orthographe

3- écrire EST, ET

1-RÈGLES :

EST : c'est la troisième personne du singulier du verbe être.
On peut le remplacer par **était**.
Ex : Il **est** gentil. Il **était** gentil.

ET : c'est un mot invariable. Il sert à relier deux mots ou groupes de mots.
On peut le remplacer par **puis**.
Ex : J'aime les glaces **et** le chocolat. J'aime les glaces **puis** le chocolat

2-TEST (sur le cahier de brouillon) :

Complète :
Mon père ____ parti à la chasse _____ ma mère _____ allée faire les courses. Notre classe ___ en travaux. Je vais acheter du chocolat ____ des bonbons pour Noël.

3-Maintenant colle la leçon sur ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.

CORRECTION TEST :

Mon père est parti à la chasse et ma mère est à faire les courses. Notre classe est en travaux.
Je vais acheter du chocolat et des bonbons pour Noël.

orthographe

3. et ou est

(exercices de la série A ou B sur le cahier du jour)

A

Le suivant ____perdu
Le chemin ____étroit ____sinueux
Mon chien ____mon chat dorment.
Cette trousse ____verte ____rouge.
Il ____sorti de bonne heure.
Il a un jeu ____des billes
Il ____sur la cour.
Ton frère ____ta soeur sont sortis.
L'ordinateur ____l'imprimante sont en panne.
Le directeur ____passé.

B

Mon exposé ____terminé.
Va chercher un crayon ____une gomme.
Il ____perdu ____il pleure .
Chantons ____dansons ensemble.
Le chat ____noir ____blanc.
Elle ____affamée.
Cet artiste ____très étonnant.
Il crie ____il hurle.
Le collège ____impressionnant !
Il ____au lit ____il dort.

SOLUTIONS

Et ou est – correction

A

Le suivant **est** perdu
Le chemin **est** étroit **et** sinueux
Mon chien **et** mon chat dorment.
Cette trousse **est** verte **et** rouge.
Il **est** sorti de bonne heure.
Il a un jeu **et** des billes
Il **est** sur la cour.
Ton frère **et** ta sœur sont sortis.
L'ordinateur **et** l'imprimante sont en panne.
Le directeur **est** passé.

B

Mon exposé **est** terminé.
Va chercher un crayon **et** une gomme.
Il **est** perdu et il pleure .
Chantons **et** dansons ensemble.
Le chat **est** noir **et** blanc.
Elle **est** affamée.
Cet artiste **est** très étonnant.
Il crie **et** il hurle.
Le collège **est** impressionnant !
Il **est** au lit **et** il dort.

o r t h o g r a p h e

3. et ou est

(exercices sur le cahier de brevet)

Complète avec et ou est .

L'émission……nouvelle……..intéressante.

Le dessert……..fondant……..sucré.

Le damier……..noir……..blanc.

La couette……..chaude……légère.

La rue……..longue……étroite.

Juan……attentif……appliqué.

Lorsque la pêche……mûre,elle……rouge……jaune.

Avec une avance de deux minutes……quinze secondes, Edgar Tenier……..déclaré vainqueur.

c o n j u g a i s o n

2- le verbe dans la phrase

1-RÈGLES :

G ... Le verbe

Le verbe est un mot qui permet :

• d'exprimer des actions, de raconter des évènements.

Les hommes préhistoriques chassent pour se nourrir.

• d'indiquer un état.

L'homo erectus est un redoutable chasseur.

Le verbe se conjugue et varie:

• selon le temps utilisé.

Les hommes préhistoriques chassent. → *Les hommes préhistoriques chasseront.*
présent *futur*

• selon le sujet.

L'homme préhistorique chasse. → *Les hommes préhistoriques chassent.*
sujet au singulier *sujet au pluriel*

http://ceniclenta.eklablog.com

2-TEST (sur le cahier de brouillon) :

A- Recopie et transforme les phrases comme dans l'exemple, puis souligne le verbe :

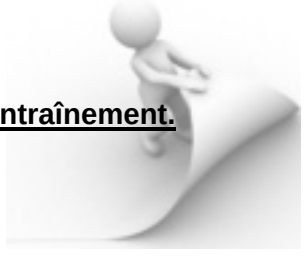
Ex : *Je dessine un chien.* → *Nous dessinons un chien*

Je chante une chanson.
J'écoute la maîtresse.
Je marche vite.

B- **Recopie uniquement les phrases qui ont un verbe** :

Ce film est sensationnel !
Bonjour, chère madame !
Quel beau paysage !
Lundi dernier, nous étions à l'école.

3-Maintenant colle la leçon sur ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.



