

## Les sons abordés

Semaine 1 :

Brassage - reconnaissance des voyelles  
a,e,i,o,u + étude du son a

Semaine 2 :

Étude des sons i et brassage -  
reconnaissance des consonnes m,l et p

Semaine 3 :

Étude des sons m et l

Semaine 4 :

Étude du son l (interversions) et du son r

Semaine 5 :

Étude des sons u et p

Semaine 6 :

Étude des sons pr-pl et du son e

Semaine 7 :

Étude du son f + revisions

## Lire : la compréhension

Confrontation à différentes écritures  
(cursives - scriptes)

Associer un mot décodable à une  
représentation illustrée

Associer une phrase simple à une  
représentation illustrée

## Écrire : encodage

Compléter des mots par des voyelles

Compléter des mots par des syllabes

Ordonner des syllabes pour recréer un mot

## Lire au CP



## Période 1

## Écrire : le geste

Renforcement du geste par des exercices de  
graphisme

Début d'étude de la graphie des lettres en  
fonction des sons étudiés (a,i,u,m,l,p,r)

Écriture du prénom

## Les mots outils

c'est – le – une  
un - de  
des – avec – elle  
dans – son – aussi  
mais – sur – pour – ne...pas  
que – les  
je - et

## Dimension culturelle

Littérature de jeunesse associée  
compréhension d'un texte lu/ distinguer personnages/lieux



Différents types de Textes

Documentaires sur les chats

