

EXERCICES SEQUENCE 3 : LES OBJETS TECHNIQUES

Séance 1 : Entoure

- ➔ En vert , trois éléments qui sont vivants
- ➔ En bleu, deux éléments minéraux
- ➔ En rouge , quatre objets fabriqués par l'humain



Objets techniques :

Le pull sert à _____

Le pichet sert à _____

Le couteau sert à _____

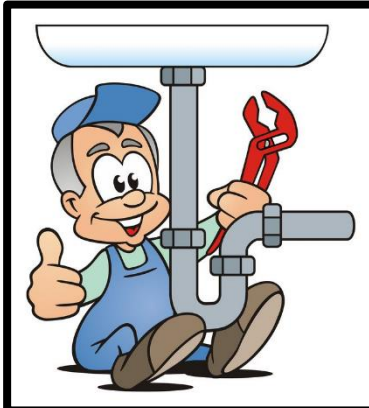
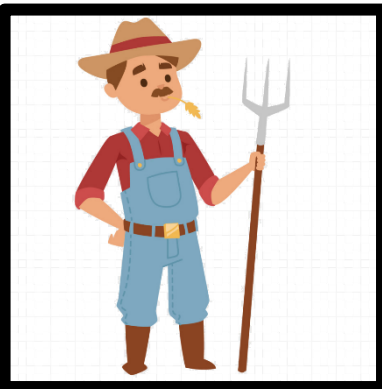
La casserole sert à _____

La fourchette sert à _____

La cuillère en bois sert à _____

EXERCICES SEQUENCE 3 : LES OBJETS TECHNIQUES

Leance 2 :



EXERCICES SEQUENCE 3 : LES OBJETS TECHNIQUES

Séance 2 :

Complète avec : une truelle, une clé à molette, une lance à incendie, un stéthoscope, un tracteur, des jumelles, des ciseaux.

_____ sert à couper les cheveux des personnes.

_____ sert à identifier la vitesse des automobilistes.

_____ sert à projeter de l'eau sur les flammes pour éteindre les incendies .

_____ est très utile pour resserrer les écrous , des anneaux, les tuyaux.

_____ permet d'étendre le ciment sur les briques afin de les coller entre elles.

_____ permet d'écouter la respiration et les battements du cœur.

En manœuvrant _____ il est possible de réaliser des travaux dans les champs.



Complète avec : une truelle, une clé à molette, une lance à incendie, un stéthoscope, un tracteur, des jumelles, des ciseaux.

_____ sert à couper les cheveux des personnes.

_____ sert à identifier la vitesse des automobilistes.

_____ sert à projeter de l'eau sur les flammes pour éteindre les incendies .

_____ est très utile pour resserrer les écrous , des anneaux, les tuyaux.

_____ permet d'étendre le ciment sur les briques afin de les coller entre elles.

_____ permet d'écouter la respiration et les battements du cœur.

En manœuvrant _____ il est possible de réaliser des travaux dans les champs.

EXERCICES SEQUENCE 3 : LES OBJETS TECHNIQUES

Leance 2 : Ce1

1. Voici trois outils qui servent à couper. Relie chaque outil à son utilisation et à son utilisateur

 une tronçonneuse		● le jardinier
 une paire de ciseaux		● le coiffeur
 un sécateur		● le bûcheron

2. Imagine : Que se passerait-il si :

Le bûcheron utilisait un sécateur ? _____

Le coiffeur utilisait une tronçonneuse ? _____

3. Choisis un outil que tu utilises pour travailler. Ecris son nom et à quoi il sert :

_____ pour _____

EXERCICES SEQUENCE 3 : LES OBJETS TECHNIQUES

Lance 2 - Cel

1. Voici trois outils qui servent à couper. Relie chaque outil à son utilisation et à son utilisateur

 une tronçonneuse		● le jardinier
 une paire de ciseaux		● le coiffeur
 un sécateur		● le bûcheron

2. Imagine : Que se passerait-il si :

Le bûcheron utilisait un sécateur ? _____

Le coiffeur utilisait une tronçonneuse ? _____

3. Observe le document, qu'est ce qui a changé ?



Bûcheron 1880



Bûcheron aujourd'hui

4. Choisis un outil que tu utilises pour travailler. Ecris son nom et à quoi il sert :

_____ pour _____

EXERCICES SEQUENCE 3 : LES OBJETS TECHNIQUES

Leance 3



1- Sais-tu nommer ces objets ?

2- A quoi servent ces deux objets ?

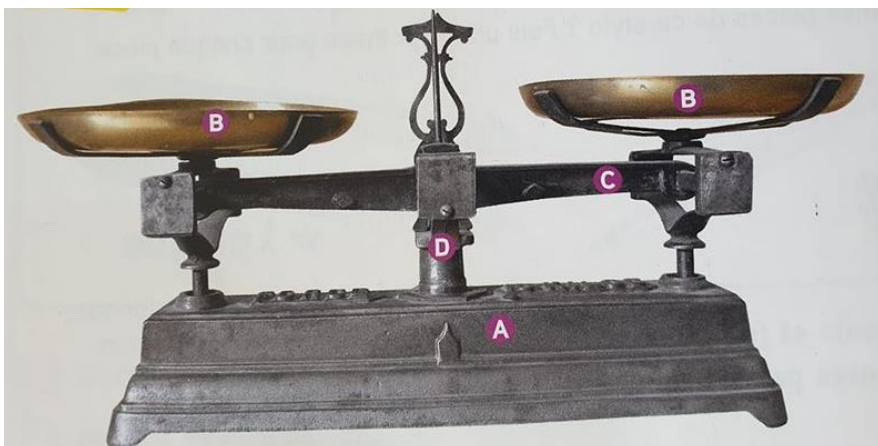
Objet 1 : _____

Objet 2 : _____

3- Quel ballon est le plus lourd ? Comment le sais-tu ?

4- Quel enfant est le plus lourd ? Comment le sais-tu ?

5- Quelle partie de chacun des objets bouge ? Quelles parties restent immobiles ?



A : Le socle

B : Les plateaux

C : Le fléau

D : Le pivot