

o  
r  
t  
h  
o  
g  
r  
a  
p  
h  
e

# 1. Quelques homophones

(exercice A ou B sur le cahier)

## A- Complète par a/à – ou/où – son/sont – est/et :

Ma serviette n'..... pas mouillée.

Elles ..... capables de soulever ce poids.

Il .....appris à lire

D'..... viens-tu ?

Le chat lui a mangé ..... morceau de viande.

Tu peux manger des fraises .....des framboises

..... triangle est bien tracé.

Il .....de la peine.

Elle joue du piano .....du violon.

Sophie ..... une médaille, c'est .....entraîneur qui lui a donnée.

## B- Complète par a/à – ou/où – son/sont – est/et :

Les murs .....peints en blanc.

La récréation .....terminée.

Le capitaine est très fier de ..... bateau.

Cette boîte n'..... plus de couvercle.

C'est ton frère .....ta soeur qui va faire les courses ?

À quelle heure les magasins ..... –ils ouverts ?

J'ai réparé mon vélo ..... mon réveil.

Elle ne savait pas ..... il fallait s'arrêter.

Elle vit ..... Barcelone.

Pierre .....les yeux bleus .....sa soeur les a marron.



**SOLUTIONS**



# 1. Quelques homophones- correction

## A- Complète par a/à – ou/où – son/sont – est/et :

Ma serviette **n'est** pas mouillée.

Elles **sont** capables de soulever ce poids.

Il a appris **à** lire

D'**où** viens-tu ?

Le chat lui **a** mangé son morceau de viande.

Tu peux manger des fraises **et** des framboises

Son triangle **est** bien tracé.

Il **a** de la peine.

Elle joue du piano **et** du violon.

Sophie **a** une médaille, **c'est** son entraîneur qui lui **a** donnée.

## B- Complète par a/à – ou/où – son/sont – est/et :

Les murs **sont** peints en blanc.

La récréation **est** terminée.

Le capitaine **est** très fier de son bateau.

Cette boîte n'**a** plus de couvercle.

C'est ton frère **ou** ta soeur qui va faire les courses ?

À quelle heure les magasins **sont** –ils ouverts ?

J'ai réparé mon vélo **et** mon réveil.

Elle ne savait pas **où** il fallait s'arrêter.

Elle vit **à** Barcelone.

Pierre **a** les yeux bleus **et** sa soeur les a marron.

# **C** 0. passé, présent, futur

(exercices de la série A ou B sur le cahier du jour)



## **O** **A**

### **n** 1. Barre l'intrus dans chaque liste.

- a. Hier – jadis - autrefois – bientôt
- b. Aujourd'hui – à présent – plus tard – maintenant
- c. plus tard – après – avant – demain

### **j** 2. Recopie chaque phrase et indique si elles sont au présent, au passé ou au futur.

**u** Nous avons de la peine.  
Tu aimes les frites.  
Mon père partira demain.  
Tu as joué avec mon frère.  
Nous nous rendrons à la piscine.  
Je suis en CM1.

## **g** **B**

### **a** 1. Barre l'intrus dans chaque liste.

- a. Demain – à l'avenir – tout à l'heure - en ce moment
- b. L'année dernière – il y a trois jours – tout de suite – avant-hier
- c. A l'instant – en ce moment- plus tard – maintenant

### **i** 2. Recopie chaque phrase et indique si elles sont au présent, au passé ou au futur.

**s** Maman fait un gâteau.  
Linda a perdu son sac.  
Max ne viendra pas demain.  
Il y a eu deux guerres mondiales.  
Le directeur viendra remettre les livrets.  
J'aime le chocolat.

## **O** **n** **SOLUTIONS**



# 0. Passé présent, futur - CORRECTION

## A

1. Barre l'intrus dans chaque liste.

- a. Hier – jadis- autrefois – **bientôt**
- b. Aujourd'hui – à présent – ~~plus tard~~ – maintenant
- c. plus tard – après – **avant** – demain

2. Recopie chaque phrase et indique si elles sont au présent au passé ou au futur.

Nous avons de la peine. **Présent**  
Tu aimes les frites. **Présent**  
Mon père partira demain. **Futur**  
Tu as joué avec mon frère. **Passé**  
Nous nous rendrons à la piscine. **Futur**  
Je suis en CM1. **Présent**

## B

1. Barre l'intrus dans chaque liste.

- a. Demain – à l'avenir – tout à l'heure - **en ce moment**
- b. L'année dernière – il y a trois jours – ~~tout de suite~~ – avant-hier
- c. A l'instant – en ce moment- ~~plus tard~~ – maintenant

2. Recopie chaque phrase et indique si elles sont au présent au passé ou au futur.

Maman fait un gâteau. **Présent**  
Linda a perdu son sac. **Passé**  
Max ne viendra pas demain. **Futur**  
Il y a eu deux guerres mondiales. **Passé**  
Le directeur viendra remettre les livrets. **Futur**  
J'aime le chocolat. **Présent**

C  
O  
N  
J  
U  
G  
A  
I  
S  
O  
N

# 1. Le présent de l'indicatif des du 1<sup>er</sup> groupe (verbes en -er)

(exercice A ou B sur le cahier du jour )



## A. Écris les verbes soulignés au présent

Je fermer la porte.

