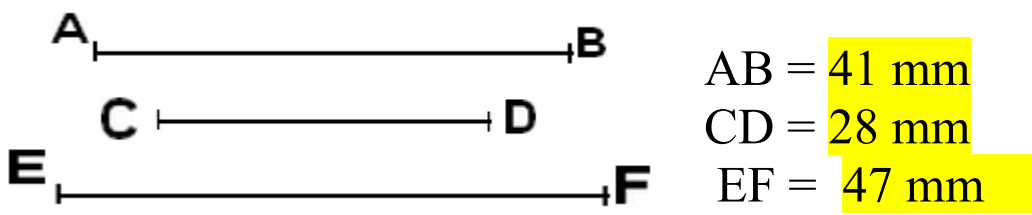



Numération	<p>Écris le nombre à travailler : 567 023</p> <ul style="list-style-type: none">- cinq-cent-soixante-sept-mille-vingt-trois- $567\ 023 = (5 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + 3$- Classe par ordre croissant :, $58\ 023 < 507\ 941 < 567\ 023 < 585\ 999$,
Calcul	<p>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</p> $457 + 147 + 986 = 1590$ $1\ 412 - 386 = 1026$ $12 \times 47 = 564$
Mesures	<p>Complète ces égalités.</p> $45\ \text{m} = 4\ 500\ \text{cm}$ $9\ 200\ \text{cm} = 920\ \text{dm}$ $106\ \text{dam} = 106\ 000\ \text{cm}$
Problèmes	<p>Résous ces problèmes.</p> <p>-Un lot de 5 sucettes vaut 45c. Combien vaut une de ces sucettes ? $45 : 5 = 9$ ou $5 \times ? = 45$ Une sucette coute 9 c.</p> <p>- Un maitre a reçu de la librairie 5 cartons de 4 classeurs à 3€ le classeur. Y a-t-il assez de classeurs pour les 21 élèves de sa classe ? Nombre de classeurs reçus : $4 \times 5 = 20$ Il lui en faut 21 donc il n'en a pas assez.</p>

Numération	<p>Écris le nombre à travailler : 81 056</p> <p>- $81\ 056 = (8 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (5 \times 10) + 6$</p> <p>- 0 est le chiffre des centaines</p> <p>- Classe par ordre décroissant : $801\ 560 > 81\ 155 > 81\ 056 > 80\ 167 > 8\ 956$</p>
Calcul	<p>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</p> <p>$6\ 189 + 4\ 238 = 10\ 427$</p> <p>$8\ 014 - 7\ 686 = 328$</p> <p>$412 \times 3 = 1\ 236$</p>
Mesures	<p>Complète ces égalités.</p> <p>$245\ \text{cg} = 24\ \text{dg}\ 5\ \text{cg}$</p> <p>$407\ \text{g} = 407\ 000\ \text{mg}$</p>
Problèmes	<p>Résous ces problèmes.</p> <p>- Dans un avion, il y a 40 places. Pour un trajet Paris-Stokholm, on a déjà vendu 27 places à 200€ et 8 places à 300€.</p> <p>Combien de places restent-il à vendre ?</p> <p>Places déjà vendues : $27 + 8 = 35$</p> <p>Places restantes : $40 - 35 = 5$ places Il reste 5 places à vendre.</p>

