

Compétences - Connaître le rôle du présent

- Savoir conjugué au présent des auxiliaires, des verbes du 1er groupe dont ceux en -ener, -eler, -eter et -uyer, -oyer, -ayer.
- Distinguer radical et terminaison.

	Séance	Durée	Objectif	Matériel
1	Synthèse2	1h15'		Liste des phrases au présent Tableau des verbes du 1er groupe Trace écrite dans le cahier de conjugaison
2	Synthèse2 (2)	1h15'		Tableau être, avoir, aller Trace écrite pour le cahier de conjugaison Synthèse 2 - fiche à revoir

Durée: 1h15'**Objectifs**

- Connaître le rôle du présent
- Savoir conjugué au présent des auxiliaires, des verbes du 1er groupe dont ceux en -ener, -eler, -eter et -uyer, -oyer, -ayer.
- Distinguer radical et terminaison.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	20'		Le rôle du présent Relire des textes au présent (Chocolat, Amandine, Une étrange trouvaille, Une première victoire -> Période 1) pour rappeler les diverses utilisations du présent de l'indicatif. Il est utilisé pour : - rapporter, dans un texte au passé, les paroles d'un personnage au moment où il parle (<i>Il a dit d'un air détaché : "Qu'est-ce que tu fais, maintenant?"</i>) - exprimer un fait qui est toujours vrai, qui est habituel (<i>Je suis une petite fille. J'ai un papa et une maman. Le Makalu culmine à 8470 mètres.</i>) - raconter une histoire fictive comme si elle déroulait au moment où on la raconte (présent de narration): <i>Il glisse sur le parquet trop ciré du couloir, et tombe. Aussitôt, dominant le bruit de la radio, s'élève la voix de sa mère, coupante et cinglante.</i>	
2	15'		La conjugaison des verbes du 1er groupe Donner aux élèves la liste des phrases contenant les verbes à étudier, collectées (cf. liste) Dans les phrases, souligner les verbes. Donner leur infinitif et rappeler leur groupe. Faire rassembler les verbes du 1er groupe de la liste et les écrire dans le tableau à l'endroit qui convient.	Liste des phrases au présent Tableau des verbes du 1er groupe
3	20'		De manière individuelle, compléter ensuite le tableau par groupes en utilisant des tableaux de conjugaison.	
4	20'		Mise en commun Lors de la mise en commun, attirer l'attention des élèves sur les points suivants : (cf. guide p.159) Constater que les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes du tableau : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent. En déduire qu'il en est de même pour tous les autres verbes du 1er groupe. Constater que le radical d'un même verbe ne change pas (sauf les verbes en -cer, -ger, -oyer, -uyer, -ayer, -eler, -eter, -ener). Garder dans le cahier de conjugaison au présent de l'indicatif des verbes trouver, avancer, plonger, distinguer, appeler, jeter, grommeler, acheter, ramener, essayer, employer (plus connu des élèves que le verbe broyer), essuyer, être, avoir, aller.	Trace écrite dans le cahier de conjugaison

Bilan:

Durée: 1h15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'		<i>La conjugaison des auxiliaires et du verbe aller</i> Faire regrouper les différentes personnes des verbes être, avoir, aller puis les écrire dans le tableau. Le tableau rempli, faire constater que pour ces trois verbes, le radical n'est pas le même à toutes les personnes : ces verbes n'ont pas une conjugaison régulière. Garder dans le cahier la conjugaison au présent de l'indicatif des verbes <i>être, avoir, aller</i>.	Tableau être, avoir, aller Trace écrite pour le cahier de conjugaison
2	50'		<i>Exercices d'entraînement</i>	Synthèse 2 - fiche à revoir

Bilan: