

o 1-Quelques homophones



r



1-RÈGLES :

t

A (sans accent) : c'est la troisième personne du singulier du verbe avoir.

On peut le remplacer par **avait** ou **aura**.

Ex : Il **a** peur. Il **avait** peur. Il **aura** peur.

h

À (avec un accent) : c'est un mot invariable.

Ex : Une brosse **à** dent. Une planche **à** voile.

OU : on peut le remplacer dans la phrase par **ou bien**

Ex : Je veux une moto **ou** un voiture. Je veux une moto **ou bien** une voiture.

o

OÙ : cela signifie à quel endroit.

Ex : Elle sait **où** il se cache. D'**où** viens-tu ?

SON peut être remplacé par ses, ou un ou une

Ex : Son chien. Ses chiens, un chien.

SONT est le verbe être conjugué au présent à la troisième personne du pluriel, on peut le remplacer par seront ou étaient

Ex : Ils sont au travail. Ils étaient au travail.

EST : c'est la troisième personne du singulier du verbe être.

On peut le remplacer par **était**.

Ex : Il **est** gentil. Il **était** gentil.

ET : c'est un mot invariable. Il sert à relier deux mots ou groupes de mots.

On peut le remplacer par **puis**.

Ex : J'aime les glaces **et** le chocolat. J'aime les glaces **puis** le chocolat

g



2-TEST (sur le cahier de brouillon) :

Complète par a/à – ou/où – son/sont – est/et :

r

Il peu d'argent. Nous sommes allés la fête. Il cherche l'armoire se trouve la confiture. Préférez-vous la soupe la salade ? La solution facile à trouver. PaulAlbert sont voisins. Il regarde ombre. Ils partis en voyage.

a



3-Maintenant colle la leçon sur ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.

p

h

e



CORRECTION TEST :

Il a peu d'argent. Nous sommes allés à la fête. Il cherche l'armoire où se trouve la confiture. Préférez-vous la soupe ou la salade ? La solution est facile à trouver. Pol et Albert sont voisins.

0- Passé, présent, futur



1-RÈGLES :

C...	Passé, présent ou futur ?
	<p>Une action peut se dérouler à différents moments sur l'axe du temps :</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p><u>Dans le passé :</u> hier, avant, la semaine dernière, l'an passé...</p> <p style="text-align: center;">L'action a déjà eu lieu.</p> <p style="text-align: center;"><i>Exemple : Avant, j'étais au CP.</i></p> <p><u>Dans le présent :</u> maintenant, aujourd'hui, en ce moment, actuellement...</p> <p style="text-align: center;">L'action se passe maintenant.</p> <p style="text-align: center;"><i>Exemple : Maintenant, je suis en CE1.</i></p> <p><u>Dans le futur :</u> demain, après, bientôt, plus tard, l'an prochain...</p> <p style="text-align: center;">L'action se passera plus tard.</p> <p style="text-align: center;"><i>Exemple : Plus tard, je serai au collège.</i></p>

<http://tutorbasear.blogspot.com/>



2-TEST (sur le cahier de brouillon) :

A- Recopie ces phrases et indique si elles sont au présent, au passé ou au futur :

- Ce matin, il fait beau.
- L'année dernière, je suis allé à Maurice.
- Bientôt, je pourrai faire du cheval.
- J'ai peur.
- Il était absent.



3-Maintenant colle la leçon sur ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.





CORRECTION TEST :

Ce matin, il fait beau. **Présent**

L'année dernière, je suis allé à Maurice. **Passé**

Bientôt, je pourrai faire du cheval. **Futur**

J'ai peur. **Présent**

Il était absent. **Passé**

C

1- le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe (verbes en -er)



1-

O



1-RÈGLES :

N

Le **présent** sert à évoquer quelque chose qui se déroule au moment où l'on s'exprime. Il est souvent utilisé pour décrire et pour exprimer la durée.

J

Les terminaisons
des verbes

du 1^{er} groupe
au présent

sont toujours les mêmes.

1 ^{er} groupe
je e
tu es
il, elle, on e
nous ons
vous ez
ils, elles ent

U

G

A



2-TEST (sur le cahier de brouillon) :

Papa (scier) une planche pour me fabriquer une étagère.

Ils (raboter) et (poncer) toutes les faces.

Vous (percer) des trous pour les supports.

Nous (accrocher) cette étagère dans ma chambre.

I

S



3-Maintenant colle la leçon sur ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.

O

N



CORRECTION TEST :

Papa scie une planche pour me fabriquer une étagère. Ils rabotent et poncent toutes les faces. Vous percez des trous pour les supports. Nous accrochons cette étagère dans ma chambre.

