAMMAIRE</b>	Construire une phrase.	G1	G2	G3
	Construire des phrases négatives.	G4	G5	
	Identifier les groupes dans une phrase.	G6	G7	G8
	Reconnaître le nom et le déterminant.	G9	G10	G11
<b>CONJUGAISON</b>	Transposer un texte au présent.	C1	C2	C3
	Trouver un verbe, donner son infinitif et son groupe.	C4	C5	
	Conjuguer des verbes au présent.	C6	C7	C8
<b>ORTHOGRAPHE</b>	Écrire sans erreur les homophones ou/où.	O1		
	Écrire sans erreur les homophones a/à.	O2		
	Écrire sans erreur les homophones on/ont.	O3		
	Écrire sans erreur les homophones son/sont.	O4		
	Écrire le pluriel des noms terminés par -eu, au, -eau.	O5	O6	O7
	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	O8	O9	O10

- Vert:** *Tout juste et bien présenté.*
- Bleu :** *Tout juste après correction.*
- Orange :** *Encore des erreurs après correction.*
- Rouge :** *Pas compris du tout.*

**Sur le plan de travail, on reporte uniquement le vert et le bleu, ce qui est compris.**

**Si j'ai de l'orange ou du rouge, je m'inscris au bilan**

BILAN	Mon avis	Avis de la maîtresse
Je soigne mon écriture et la présentation.		
Je copie sans faute les exercices.		
Je termine mon travail en temps voulu.		
Je réclame de l'aide.		
Je comprends bien les consignes.		
Je travaille dans le calme.		



Signature des parents :

<p><b>G1: Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :</b>  <i>des téléphériques - toute l'année - à l'aiguille du Midi - prennent - à Chamonix - des touristes - pour monter -</i></p>
<p><b>G2: Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants (elle contient deux verbes conjugués) :</b>  <i>rapidement - Younès - la rivière - traverse - saute - et - dans l'eau</i></p>
<p><b>G3: Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :</b>  <i>avec - jouent au ballon - au zoo - leur dresseur - des otaries - au bord de leur bassin</i></p>
<p><b>G4 : Récris ces phrases à la forme négative.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ce jeune enfant va à l'école.</i></li> <li>• <i>Marc a toujours de l'argent dans ses poches.</i></li> <li>• <i>Je relirai tout.</i></li> </ul>
<p><b>G5 : Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il ne parle plus de son enfance.</i></li> <li>• <i>Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision.</i></li> <li>• <i>Cette femme n'a jamais vu la mer.</i></li> <li>• <i>On n'entend rien d'une maison à l'autre.</i></li> </ul>
<p><b>G6 : Recopie, encadre le verbe, écris son infinitif, souligne le sujet, entoure les groupes mobiles.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ces alpinistes gravissent une nouvelle montagne chaque été depuis dix ans.</i></li> <li>• <i>L'hiver, dans le Jura, nous marchons en raquettes pendant une semaine.</i></li> <li>• <i>Nos voisins font beaucoup de travaux dans leur nouvelle maison.</i></li> </ul>

<p><b>G7: Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles.</i></li> <li>• <i>Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté.</i></li> <li>• <i>À quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.</i></li> </ul>
<p><b>G8: Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Du matin au soir, le loup fait le même chemin le long de son grillage.</i></li> <li>• <i>Les visiteurs observent les singes acrobates derrière une grille.</i></li> <li>• <i>Le spécialiste des oiseaux nourrit un perroquet blessé.</i></li> </ul>
<p><b>G9 : Récris les groupes de mots en changeant deux fois le petit mot placé au début.</b>  <i>Ex : un chat gris → le chat gris, ton, mon, son, leur chat gris sa voiture - un nouveau livre - mon classeur rouge - la caravane - des cahiers - l'aspirateur bruyant</i></p>
<p><b>G10: Récris ces groupes de mots en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables.</b>  <i>un parc zoologique - des nouveaux visiteurs - une jeune otarie joueuse - des perroquets multicolores - l'énorme éléphant - la louve solitaire endormie - les singes acrobates</i></p>
<p><b>G11: Recopie les groupes de mots suivants et souligne le mot principal de chacun (le nom).</b>  <i>mon nouveau téléphone portable - la grande porte métallique - des vacances reposantes - cette salle de cinéma - la maison de ton oncle - un joli bébé - des animaux sauvages</i></p>

