



1. quelques homophones

(exercice sur le cahier)



t

Complète par a/à – ou/où – son/sont – est/et :

Nous avons faimet soif.

On grimpeaitcet arbre.

h

Je ne crois pas àhistoire.

C'est un parc vivent des chats.

o

On du courage.

Qui va conduire ? Papamaman?

g

Elle ne sait plus elle a laissé son cartable.

Oùle râteau?

r

a

p

h

e



C
O
n
j
u
g
a
i
s
O
n

0. présent, passé, futur

(Fais les exercices sur la feuille)

1. Classe les mots ou groupe de mots dans le tableau suivant :

Demain – avant-hier – dans une semaine – le mois dernier – maintenant – tout de suite – autrefois - à l’avenir – en ce moment -la veille – après-demain – l’été dernier

Présent	Passé	Futur

2. Indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur :

Je fais un exercice.

Ce soir , la maîtresse le corrigera.

Hier, j’ai terminé mon dessin.

Antoine a peur des chiens.

Nous n’irons pas nous promener.....

L’hiver dernier, il faisait très froid.....

D’ici ce soir, j’aurai terminé mes devoirs.

Avant le CP, nous ne savions pas lire.



C
O
n
j
u
g
a
i
s
O
n

0. présent, passé, futur

(Fais les exercices sur la feuille)

1. Classe les mots ou groupe de mots dans le tableau suivant :

Demain – avant-hier – dans une semaine – le mois dernier – maintenant – tout de suite – autrefois - à l’avenir – en ce moment -la veille – après-demain – l’été dernier

Présent	Passé	Futur

2. Indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur :

Je fais un exercice.

Ce soir , la maîtresse le corrigera.

Hier, j’ai terminé mon dessin.

Antoine a peur des chiens.

Nous n’irons pas nous promener.....

L’hiver dernier, il faisait très froid.....

D’ici ce soir, j’aurai terminé mes devoirs.

Avant le CP, nous ne savions pas lire.



c
o
n
j
u
g
a
i
s
o
n

1-le présent de l'indicatif
des verbes du 1^{er} groupe (verbes en -er)

(exercice sur le cahier de brevet)

Conjugué les verbes au présent de l'indicatif

Nous compter jusqu'au milliard.

Tu reculer de peur de tomber.

Ils voler les musées et les bijouteries.

Je danser dans un club de salsa.

Vous assister au spectacle des CM2.

Elle parfumer sa fille tous les matins.

On chanter dans une chorale.

Mes amis monter tous à cheval.

Il taper à l'ordinateur très rapidement.

C
O
N
J
U
G
A
I
S
O
N



2-le présent de l'indicatif des verbes du 2^{ème} groupe (verbes en -ir)

(exercice sur le cahier de brevet)



Conjugué les verbes au présent de l'indicatif

Conjugué les verbes au présent de l'indicatif

L'oiseau bâtir son nid.

Les fruits mûrir au soleil.

La pluie rafraîchir les températures.

J' avertir les enfants qu'il ne faut pas recommencer.

Vous réfléchir à l'organisation de votre voyage.

Tu réussir tes évaluations.

On salir nos tabliers.

Nous remplir toutes les bouteilles d'eau.

Il guérir très rapidement.

Vous finir vos exercices avant d'aller en récréation.

g



1- Les types de phrases

(exercice sur le cahier)

r

Recopie chaque phrase et précise le type de chacune d'elle.

a

C'est le chien du voisin.

Je n'y vois rien !

m

Veux-tu un thé ?

Ne laisse pas cette porte ouverte.

Quel joli paysage !

m

Ne reviens plus jamais chez moi.

Il neige !

Aimes-tu les maths ?

a

i

r

e

1- Les types de phrases

(exercice sur le cahier)

Recopie chaque phrase et précise le type de chacune d'elle.

C'est le chien du voisin.

Je n'y vois rien !

Veux-tu un thé ?

Ne laisse pas cette porte ouverte.

Quel joli paysage !

Ne reviens plus jamais chez moi.

Il neige !

Aimes-tu les maths ?

g

r

a

m

m

a

i

r

e



g

r

a

m

m

a

i

r

e



2- Construire des phrases interrogatives

(exercice sur le cahier)



Transformer ces phrases à la forme interrogative

Les chevaux sautent des haies.

Tu as vu le reportage sur les crocodiles.

Elle gonfle le matelas de plage.

Nous allons chez le dentiste.

Mes cousins partent en vacances.

Il entre au cinéma.

Vous arriverez avant vos amis.

Tu viens au stade en vélo.

g
r
a
m
m
a
i
r
e



3- Construire des phrases négatives

(exercice sur le cahier)



Transformer ces phrases à la forme négative en utilisant ne(n') pas, ne(n') jamais, ne(n') guère, ne(n')..... plus. Utilise toutes les formes de négation.

Le cheval saute une haie.

La voiture stoppe devant la gare.

Les chats s'amuse avec les chiens.

Le cheval galope et saute.

Les petits enfants écriront une lettre au Père Noël.

La Lune tourne autour de la Terre.

Le thermomètre indique la température.

Le raton laveur fait des barrages en bois.