



Progression – Mathématiques

Période 4

(n) : numéro de la séquence

| | Nombres et numération | Calcul | Géométrie - Grandeurs et mesures | Calcul mental | Résolution de problèmes | Réinvestissements |
|-----------|--|---|--|--|---|---|
| Semaine 1 | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calculer des additions en ligne avec passage de la dizaine : <ul style="list-style-type: none"> ○ du+u. ○ du+du. (57) (64) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'heure <ul style="list-style-type: none"> ○ Lire les heures entières et les demies-heures. ○ Repérer des évènements de la journée en utilisant les heures et les demies-heures. (46) (51) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dictée de nombres en chiffres et de "dizaines et unités". <input type="checkbox"/> Comptine numérique jusqu'à 100. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliser un dessin, un schéma pour résoudre des problèmes (situations additives et soustractives). <ul style="list-style-type: none"> ○ Faire correspondre un énoncé oral à un dessin. ○ Faire un dessin correspondant à un énoncé oral. (48) <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes relevant de la manipulation de la monnaie. (59) <p>Construction de la méthodologie : - Faire un dessin, un schéma.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 69. <input type="checkbox"/> Additions en ligne : <ul style="list-style-type: none"> ○ ≤ 10. ○ additions à trous. ○ Suite d'additions. ○ $9+n$, $10+n...$ <input type="checkbox"/> Soustractions en ligne : <ul style="list-style-type: none"> ○ ≤ 10. ○ $12-n$, $11-n$, $10-n...$ <input type="checkbox"/> Utiliser la règle pour faire des tracés à la règle. <input type="checkbox"/> Connaitre le vocabulaire de position. Mesurer et comparer des longueurs. |
| Semaine 2 | | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dictée de nombres en lettres. <input type="checkbox"/> Additions mentales. | | | |
| Semaine 3 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 79 : <ul style="list-style-type: none"> ○ Encadrer des nombres (précédent, suivant et par dizaines) (53) | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Encadrer un nombre (précédent, suivant et par dizaines). <input type="checkbox"/> Soustractions mentales : <ul style="list-style-type: none"> ○ $12-n$, $11-n$, $10-n...$ | | | |
| Semaine 4 | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les moitiés et les doubles. (50 page de gauche) <input type="checkbox"/> Calculer des compléments à 10 et à la dizaine supérieure. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La monnaie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Différencier la valeur et le nombre de pièces ou billets. ○ Construire une somme en utilisant la monnaie à disposition (10, 1, 2, 5€) et en s'appuyant sur les dizaines et les unités. (21) (49)(27 page de droite) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les doubles et les moitiés. <input type="checkbox"/> Compléments à 10 et à la dizaine supérieure | | |
| Semaine 5 | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaitre une technique opératoire de l'addition posée sans retenue. (54) | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compléments à 10 et à la dizaine supérieure. <input type="checkbox"/> Additions et soustractions de dizaines. | | |
| Semaine 6 | | | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les doubles et les moitiés. | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | <input type="checkbox"/> Dictée de nombres en chiffres et de "dizaines et unités". | | |
| Semaine 7 | <input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 79. (55) <ul style="list-style-type: none"> ○ Associer différentes représentations des nombres. ○ Situer les nombres sur un axe gradué ou sur la file numérique avec des repères. ○ Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. ○ Encadrer des nombres (précédent et suivant). ○ Comparer des nombres, les signes ">" et "<". | | | <input type="checkbox"/> Encadrer un nombre (précédent, suivant et par dizaines). <input type="checkbox"/> Additions et soustractions mentales. | | |