C

2 -Le présent de l'indicatif des verbes 1-du 2^{ème} groupe (verbes en -ir)



O



1-RÈGLES :

N

Le **présent** sert à évoquer quelque chose qui se déroule au moment où l'on s'exprime. Il est souvent utilisé pour décrire et pour exprimer la durée.

J

Les terminaisons
des verbes

U

du 2^{ème} groupe

au présent

sont toujours les mêmes.

2 ^{ème} groupe
je is
tu is
il, elle, on it
nous issons
vous issez
ils, elles issent

G

2-TEST (sur le cahier de brouillon) :

A

- Je (noircir) une feuille de dessin.
- Ils (réfléchir) avant de faire le problème.
- Elle (guérir) grâce à ce médicament.
- Nous (réussir) tous nos exercices.

I

S



3-Maintenant colle la leçon sur ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.

O

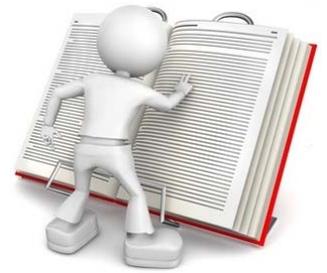
N



CORRECTION TEST :

Je noircis une feuille de dessin. Ils réfléchissent avant de faire le problème. Elle guérit grâce à ce médicament. Nous réussissons tous nos exercices.

1-Les types de phrases



1-RÈGLES :

Il existe **4** types de phrases.

- **La phrase déclarative** : Elle sert à donner un renseignement et se termine par un point.
Ex : C'est un élève
- **La phrase interrogative** : Elle sert à poser une question et se termine par un point d'interrogation.
Ex : Qu'est-ce qu'un polygone ?
- **La phrase exclamative** : Elle sert à exprimer un sentiment, une émotion et se termine par un point.
Ex : Que c'est beau !
- **La phrase injonctive ou impérative** : Elle sert à donner un ordre, un conseil et se termine par un point ou un point d'exclamation.
Ex : Viens ici !



2-TEST (sur le cahier de brouillon) :

Indique le type de chaque phrase :

*Ex : Es-tu malade ? (Phrase **interrogative**)*

Le renard mange le fromage. - Ça sent bon ! Mange ta soupe ! Où est le chien ? Je regarde la télé.



3-Maintenant recopie la leçon sur ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.



CORRECTION TEST :

Le renard mange le fromage. (Déclarative) - Ça sent bon ! (exclamative) Mange ta soupe ! (impérative) Où est le chien ? (interrogative) Je regarde la télé. (déclarative)

2- Construire des phrases interrogatives



1-RÈGLES :

À la forme interrogative on place le pronom sujet après le verbe et on le relie au verbe par un trait d'union :

Regardes-**tu** ? Avez-**vous** regardé ?

Pour éviter la rencontre de deux voyelles, on place un **t** entre deux traits d'union :

Regarde-**t-elle** ? Mangera-**t-elle** ? A-**t-il** regardé ?

Lorsque le sujet est un nom, on place un pronom personnel de la 3^{ème} personne après le verbe :

Les enfants regardent-**ils** la télévision ?

Et surtout on n'oublie pas le point d'interrogation à la fin de la phrase : **?**



2-TEST (sur le cahier de brouillon) :

Transforme ces phrases en phrases interrogatives :

Tu manges des épinards. Nous aimons la pizza. Elle balaie sa chambre. Vous débutez la partie. Ils chassent les papillons.



3-Maintenant colle la leçon sur ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.



CORRECTION TEST :

Manges-tu des épinards ? Aimons-nous la pizza ? Balaie-t-elle sa chambre ? Débutez-vous la partie ? Chassent-ils les papillons ?

g

3-Construire des phrases négatives

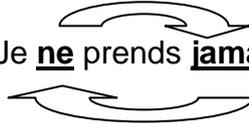


1-RÈGLES :

Pour employer la forme négative, on encadre le verbe avec une les négations suivantes :
ne ... pas – ne ...point – ne ...plus - ne ...guère – ne ...jamais – ne ... rien

r

Exemple : Je ne veux plus de dessert. Je ne prends jamais le bus.



a

m



2-TEST (sur le cahier de brouillon) :

Mets les phrases à la forme négative :

m

Il aime le chocolat. Il veut se tromper. Il arrive toujours à l'heure. Il laisse tout dans son assiette.

a

3-Maintenant colle la leçon sur ton cahier-outil et fais les exercices d'entraînement.

i

r

e



CORRECTION TEST :

Il n'aime pas le chocolat. Il ne veut pas se tromper. Il n'arrive jamais à l'heure. Il ne laisse rien dans son assiette.