**C1 : Récris le texte en remplaçant vous par tu :**

*Difficile de se garer*

*Vous allez au spectacle à Paris. Dans la capitale vous prenez une mauvaise direction. Vous ne pouvez pas faire demi-tour sur ce grand boulevard. Alors vous roulez jusqu'au rond-point suivant. Vous ralentissez puis vous faites un tour complet. Vous reprenez la route en sens inverse.*

**C2 : Récris le texte en remplaçant tu par nous.**

*Tu vas à la piscine. Tu prends ton vélo. Tu vois des copains. Avec eux, tu plonges et nages tout l'après-midi. Tu fais aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Tu décides même de retourner à la piscine dès que possible.*

**C3 : Récris ce texte au présent de l'indicatif.**

*Un chat marchait dans la rue. Il est tombé nez à nez avec un gros chien à l'air menaçant. Les deux animaux ont stoppé net. Le chat n'osait plus bouger, il avait très peur. Il regardait au loin en espérant une aide... .Personne ne venait. La rue restait déserte.*

**C4 : Recopie ces phrases, souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif et leur groupe.**

- *Les jardiniers plantent des rosiers.*
- *Vous êtes seuls ?*
- *Tu nages déjà très bien.*
- *Le soleil resplendit depuis ce matin.*
- *De quoi ont-ils peur ?*
- *Elle va mieux depuis quelques jours.*

**C5 : Recopie les verbes conjugués et écris leur infinitif.**

- *Les enfants font des ricochets sur la rivière.*
- *De temps en temps, on vient à Paris.*
- *Vous pouvez venir quand vous voulez.*
- *Je vois souvent des étoiles filantes.*
- *Que dit-elle à son voisin ?*
- *Tu pars souvent très tôt.*

**C6 : Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.**

- *Les clients mécontents (annuler) ..... leur voyage.*
- *Nous (changer)..... souvent d'endroit en camping.*
- *La chaleur (ramollir)..... le beurre.*
- *Tu (lancer)..... la balle plus loin que Paul.*
- *Parfois nous (déplacer) .....des meubles.*
- *Ses cheveux (blanchir)..... déjà.*
- *Vous (chanceler) .....de fatigue.*
- *Toutes les voitures (prendre) .....la même direction.*
- *Vous (dire)..... que la santé n'a pas de prix.*
- *D'ici, on (voir) .....bien le haut des tours.*
- *Au zoo, le bébé (vouloir).....toucher les animaux.*
- *Ces fruits (venir)..... d'Espagne.*

**C7 : Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.**

- *Je dessine des paysages d'hiver. → Elles*
- *Tu es parfois en colère. → Nous*
- *Que transportez-vous ? → Tu*
- *Le garagiste garantit cette voiture pendant six mois. → Ils*
- *Nous avons du mal à croire cette nouvelle. → On*
- *Il va quelquefois au concert. → Je*
- *Ces parents agissent pour le mieux. → Vous*
- *Ma petite sœur refait son lit toute seule. → Tu*
- *On part toujours à la même heure. → Vous*
- *Le malade revient de chez le docteur. → Je*
- *Nous interdisons l'entrée. → Elle*
- *Avec qui viens-tu ? → Vous*
- *Ils ne voient rien dans ce brouillard. → Vous*

**C8 : Récris ces phrases au présent de l'indicatif.**

- Ils allaient souvent chez leurs grands-parents.
- Ce chien a gardé les troupeaux pendant des années.
- Ma grand-mère était souvent malade.
- Tu as eu beaucoup de chance au loto.
- Je réussissais toujours la mayonnaise.
- Nous mangions très tôt.
- Je prendrai du jambon pour le pique-nique.
- Nous avons vu des écureuils dans notre jardin.
- Les voyageurs partiront par le premier train.
- Vous ferez du camping.
- Le conducteur a pris la mauvaise route.