Les hommes arracher les arbres.

Nous accepter son idée.

Vous gaspiller du papier.

Ils taper dans leurs mains.

Les hôtesses parfumer les salles d'attente des aéroports.

Mon frère déménager cette année.

Aimer-tu venir chez moi ?

## B. Écris les verbes soulignés au présent

Je siffler pour appeler mon chien.

Nous entrer en classe en courant.

Vous glisser sur la patinoire.

Tu parler beaucoup trop fort.

Mes parents m'expliquer comment je dois me comporter.

Le voleur quetter l'entrée de la banque.

Elle pleurer dès qu'on se moquer d'elle.

Les élèves effacer le tableau.

## SOLUTIONS



# solutions le présent de l'indicatif des verbes du 1er groupe (verbes en -er)

## **A.Écris les verbes soulignés au présent**

Je ferme la porte.

Les hommes arrachent les arbres.

Nous acceptons son idée.

Vous gaspillez du papier.

Ils tapent dans leurs mains.

Les hôteses parfument les salles d'attente des aéroports.

Les élèves effacent le tableau.

Aimes-tu venir chez moi ?

## **B. Écris les verbes soulignés au présent**

Je siffle pour appeler mon chien.

Nous entrons en classe en courant.

Vous glissez sur la patinoire.

Tu parles beaucoup trop fort.

Mes parents m'expliquent comment je dois me comporter.

Le voleur guette l'entrée de la banque.

Elle pleure dès qu'on se moque d'elle.

Mon frère déménage cette année.

C  
O  
N  
J  
U  
G  
A  
I  
S  
O  
N

## 2. le présent de l'indicatif des verbes du 2<sup>ème</sup> groupe (verbes en -ir)

(exercice A ou B sur le cahier du jour )

### A.Écris les verbes soulignés au présent

Tu bâtir ta cabane.  
Je finir rapidement mes devoirs.  
Les lions rugir pour faire peur.  
Nous maigrir quand nous sommes malades.  
Vous grossir en mangeant ainsi.  
Ils noircir le mur de la maison.  
Les soldats obéir à leurs chefs.  
Mon frère salir mes vêtements.

### B. Écris les verbes soulignés au présent

Je rafraîchir les plantes en arrosant.  
Nous fleurir la classe pour la fête.  
Vous remplir les arrosoirs.  
Tu embellir ton jardin en mettant des fleurs.  
Les ouvriers démolir l'immeuble.  
Le prisonnier obéir au gardien.  
Le gardien de but bondir sur le ballon.  
Nous agir ensemble pour être plus efficace.



**SOLUTIONS**



# SOLUTIONS LE PRÉSENT DE L'INDICATIF DES VERBES DU 2<sup>ème</sup> GROUPE (VERBES EN -IR)

## A.Écris les verbes soulignés au présent

Tu bâtis ta cabane.

Je finis rapidement mes devoirs.

Les lions rugissent pour faire peur.

Nous maigrissons quand nous sommes malades.

Vous grossissez en mangeant ainsi.

Ils noircissent le mur de la maison.

Les soldats obéissent à leurs chefs.

Mon frère salit mes vêtements.

## B.Écris les verbes soulignés au présent

Je rafraîchis les plantes en arrosant.

Nous fleurissons la classe pour la fête.

Vous remplissez les arrosoirs.

Tu embellis ton jardin en mettant des fleurs.

Les ouvriers démolissent l'immeuble.

Le prisonnier obéit au gardien.

Le gardien de but bondit sur le ballon.

Nous agissons ensemble pour être plus efficace.



# 1. Les types de phrases

(exercice A ou B sur le cahier)



**A- Recopie chaque phrase et précise le type de chacune d'elle.**

Sofiane s'est cassé une dent.

Quelle belle journée !

Attention à la marche !

Vous êtes-vous lavé les mains ?

Passe-moi le sel !

Le lion a bien mangé.

Quelle catastrophe !

Quelle est ta couleur préférée ?

