

1 – dictée de nombres :

- 7 / 14 / 9 / 15 / 10 / 18

→ **Ecrire en chiffre des nombres inférieurs à 20 donnés oralement.**

→ Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

2 – Ajout et retrait de petites quantités ou de petits nombres :

- Je mets 7 jetons et encore 1 / 5 et 2 / 6 j'enlève 1 / 4 + 2 / 6 + 3 / 8 – 1
- 8 / 7 / 5 / 6 / 9 / 7

→ **Augmentation ou diminution de 1, 2 ou 3 (quantités et nombres)**

→ Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul. Calculer avec des nombres entiers.

3 – Problèmes :

- Arthur reçoit 5 images, sa maman lui en donne encore 2 / Zoé reçoit 8 images, elle en donne 2 à son amie.
- Arthur : 7 / Zoé : 6

→ **Résoudre des problèmes faisant intervenir des augmentations ou des diminutions de quantités.**

→ Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

4 – File numérique jusqu'à 39.

→ **Connaître la suite écrite des nombres de 1 à 39.**

→ Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

5 – Approche de la dizaine.

- 14 / 27 / 30

→ **Faire le lien entre l'écriture chiffrée d'un nbre et l'organisation d'une quantité en groupements de dix.**

→ Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

6 – Complément à 10.

- Dessiner 6 ronds.

→ **Compléter une collection pour qu'elle possède 10 objets.**

→ Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

7 – Nombres et mémoire des quantités

- Entourer le plateau en haut à droite (12 ronds)

→ **Choisir une quantité égale à une quantité donnée.**

→ Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

8 et 9 – Comparaison et rangement des nombres.

- 8 : 12 / 16 / 12 / 11 / 15 – 9 : 5 / 7 / 10 / 11 / 16

→ **Comparer et ranger des nombres par ordre croissant.**

→ Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

10 – Répertoire additif (jusqu'à 10)

- 5 / 7 / 10 / 8 / 10 / 3 / 7 / 3 / 1

→ **Ecrire en chiffres le résultat de sommes ou de différences de petits nombres donnés par écrit.**

→ Calculer avec des nombres entiers.

11 – Problème

- 4 images dans chaque enveloppe

→ **Résoudre un problème de partage équitable en deux.**

→ Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

12 – Tracés à la règle

→ **Relier des points à l'aide de la règle. Tracer un trait sur une ligne déjà tracée.**

→ Utiliser la règle comme instrument de tracé.

13 – Repérage de cases sur quadrillage

→ **Repérer une case d'un quadrillage par rapport à une autre, par rapport à un bord ou un « coin » du quadrillage. Reproduire une disposition sur quadrillage.**

→ Repérer des objets les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres objets.

14 – Comparaison de longueurs

- **Entourer le trait « c »**

→ **Comparer deux longueurs à l'aide d'une comparaison intermédiaire.**

→ Comparer deux longueurs en utilisant un objet intermédiaire.

15 – Repérage sur un plan d'un espace connu

Sur le plan, colorie en rouge ta place, en bleu la porte donnant sur le couloir, en vert l'armoire au fond de la classe, en jaune le bureau de la maîtresse.

→ **Situer sur le plan de la classe l'emplacement d'un objet**

→ Situer des objets par rapport à d'autres repères (sur une représentation d'un espace familier)