

n  
u  
m  
é  
r  
a  
t  
i  
o  
n

# 1- Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999



## 1-RÈGLE :

### Pour lire :

Les nombres entiers sont des nombres sans virgule.

Pour lire un grand nombre, il faut grouper ses chiffres par 3 en commençant par la droite.

MILLIERS			UNITÉS		
C	D	U	C	D	U
2	3	4	8	1	9

### Pour écrire :

Deux cent    trente quatre    mille    huit cent    dix-neuf

### Pour décomposer :

$$234.819 = 200.000 + 30.000 + 4.000 + 800 + 10 + 9$$



## 2-TEST (sur le cahier de brouillon) :

Écris en chiffres et décompose les nombres suivants

Cinquante quatre mille huit cent soixante-seize  
Trois cent douze mille quatre cent trente-deux  
Huit cent quatre mille vingt-cinq



3-Maintenant colle la leçon sur ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.



## CORRECTION TEST :

nombre en chiffres  
54.876  
312.432  
804.025

décomposition  
50.000+4.000+800+70+6  
300.000+10.000+2.000+400+30+2  
800.000+4.000+20+5

n

## 2- Comparer, ordonner et ranger les nombres jusqu'à 999.999

u



### 1-RÈGLE :

Voir la leçon à coller

m



### 2-TEST (sur le cahier de brouillon) :

#### a-Range dans l'ordre croissant

52 463 - 65 432 - 654 365 - 455 236 - 5 623 – 53 244

#### b-Compare

14.060 ..... 14.600

600.004 ..... 600.040

526.006 ..... 526.400

r

a



3-Maintenant colle la leçon sur ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.

t

i

o



### CORRECTION TEST :

#### a-Range dans l'ordre croissant

5 623 - 52 463 – 53 244- 65 432 - 455 236 - 654 365

#### b-Compare

14.060 < 14.600

600.004 < 600.040

526.006 < 526.400

n

g

# 1-Reconnaitre et comparer les angles



## 1-RÈGLE :

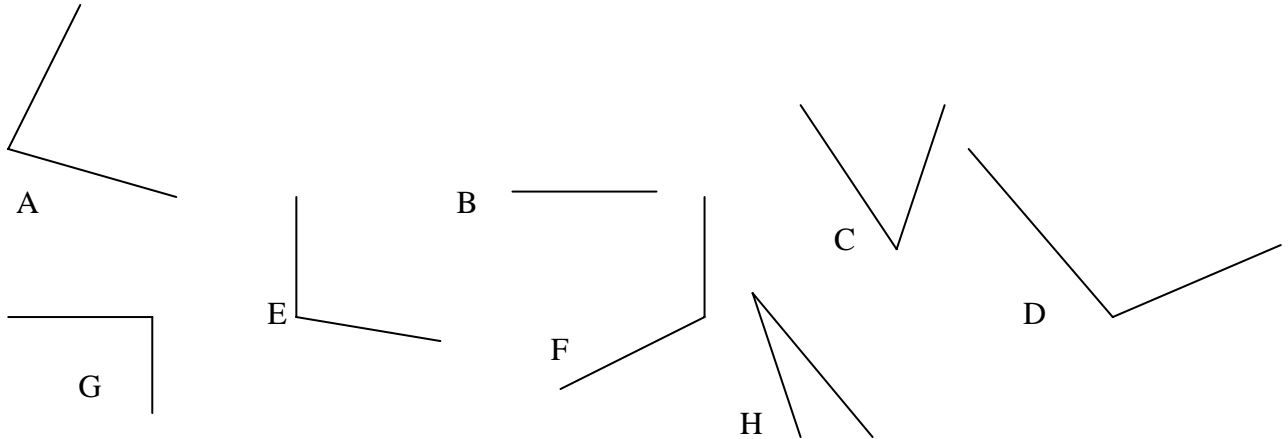
Voir la leçon à coller

é



## 2-TEST (à faire sur la feuille) :

Colorie les angles aigus en jaunes, les angles obtus en vert et les angles droits en bleu.



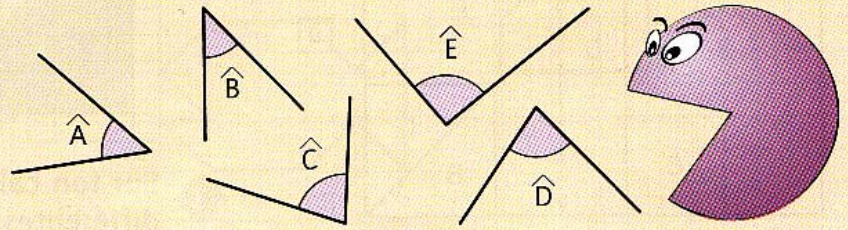
o

m

é

## À TOI DE JOUER...

Quels sont les angles que Croc-Angle peut avaler ?



t

r

Penses à utiliser le papier calque

i



3-Maintenant et colle la leçon dans ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.

e



## CORRECTION TEST :

Solution : demande une fiche à ton professeur



# 1-Mesurer une longueur



## 1-RÈGLE :

Mes... **Mesurer une longueur**

Pour mesurer la longueur du segment AB, on utilise la règle :

1. Je place le 0 de la règle sur une extrémité du segment.

2. Je lis la longueur du segment sur la règle en regardant la seconde extrémité.

La longueur du segment AB est 8 cm 7 mm.  
On dit que « le segment AB mesure 8 centimètres et 7 millimètres ».

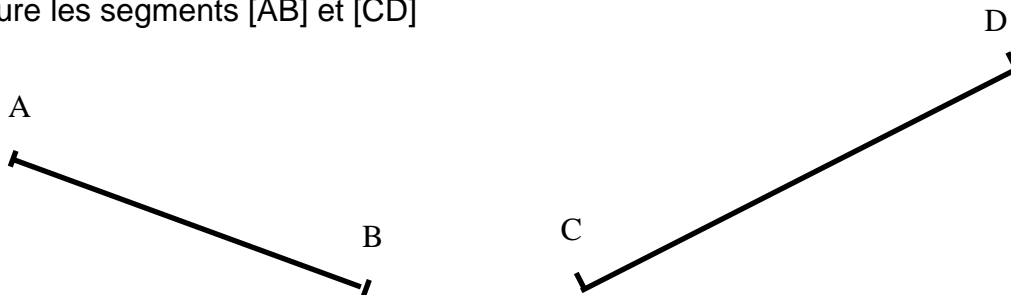
---

Pour mesurer des longueurs plus grandes, on peut utiliser d'autres instruments comme le **mètre ruban** qui permet de mesurer des longueurs en mètres.

<http://lutmbazar.evla.blog.com/>

## 2-TEST (sur le cahier de brouillon) :

a-Mesure les segments [AB] et [CD]



b-Trace un segment [MN] ayant pour mesure 5,3 cm.



3-Maintenant colle la leçon sur ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.



CORRECTION TEST :

a.

$$[AB] = 4,9 \text{ cm}$$

$$[CD] = 6,5 \text{ cm}$$

b. Va voir la maîtresse pour qu'elle vérifie.