**B- Recopie chaque phrase et précise le type de chacune d'elle.**

Maman met le chien dehors.

Va-t-en d'ici !

Quel bonheur !

Mais où es-tu donc ?

Range ta chambre !

Ne sommes-nous pas déjà passés par ici ?

Il ne fait pas beau aujourd'hui.

Qu'elle est jolie !

**SOLUTIONS**



g

r

a

m

m

a

i

r

e

# 1. Les types de phrases – correction

A- Recopie chaque phrase et précise le type de chacune d'elle.

Sofiane s'est cassé une dent. Déclarative

Quelle belle journée ! exclamative

Attention à la marche ! Injonctive

Vous êtes-vous lavé les mains ? interrogative

Passe-moi le sel ! Injonctive

Le lion a bien mangé. Déclarative

Quelle catastrophe ! exclamative

Quelle est ta couleur préférée ? interrogative

B- Recopie chaque phrase et précise le type de chacune d'elle.

Maman met le chien dehors. Déclarative

Va-t-en d'ici ! Injonctive

Quel bonheur ! exclamative

Mais où es-tu donc ? interrogative

Range ta chambre ! Injonctive

Ne sommes-nous pas déjà passés par ici ? interrogative

Il ne fait pas beau aujourd'hui. Déclarative

Qu'elle est jolie ! exclamative

## 2. construire des phrases interrogatives

(exercice A ou B sur le cahier)



### **A-Transformer ces phrases à la forme interrogative :**

Tu avoueras ton erreur.  
Ils remarqueront les défauts de ce travail.  
Elle s'allonge sur l'herbe.  
Nous refusons de t'aider.  
Les ingénieurs travaillent avec efficacité.  
Il chante sa chanson.  
Elles se rendront à la gare.  
Les chevaux avaient mangé l'avoine.

### **B-Transformer ces phrases à la forme interrogative :**

Vous voyagerez en avion.  
Il passera en CM 2.  
Les agriculteurs plantent des salades.  
Il console sa petite sœur.  
Tu as dépensé ton argent.  
Les entraîneurs dirigent les joueurs.  
Vous confierez ce secret à vos voisins.  
J'ai décidé de partir.

**SOLUTIONS**



## 2. construire des phrases interrogatives correction

### **A-Transformer ces phrases à la forme interrogative :**

Avoueras-tu ton erreur ?

Remarqueront-ils les défauts de ce travail ?

S'allonge-t-elle sur l'herbe ?

Refusons-nous de t'aider ?

Les ingénieurs travaillent-ils avec efficacité ?

Se rendront-elles à la gare ?

Attache-t-il son dossard ?

Les chevaux avaient-ils mangé l'avoine ?

### **B-Transformer ces phrases à la forme interrogative :**

Voyagerez-vous en avion ?

Passera-t-il en CM 2 ?

Les agriculteurs plantent-ils des salades ?

Console-t-il sa petite sœur ?

As-tu dépensé ton argent ?

Les entraîneurs dirigent-ils les joueurs ?

Confiez-vous ce secret à vos voisins ?

Ai-je décidé de partir ?

### 3. Construire des phrases négatives

(exercice A ou B sur le cahier)



**A-Transformer ces phrases à la forme négative en utilisant ne(n') ..... pas, ne(n') ..... jamais, ne(n') ..... guère, ne(n')..... plus. Utilise toutes les formes de négation.**

Ce chien est attaché le soir.  
Le facteur perd toujours le courrier.  
Le mécanicien répare la voiture.  
J'attends quelqu'un.  
La pêche a été bonne.  
Il utilise le tricycle que lui offre son parrain.  
J'aime manger.  
Nous bousculons nos camarades.  
Tu brutalises les animaux.

**B-Transformer ces phrases à la forme négative en utilisant ne(n') ..... pas, ne(n') ..... jamais, ne(n') ..... guère, ne(n')..... plus. Utilise toutes les formes de négation.**

Un mammifère pond d'œuf.  
Mon père jette les piles usagées.  
Ce pilote conduit très vite.  
Les skieurs s'écartent des pistes.  
La lune brille ce soir.  
Il a fourni l'effort pour arriver au but.  
Les chariots d'autrefois se manipulent facilement.  
Le maire assiste à l'inauguration.  
Mes enfants regardent la télévision.

**SOLUTIONS**



g

r

a

m

m

a

i

r

e

### 3. Construire des phrases négatives Correction

g

r

**A**  
La maîtresse corrigera car il y a plusieurs possibilités de réponses.

a

m

**B**  
La maîtresse corrigera car il y a plusieurs possibilités de réponses.

m

a

i

r

e