

Compétence évaluée :	A	VA	NA
1. Grammaire : Identifier les pronoms personnels			
2. Grammaire : Construire des phrases avec des pronoms personnels			
3. Grammaire : Identifier la fonction d'un pronom personnel			

**1** Souligne les pronoms personnels.

...../10

Depuis ce matin, nous observons des pélicans. Mon frère les regarde avec des jumelles pendant que je prends des photographies. Ils sont parmi les plus lourds oiseaux capables de voler. On les trouve souvent sur les grands lacs. Grands consommateurs de poissons, les pélicans peuvent détecter leur proie sans la voir. Le poisson n'est presque jamais transporté dans la poche du bec, le pélican l'avale dès sa capture. Parmi toutes les espèces, deux d'entre elles sont particulièrement menacées. Les activités humaines leur causent beaucoup de tort.

**2** Récris les phrases en remplaçant le groupe nominal en gras par le pronom personnel qui convient.

...../5

L'ouvrier repeint **les volets**. →.....

Le joueur réceptionne **la balle**. →.....

Arthur promène **son caniche**. →.....

**Lucas et toi** empruntez des livres. →.....

**Les souris** grignotent le gruyère. →.....

**3** Indique si les pronoms personnels soulignés sont sujets (S) ou compléments d'objet (CO)

...../5

Pour son anniversaire, les parents d'Adrien **lui** (.....) ont offert une petite chienne. **Il** (.....) ouvre la cage et **la** (.....) prend dans ses bras. **Elle** (.....) aboie doucement. Le jeune garçon saisit une laisse et **L'**emmène (.....) se promener.

Date :

Nom-Prénom :