

Il faut sauver Cléopâtre - Episode 9



Les deux garçons se précipitent vers le palais, mais il est impossible d'entrer par l'escalier tant il y a de gardes. Iméni propose de passer par les jardins.

Un coup d'œil à droite, un coup d'œil à gauche, personne ne regarde. Hop ! Ils sautent dans le jardin et se cachent derrière une haie de rosiers. Les enfants longent la haie puis se glissent derrière les massifs de fleurs et d'arbustes puis arrivent près d'un pavillon, à côté d'un bassin d'eau rempli de lotus. Ils entendent des voix provenant de l'intérieur du pavillon.

- Tu as bien compris comment faire Paneb ?

- J'ai tout retenu dans les moindres détails. Votre plan est parfait, général Achillas. Le dieu Seth tuera Cléopâtre devant la statue d'Isis.



Antinoüs et Iméni vont vite se cacher. Paneb le Rouge sort du bâtiment et se dépêche de disparaître. Fenk, caché sous les vêtements de son maître en a marre et commence à pousser des petits cris. Achillas se relève d'un bond, dégaine son épée et se dirige vers l'endroit où sont cachés les garçons. Ne sachant pas pour où s'échapper, les enfants paniquent et s'enfuient du côté du potager.

- Rattrapez ces petits voleurs ! crie Achillas pour attirer l'attention.

- Nous sommes perdus ! souffle Antinoüs.

Pendant ce temps, Cléopâtre est retournée dans ses appartements

pour se préparer pour la cérémonie. Lorsqu'elle enfile ses vêtements de grande prêtresse, le marbre est froid sous ses pieds. Une de ses servantes lui propose d'étendre sur le sol le splendide tapis offert par le roi des Parthes.



- C'est une excellente idée, reconnaît la reine.

Un soldat apporte le tapis, coupe les cordelettes, le déroule...

- Ah ! S'écrient-ils en chœur en découvrant la fillette cachée là.
- Ne me chassez pas ! supplie Cléo. J'ai des choses extrêmement graves à vous apprendre, à vous seule.

Cléopâtre fait signe à ses servantes et au soldat de sortir. La gamine lui raconte toute l'histoire. Cléopâtre reste pensive sans prononcer un mot.

- Si ce que tu affirmes est vrai, dit-elle enfin, je dois être entourée de traîtres.
Brusquement des cris parviennent du jardin.

- Que se passe-t-il ? demande la reine.

Une servante arrive, court à la fenêtre et se penche...

Le groupe nominal : jour 1

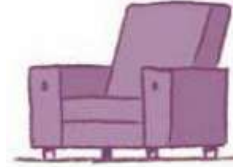
☆ Exercice n° 1 : Pour reconnaître le son « euil »

Entoure  tous les mots où tu entends le son « euil ».



✂
☆ Exercice n° 2 : Pour écrire les mots avec « euil ».


Ecris  les mots sous les dessins.



✂
☆ Exercice n° 3 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✂
☆ Exercice n° 4 : Le genre du groupe nominal

Ecris  si le groupe nominal est « féminin » ou « masculin ».

Le général → _____

Une idée → _____

Les fleurs → _____

Le roi → _____

Les garçons → _____


Les histoires → _____

La reine → _____

Un mot → _____

Le groupe nominal : jour 2

☆ Exercice n° 1 : Reconnaître les noms et les déterminants

Entoure  les noms en vert et les déterminants en jaune dans chaque phrase.

1. Les garçons se précipitent vers le palais.
2. Les enfants longent la haie.
3. Ils arrivent près d'un bassin.
4. Votre plan est parfait !
5. Fenk pousse des petits cris.
6. Achilles crie pour rattraper les voleurs.

