

Nom :

Prénom :

Classe :

Date :

## Evaluation Français : Robot

Lis ce texte suivant attentivement et répond aux questions suivantes par des phrases.

J'ai un robot. C'est moi qui l'ai inventé. J'ai mis longtemps, mais j'y suis arrivé.

Je ne le montre à personne. Même pas à maman. Il est caché dans la chambre du fond, celle où l'on ne va jamais, celle dont les volets sont toujours fermés.

Il est grand, mon robot. Il est très fort aussi, mais pas trop. J'aime bien sa voix.

Il sait tout faire, mon robot. Quand j'ai des devoirs, il m'explique. Quand je joue aux Lego, il m'aide. Un jour, on a construit une fusée et un satellite.

L'après-midi, quand je rentre de l'école, il est là. Je n'ai pas besoin de sortir la clef attachée autour de mon cou. C'est lui qui m'ouvre la porte.

Après, il me prépare à goûter, une tartine de beurre avec du cacao par-dessus. Et moi, je lui raconte l'école, les copains, tout...

Un jour, je suis arrivé en retard. Il y avait un accident près de l'école, une moto renversée par un autobus. J'ai regardé les infirmiers mettre le blessé dans l'ambulance. Quand je suis rentré, il était presque six heures.

Il m'attendait au bas de l'escalier. Quand il m'a vu, il s'est précipité. Il m'a agrippé par les épaules et il m'a secoué. Il criait :

- Tu as vu l'heure, non ? Mais tu as vu l'heure qu'il est ? Où étais-tu ? Tu aurais pu me prévenir...

Je n'ai rien dit. J'ai baissé la tête. Alors, il s'est accroupi et il m'a dit, doucement :

- Comprends-moi, je me faisais du souci...

Je l'ai regardé. Droit dans les yeux. Et c'est vrai, j'ai vu le souci, dans ses yeux. Et presque plus de colère. Alors, j'ai mis mes bras autour de son cou. Il m'a soulevé et m'a emporté jusque chez nous.

Je l'aime bien, mon robot.

Nom :

Prénom :

**P2L4** Dégager le thème d'un texte

Avoir 2 bonnes réponses sur 3

1. Qui est l'auteur du texte ? /1
2. De quel livre vient ce texte ? /1
3. Quels sont les différents personnages de cette histoire ? /1

**P2E3** Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit

**P2L6** Inférer des informations nouvelles (implicites)

Avoir 5 bonnes réponses sur 8

4. souligne  en bleu dans le texte **tous** les passages qui montrent le **caractère** du robot (attention pas plus d'une phrase à la fois !) /2
5. Relis le passage où l'enfant est en retard. **Qu'a ressenti le robot ?** /1
6. Est-ce normal pour un robot ? **Explique ta réponse.** /1
7. Finalement quel est le **rôle** du robot pour cet enfant ? /1
8. Il y a une dernière phrase dans cette histoire. « Je lui ai donné un nom : je l'ai appelé ..... ». **A ton avis, quel nom le narrateur a-t-il donné à son robot ?** /1
9. Est-ce possible que sa mère n'ait jamais vu le robot ? **Explique ta réponse.** /1
10. Le robot existe—il vraiment ? **Prouve ta réponse avec des indices du texte.** /1

Nom :

Prénom :

11. L'enfant a besoin de s'imaginer un robot-papa car il y a des mystères dans cette famille (la chambre aux volets fermés, l'absence du père). Imagine une explication. /2

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Indique par une lettre la nature des mots soulignés (**Déterminants, Noms, Verbes, Adjectifs**) /2

Il est grand, mon robot. Il est très fort aussi, mais pas trop. J'aime bien sa voix.

13. Trouve 2 autres mots de la même famille que : /2

- Grand :
- Aimer :

**P2V4** Savoir utiliser un dictionnaire

3 bonnes réponses / 5

14. Range dans l'ordre alphabétique les mots suivants : cligner - classe - clown - clavier /1

15. Lis l'article suivant et réponds aux questions /2

Quelle est la nature du mot rude ?

Quelle est la définition du sens 1 ?

**Rude** adj. ❶ Pénible à supporter. *L'hiver a été rude cette année.*  
SYN: froid, rigoureux. CONTR: clément, doux. *C'est un métier très rude.* SYN: épuisant. ❷ Dur au toucher. *La peau rude du rhinocéros.*  
SYN: rêche, rugueux. CONTR: doux. ❸ Qui manque de raffinement.  
*C'est un garçon aux manières rudes.* SYN: frustré.

Quelle est l'exemple du sens 2 ?

Quel est le synonyme du sens 3 ?