



Progression – Mathématiques

Période 4

(n) : numéro de la séquence

	Nombres et numération	Calcul	Géométrie - Grandeurs et mesures	Calcul mental	Résolution de problèmes	Réinvestissements
Semaine 1		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calculer des additions en ligne avec passage de la dizaine : <ul style="list-style-type: none"> ○ du+u. ○ du+du. (57) (64) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'heure <ul style="list-style-type: none"> ○ Lire les heures entières et les demies-heures. ○ Repérer des évènements de la journée en utilisant les heures et les demies-heures. (46) (51) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dictée de nombres en chiffres et de "dizaines et unités". <input type="checkbox"/> Comptine numérique jusqu'à 100. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliser un dessin, un schéma pour résoudre des problèmes (situations additives et soustractives). <ul style="list-style-type: none"> ○ Faire correspondre un énoncé oral à un dessin. ○ Faire un dessin correspondant à un énoncé oral. (48) <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes relevant de la manipulation de la monnaie. (59) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 69. <input type="checkbox"/> Additions en ligne : <ul style="list-style-type: none"> ○ ≤ 10. ○ additions à trous. ○ Suite d'additions. ○ $9+n$, $10+n...$ <input type="checkbox"/> Soustractions en ligne : <ul style="list-style-type: none"> ○ ≤ 10. ○ $12-n$, $11-n$, $10-n...$ <input type="checkbox"/> Utiliser la règle pour faire des tracés à la règle. <input type="checkbox"/> Connaitre le vocabulaire de position. Mesurer et comparer des longueurs.
Semaine 2				<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dictée de nombres en lettres. <input type="checkbox"/> Additions mentales. 		
Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 79 : <ul style="list-style-type: none"> ○ Encadrer des nombres (précédent, suivant et par dizaines) (53) 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Encadrer un nombre (précédent, suivant et par dizaines). <input type="checkbox"/> Soustractions mentales : <ul style="list-style-type: none"> ○ $12-n$, $11-n$, $10-n...$ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Faire correspondre un énoncé oral à un dessin. ○ Faire un dessin correspondant à un énoncé oral. 		
Semaine 4		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les moitiés et les doubles. (50 page de gauche) <input type="checkbox"/> Calculer des compléments à 10 et à la dizaine supérieure. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La monnaie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Différencier la valeur et le nombre de pièces ou billets. ○ Construire une somme en utilisant la monnaie à disposition (10, 1, 2, 5€) et en s'appuyant sur les dizaines et les unités. (21) (49)(27 page de droite) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les doubles et les moitiés. <input type="checkbox"/> Compléments à 10 et à la dizaine supérieure 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes relevant de la manipulation de la monnaie. (59) 	
Semaine 5		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaitre une technique opératoire de l'addition posée sans retenue. (54) 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compléments à 10 et à la dizaine supérieure. <input type="checkbox"/> Additions et soustractions de dizaines. 	<p>Construction de la méthodologie : - Faire un dessin, un schéma.</p>	
Semaine 6				<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les doubles et les moitiés. 		

				<input type="checkbox"/> Dictée de nombres en chiffres et de "dizaines et unités".		
Semaine 7	<input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 79. (55) <ul style="list-style-type: none"> ○ Associer différentes représentations des nombres. ○ Situer les nombres sur un axe gradué ou sur la file numérique avec des repères. ○ Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. ○ Encadrer des nombres (précédent et suivant). ○ Comparer des nombres, les signes ">" et "<". 			<input type="checkbox"/> Encadrer un nombre (précédent, suivant et par dizaines). <input type="checkbox"/> Additions et soustractions mentales.		