

Programmation Découverte du Monde

2012 – 2013

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Le temps	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se repérer dans la journée de classe : l'emploi du temps. ➤ Se repérer dans la semaine de classe : l'emploi du temps. ➤ Connaître les saisons et leurs caractéristiques: l'automne ➤ Se repérer sur le calendrier de la classe : la semaine 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se repérer sur le calendrier de la classe : le mois ➤ Connaître les mois de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La ligne du temps : Passé-Présent-Futur ➤ Se repérer sur le calendrier : l'année ➤ Connaître les saisons et leurs caractéristiques : l'hiver. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les saisons et leurs caractéristiques : le printemps ➤ La frise chronologique 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les saisons et leurs caractéristiques : l'été.
L'espace	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le vocabulaire topologique ➤ Se repérer dans un quadrillage ➤ Suivre un parcours ➤ Le plan de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le plan de l'école, du village. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se repérer sur la carte du secteur de Haguenau. 	/	/
Le vivant	/	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vivant / non vivant ➤ Les règles d'hygiène : alimentation, sommeil, hygiène. 	- Les manifestations de la vie animale : reproduction, naissance, croissance.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Projet Jardinage</u> - Classification des végétaux - Les manifestations de la vie végétale : le reproduction, naissance, croissance. Les manifestations de la vie végétale : la nutrition. 	
La matière, l'objet	/	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La station Météo : - Construire et exploiter une station météorologique pour observer le temps qu'il fait à l'école, et pour dégager quelques caractéristiques météorologiques et climatiques élémentaires (thermomètre, pluviomètre, manche à air) 	/	/	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'électricité