**O1 : Complète avec ou / où**

- Tu préfères aller à la plage ..... te promener ?
- Savez-vous ..... se trouve le Nigéria ?
- Ils on l'air pressés. .... vont-ils ?
- Le voleur est-il passé par la porte ..... par la fenêtre ?
- Ils savent ..... est caché l'ogre.
- .....vas-tu ? Au foot ..... à l'école ?
- On ne sait pas ..... ranger ces vêtements. Dans l'armoire ..... dans la commode ?
- Le magasin ..... j'ai acheté ce livre n'est pas très loin.

**O2 : Complète avec a/à/as**

- Mon petit frère est .....l'école maternelle.
- Tu .....beaucoup de chats .....nourrir.
- Sandrine avait un peu de retard .....son rendez-vous.
- Elle .....enfin terminé son exercice.
- Les chasseurs se lancent .....la poursuite d'un grand cerf.
- Le jardinier .....planté des fleurs et des arbustes.
- .....quelle heure arrive le train ?
- Est-ce lui qui .....construit sa maison ? J'ai du mal ..... te croire.

**O3 : Complète avec on/ont**

- Ils .....des feutres neufs.
- Les enfants .....écrit une histoire.
- .....ira en vacances à la montagne.
- .....a retrouvé les chiens perdus.
- Mes cousins .....trouvé un trésor dans leur jardin.
- Ils n'.....eu que ce qu'ils méritaient.
- Les vents violents .....tout dévasté.
- Ce sont les cloches qui l'.....réveillé.
- Pourquoi ne fait-.....pas ce qu'ils demandent ?

**O4 : Complète avec son/sont**

- Pour .....anniversaire, Anne a reçu un lapin en peluche.
- Ses amis .....venus avec un gâteau.
- A la télévision, le clown enfile .....costume.
- Sandrine et .....amie iront voir Paul demain après-midi.
- Tous les enfants .....heureux de regarder ce spectacle.
- Les rues .....couvertes de neige.
- Paul a démonté .....vélo pour le réparer.
- Nos parents .....restés à la maison.

**O5 : Recopie et complète les phrases avec les noms.****Attention aux accords !**

- L'assassin est passé aux (aveu) .....
- Les (bureau)..... des élèves devront être rangés.
- Des (drapeau) ... flottent sur les hautes tours du (château) .....
- Les ouvriers ont planté des (poteau) ... au (milieu) ... de la cour.
- Les petits (radeau) ... en bois naviguent sur l' (eau) ... du (ruisseau) ...

**O6 : Recopie ces groupes nominaux en ajoutant la terminaison qui convient.**

les tomb[o] – le renouv[o] – nos adi[ø] - son cad[o] - les fourn[o]  
votre agr[o] - le mus[o] - des cis[o] - des tuy[o] - les mili[ø]

---

**O7 : Recopie ces phrases en les mettant au pluriel :**

- Ce moineau attrape un morceau de pain.
  - Le pneu du camion éclate.
  - Le jeu consiste à lancer l'anneau autour du poteau.
  - Félix a coupé un roseau au bord du ruisseau.
  - Le pinceau est sale.
  - J'ai vu un chameau au zoo.
  - Maman a acheté un nouveau landau.
- 

**O8 : Recopie avec le sujet qui convient.**

- (Sophie / Manon et Sarah) traverse le fleuve en barque.
  - (Les passants/le passant) regardent les vitrines.
  - A quelques kilomètres se trouve (les villages/le village).
  - Pourquoi courent- (elle/elles) si vite ?
  - Dans le pré, (la vache/les vaches) broute tranquillement.
- 

**O9 : Construis toutes les phrases possibles.**

- Elles
- Louis → déjeunes
- Les garçons de la classe → déjeunent
- Tu → déjeune
- Le camarade de Léa

**O10 : Recopie ces phrases en mettant les groupes en gras au pluriel.**

- **Le petit garçon** échappe à l'ogre et s'abrite sous un rocher.
  - **Le marin** monte sur le pont et hisse la voile.
  - **Elle** colle le timbre, ferme l'enveloppe et poste la lettre.
  - **Mon frère** plonge, nage rapidement et arrive le premier.
  - Au loin retentit **l'orage** et jaillit **un éclair**.
  - L'enfant, surpris par la pluie, se réfugie sous le préau.
  - Dans cette grotte habite **un ours**, il aime beaucoup dormir.
  - **Le pirate** ouvre le coffre, pousse un cri de joie et partage les pièces d'or.
-