✂

☆ Exercice n° 2 : Identifier le genre des groupes nominaux

Ecris  les groupes nominaux dans la bonne colonne.

le petit jardin - les roses rouges - la fleur - le général -
le petit animal - la statue - la cérémonie - un soldat

Masculin

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Féminin

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

✂

☆ Exercice n° 3 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

☆ Exercice n° 4 : Identifier le nombre des groupes nominaux

Ecris  les groupes nominaux dans la bonne colonne.

le petit jardin - les roses rouges - les fleurs - le général -

le petit animal - les statues - la cérémonie - des soldats

Singulier

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Pluriel

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement


Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

-Tu as bien compris comment faire Paneb ?

- J'ai tout retenu dans les moindres détails. Votre plan est parfait, général Achillas. Le dieu Seth tuera Cléopâtre devant la statue d'Isis.

Antinoüs et Iméni vont vite se cacher. Paneb le Rouge sort du bâtiment et se dépêche de disparaître. Fenk, caché sous les vêtements de son maître en a marre et commence à pousser des petits cris.

☆ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte

Ecoute  et répond aux questions de la maitresse.
Pourquoi la reine décide-t-elle de dérouler le tapis ?

Cléo est-elle écoutée par la reine ?

Les garçons sont-ils attrapés ?

✂-----

Le groupe nominal : jour 3

☆ Exercice n° 1 : Identifier le genre des groupes nominaux

Ecris  les groupes nominaux dans la bonne colonne.

la servante - des hommes - la fillette - un traître

Masculin

1. _____

2. _____

Féminin

1. _____

2. _____

✂

☆ Exercice n° 2 : Identifier le nombre des groupes nominaux

Ecris  les groupes nominaux dans la bonne colonne.

les appartements - le tapis - ce marbre - des cris

Singulier

1. _____

2. _____

Pluriel

1. _____

2. _____

✂

☆ Exercice n° 3 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✂

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂

☆ Exercice n° 4 : Identifier le genre et le nombre

Ecris  les groupes nominaux dans la bonne colonne.

une robe - un plan - des fleurs - des voleurs - les statues
- le bassin - les fenêces - une rose

	Masculin	Féminin
Singulier	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
Pluriel	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____

✂

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Achillas se relève d'un bond, dégaine son épée et se dirige vers l'endroit où sont cachés les garçons. Ne sachant pas pour où s'échapper, les enfants paniquent et s'enfuient du côté du potager.

- Rattrapez ces petits voleurs ! crie Achilles pour attirer l'attention.
- Nous sommes perdus ! souffle Antinoüs.

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte

Ecoute  et indique qui parle.

Rattrapez ces petits voleurs ! crie Achillas

C'est une excellente idée, reconnaît la reine.

Ne me chassez pas ! supplie Cléo.

✂-----

Le groupe nominal : jour 4

☆ Exercice n° 1 : Identifier le genre et le nombre

Ecris  les groupes nominaux dans la bonne colonne.

un bond - une épée - des endroits - les garçons - la fillette
- les cachettes - le sol - les idées

	Masculin	Féminin
Singulier	3. _____	3. _____
	4. _____	4. _____
Pluriel	3. _____	3. _____
	4. _____	4. _____

☆ Exercice n° 2 : Ecrire des groupes nominaux.

Ecris  les groupes nominaux au pluriel

Un chat gris → _____

Le petit fennec → _____


Ce tapis doré → _____

Une idée originale → _____

Une jolie reine → _____

Un plan parfait → _____

☆ Exercice n° 3 : Ecrire des groupes nominaux.

Ecris  les groupes nominaux au singulier
Les jardins verts → _____

Les fontaines d'eau → _____

Les cachettes secrètes → _____

Des épées pointues → _____

Les gentils garçons → _____

Des idées géniales → _____

✂

☆ Exercice n° 4 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✂

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Achillas se relève d'un bond, dégaine son épée et se dirige vers l'endroit où sont cachés les garçons. Ne sachant pas pour où s'échapper, les enfants paniquent et s'enfuient du côté du potager.

- Rattrapez ces petits voleurs ! crie Achilles pour attirer l'attention.

- Nous sommes perdus ! souffle Antinoüs.

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte

Ecoute  et indique qui parle.

Qu'est-ce qu'une servante ?

Que veut dire « paniquer » ?

Que sont « des cordelettes » ?

✂-----