Numération	<p>Écris le nombre à travailler : 37 240</p> <p>- $37\ 240 = (3 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (4 \times 10)$</p> <p>- 37 200 est le nombre précédent le plus proche se terminant par 00</p> <p>- Complète les comparaisons suivantes avec <, > ou =</p> <p>$37\ 240 < 307\ 000$ $64\ 108 > 63\ 909$ $45\ 237 > 40\ 999$</p>
Calcul	<p>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</p> <p>$4\ 218 + 10\ 237 = 14\ 455$</p> <p>$4\ 237 - 3\ 819 = 418$</p> <p>$64 \times 35 = 2\ 240$</p>
Mesures	<p>Mesure chaque segment</p>  <p>AB = 41 mm</p> <p>CD = 28 mm</p> <p>EF = 47 mm</p>
Problèmes	<p>Résous ces problèmes.</p> <p>- Un bateau promène des touristes. Il commence par embarquer 152 personnes. A l'arrêt, 38 passagers descendent et 86 montent sur le bateau. Combien y a-t-il de passagers sur ce bateau après le premier arrêt?</p> <p>Passagers après l'arrêt : $152 - 38 + 86 = 200$</p> <p>Il y a 200 passagers après l'arrêt</p>

Numération	<p>Écris le nombre à travailler : 120 783</p> <p>- $120\ 783 = (1 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 3$</p> <p>- 3 est le chiffre des unités</p> <p>- Complète les comparaisons suivantes avec $<$, $>$ ou $=$ $120\ 783 < 120\ 982$ $1\ 387 < 10\ 000$ $8\ 471 > 8\ 462$</p>
Calcul	<p>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</p> <p>$4\ 101 + 999 = 5100$</p> <p>$12\ 300 - 6\ 758 = 5542$</p> <p>$59 \times 33 = 1947$</p>
Mesures	<p>Mesure chaque segment</p>  <p>AB = 35 mm CD = 36 mm EF = 21 mm</p>
Problèmes	<p>Résous ces problèmes.</p> <p>- La différence d'âge entre Catherine et son père est de 29 ans. Quel est l'âge de Catherine si son père a 48 ans?</p> <p>$48 - 29 = 19$ Elle a 19 ans.</p>

Numération	<p>Écris le nombre à travailler : 701 089</p> <ul style="list-style-type: none">- $701\ 089 = (7 \times 100\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (8 \times 10) + 9$- 731 089 a 3 dizaines de mille en plus- Complète : $701\ 089 + 11 = 701\ 100$
Calcul	<p>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</p> <p>$8\ 888 + 12\ 222 = 21\ 110$</p> <p>$4\ 506 - 3\ 842 = 664$</p> <p>$69 \times 30 = 2070$</p>
Mesures	<p>Classe ces mesures par ordre croissant</p> <p>421 g (42 100 cg) – 38 dg (380 cg) – 420 cg</p> <p>soit : $38\ dg < 420\ cg < 421\ g$</p>
Problèmes	<p>Résous ces problèmes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Saint Louis vécut de 1214 à 1270. Quelle fut la durée de sa vie? $1270 - 1214 = 56$ ans Il a vécu 56 ans.- Au cours de la première semaine du Tour de France, les coureurs ont effectué 6 étapes successives de 30km, 205km, 173km, 294km, 188km et 265km. Quelle distance ont-ils parcourue? $30 + 205 + 173 + 294 + 188 + 265 = 1\ 155$ km Ils ont parcouru 1155 km

Numération	<p>Écris le nombre à travailler : 23 876</p> <ul style="list-style-type: none">- $23\ 876 = (2 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + 6$- 7 est le chiffre des dizaines- Complète : $23\ 876 + 24 = 23\ 900$
Calcul	<p>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</p> $976 + 3\ 187 + 142 = 4305$ $9\ 428 - 6\ 837 = 2591$ $22 \times 34 = 748$
Mesures	<p>Classe ces mesures par ordre croissant</p> <p>1L (1000mL) – 10 cL (100mL) – 99 mL</p> <p>$99\text{mL} < 10\text{cL} < 1\ \text{L}$</p>
Problèmes	<p>Résous ces problèmes.</p> <p>- La Loire mesure 1 020 km, le Rhône 208 km de moins et la Seine est plus courte que le Rhône de 36 km . Quelles sont les longueurs respectives de ces fleuves?</p> <p>Rhône : $1020 - 208 = 812\ \text{km}$</p> <p>Seine : $812 - 36 = 776\ \text{km}$</p>