CORRECTION TEST :

A- Recopie et transforme les phrases comme dans l'exemple, puis souligne le verbe :

Ex : *Je dessine un chien. → Nous dessinons un chien*

Je chante une chanson. → Nous chantons une chanson.
J'écoute la maîtresse. → Nous écoutons une chanson
Je marche vite. → Nous marchons vite

B- **Recopie uniquement les phrases qui ont un verbe** :
Ce film est sensationnel !
Lundi dernier, nous étions à l'école.

grammaire

2. Le verbe dans la phrase

(exercices de la série A ou B sur le cahier du jour)

A

Écris, selon l'exemple, les verbes qui correspondent aux noms suivants.

la fermeture → *fermer*
la fin → .....
l'habillage → .....
la colle → .....
un guide → .....

Recopie ces phrases et souligne les verbes conjugués :

Je range ma chambre.
Les voitures roulent très vite.
Pépé rentre parfois bredouille de la pêche.
Souvent, le jardinier salit ses outils.
Cet élève réussit toujours ses exercices.

B

Écris, selon l'exemple, les verbes qui correspondent aux noms suivants.

l'écriture → Écrire
le calcul → .....
une gomme → .....
la vue → .....
la peinture → .....

Recopie ces phrases et souligne les verbes conjugués :

Paul joue au ballon.
Les pompiers partiront tout de suite.
Le renard court après sa proie.
Michel demandera une console de jeux à Noël.
Nous irons en ville faire des courses.
Sur l'autoroute, les voitures roulaient vite.

SOLUTIONS

2. le verbe dans la phrase - CORRECTION

A

Écris, selon l'exemple, les verbes qui correspondent aux noms suivants.

la fermeture	→	*fermer*
la fin	→	Finir
l'habillage	→	S'habiller
la colle	→	Coller
un guide	→	Guider

Recopie ces phrases et souligne les verbes conjugués :

Je **range** ma chambre.
Les voitures **roulent** très vite.
Pépé **rentre** parfois bredouille de la pêche.
Souvent, le jardinier **salit** ses outils.
Cet élève **réussit** toujours ses exercices.

B

Écris, selon l'exemple, les verbes qui correspondent aux noms suivants.

l'écriture	→	Écrire
le calcul	→	Calculer
une gomme	→	Gommer
la vue	→	Voir
la peinture	→	Peindre

Recopie ces phrases et souligne les verbes conjugués :

Paul **joue** au ballon.
Les pompiers **partiront** tout de suite.
Le renard **court** après sa proie.
Michel **demandera** une console de jeux à Noël.
Nous **irons** en ville faire des courses.
Sur l'autoroute, les voitures **roulaient** vite.

grammaire

2. Le verbe dans la phrase

(Fais les exercices sur le cahier de brevet)

1. Souligne le verbe dans les phrases suivantes :

Le spectateur applaudit le but.

Le bûcheron coupe les branches du noyer.

Tout à coup, le faisan s'envola.

Les champignons poussent à l'ombre.

Tous les soirs, Pauline arrose ses fleurs.

Le métier de chevalier n'existe plus.

2- Souligne les verbes à l'infinitif dans cette liste :

janvier	pouvoir	propre	danger
tourner	sortir	escalier	comprendre
rasoir	crier	pondre	soir
savoir	espoir	rocher	prendre

grammaire

3-Les types de phrases

1-RÈGLES :

Il existe **4** types de phrases.

- **La phrase déclarative** : Elle sert à donner un renseignement et se termine par un point.
  Ex : C'est un élève
- **La phrase interrogative** : Elle sert à poser une question et se termine par un point d'interrogation.
  Ex : Qu'est-ce qu'un polygone ?
- **La phrase exclamative** : Elle sert à exprimer un sentiment, une émotion et se termine par un point.
  Ex : Que c'est beau !
- **La phrase injonctive ou impérative** : Elle sert à donner un ordre, un conseil et se termine par un point ou un point d'exclamation.
  Ex : Viens ici !

2-TEST (sur le cahier de brouillon) :

Indique le type de chaque phrase :

*Ex : Es-tu malade ? (Phrase **interrogative**)*

Le renard mange le formage. - Ça sent bon ! Mange ta soupe ! Où est le chien ? Je regarde la télé.

3-Maintenant recopie la leçon sur ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.

CORRECTION TEST :

Le renard mange le formage. (Déclarative) - Ça sent bon ! (exclamative) Mange ta soupe ! (impérative) Où est le chien ? (interrogative) Je regarde la télé. (déclarative)

g r a m m a i r e

3. Les types de phrases

(exercice A ou B sur le cahier)

A- **Recopie chaque phrase et précise le type de chacune d'elle.**

Sofiane s'est cassé une dent.
Quelle belle journée !
Attention à la marche !
Vous êtes-vous lavé les mains ?
Passe-moi le sel !
Le lion a bien mangé.
Quelle catatrosphe !
Quelle est ta couleur préféré ?

B- Recopie chaque phrase et précise le type de chacune d'elle.

Maman met le chien dehors.
Va-t-en d'ici !
Quel bonheur !
Mais où es-tu donc ?
Range ta chambre !
Ne sommes-nous pas déjà passés par ici ?
Il ne fait pas beau aujourd'hui.
Qu'elle est jolie !

SOLUTIONS

grammaire

1. Les types de phrases – correction

A- **Recopie chaque phrase et précise le type de chacune d'elle.**

Sofiane s'est cassé une dent. **Déclarative**
Quelle belle journée ! **exclamative**
Attention à la marche ! **Injonctive**
Vous êtes-vous lavé les mains ? **interrogative**
Passe-moi le sel ! **Injonctive**
Le lion a bien mangé. **Déclarative**
Quelle catatrosphe ! **exclamative**
Quelle est ta couleur préféré ? **interrogative**

B- Recopie chaque phrase et précise le type de chacune d'elle.

Maman met le chien dehors. **Déclarative**
Va-t-en d'ici ! **Injonctive**
Quel bonheur ! **exclamative**
Mais où es-tu donc ? **interrogative**
Range ta chambre ! **Injonctive**
Ne sommes-nous pas déjà passés par ici ? **interrogative**
Il ne fait pas beau aujourd'hui. **Déclarative**
Qu'elle est jolie ! **exclamative**

g r a m m a i r e

3- Les types de phrases

(exercice sur le cahier)

Recopie chaque phrase et précise le type de chacune d'elle.

C'est le chien du voisin.

Je n'y vois rien !

Veux-tu un thé ?

Ne laisse pas cette porte ouverte.

Quel joli paysage !

Ne reviens plus jamais chez moi.

Il neige !

Aimes-tu les maths ?

conjugaison

4-le présent de l'indicatif des verbes du 2ème groupe (verbes en –ir)

1-RÈGLES :

Le **présent** sert à évoquer quelque chose qui se déroule au moment où l'on s'exprime.
Il est souvent utilisé pour décrire et pour exprimer la durée.

Les terminaisons des verbes **du 2 ème groupe au présent** sont toujours les mêmes.

2è groupe
je .....**is**
tu .....**is**
il, elle, on .....**it**
nous .....**issons**
vous .....**issez**
ils, elles .....**issent**

2-TEST (sur le cahier de brouillon) :

Je (noircir) une feuille de dessin.
Ils (réfléchir) avant de faire le problème.
Elle (guérir) grâce à ce médicament.
Nous (réussir) tous nos exercices.

3-Maintenant colle la leçon sur ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.

CORRECTION TEST :

Je noircis une feuille de dessin. Ils réfléchissent avant de faire le problème. Elle guérit grâce à ce médicament. Nous réussissons tous nos exercices.

conjugaison

4. le présent de l'indicatif des verbes du 2ème groupe (verbes en –ir)

(exercice A ou B sur le cahier du jour)

A.Écris les verbes soulignés au présent

Tu bâtir ta cabane.
Je finir rapidement mes devoirs.
Les lions rugir pour faire peur.
Nous maigrir quand nous sommes malades.
Vous grossir en mangeant ainsi.
Ils noircir le mur de la maison.
Les soldats obéir à leurs chefs.
Mon frère salir mes vêtements.

B. Écris les verbes soulignés au présent

Je rafraîchir les plantes en arrosant.
Nous fleurir la classe pour la fête.
Vous remplir les arrosoirs.
Tu embellir ton jardin en mettant des fleurs.
Les ouvriers démolir l'immeuble.
Le prisonnier obéir au gardien.
Le gardien de but bondir sur le ballon.
Nous agir ensemble pour être plus efficace.

SOLUTIONS

SOLUTIONS LE PRÉSENT DE L'INDICATIF DES VERBES DU 2ème GROUPE (VERBES EN –IR)

A.Écris les verbes soulignés au présent

Tu bâtis ta cabane.
Je finis rapidement mes devoirs.
Les lions rugissent pour faire peur.
Nous maigrissons quand nous sommes malades.
Vous grossissez en mangeant ainsi.
Ils noircissent le mur de la maison.
Les soldats obéissent à leurs chefs.
Mon frère salit mes vêtements.

B.Écris les verbes soulignés au présent

Je rafraîchis les plantes en arrosant.
Nous fleurissons la classe pour la fête.
Vous remplissez les arrosoirs.
Tu embellis ton jardin en mettant des fleurs.
Les ouvriers démolissent l'immeuble.
Le prisonnier obéit au gardien.
Le gardien de but bondit sur le ballon.
Nous agissons ensemble pour être plus efficace.

conjugaison

4-le présent de l'indicatif des verbes du 2ème groupe (verbes en –ir)

(exercice sur le cahier de brevet)

Conjugue les verbes au présent de l'indicatif

Conjugue les verbes au présent de l'indicatif

L'oiseau bâtir son nid.

Les fruits mûrir au soleil.

La pluie rafraîchir les températures.

J' avertir les enfants qu'il ne faut pas recommencer.

Vous réfléchir à l'organisation de votre voyage.

Tu réussir tes évaluations.

On salir nos tabliers.

Nous remplir toutes les bouteilles d'eau.

Il guérir très rapidement.

Vous finir vos exercices avant d'aller en récréation.