



CE 1  
EPS

## Séance 1 : Le ballon anglais (1<sup>ère</sup> version)

### Compétences :

- Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement
- Se confronter à l'application et à la construction des règles de vie et de fonctionnement collectif

### Objectif :

Amener les élèves à coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (lanceurs, receveurs, arbitre, marqueur)

Durée : 1h

### Matériel / organisation :

- Affiches paperboard
- Fiche score
- Dossards
- Ballon
- Cônes
- Cerceaux
- Sifflet

## Déroulement

But du jeu : lancer le ballon dans le terrain adverse et réaliser, avant le signal d'arrêt de jeu de l'arbitre, le plus de tour possible autour de ses partenaires.

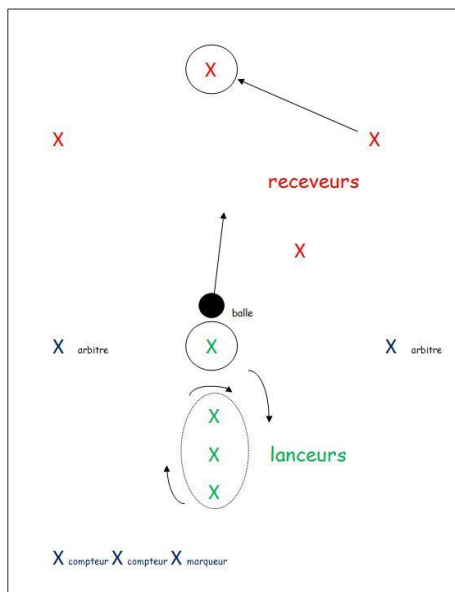
### Rôles sociaux :

- Arbitres : vérifient le bon déroulement du jeu selon les règles fixées et siffler lorsque le receveur placé dans le cerceau reçoit la balle
- Compteurs : comptent le nombre de tours effectués par les lanceurs
- Marqueur : note le nombre de points dans la fiche de scores

### 1) Passation de consigne en classe (5 minutes)

- Affiche paperboard

- 2 équipes de 4 + 2 arbitres, 2 compteurs et 1 marqueur (les autres élèves observent)
- 4 manches pour que tous les élèves participent



## 2) Regroupement dans la cour (10 minutes)

- Distribution des dossards et des rôles
- Placement du matériel
- Reformulation des consignes avec l'affiche

## 3) Jeu (30 minutes)

- Une manche se termine lorsque tous les lanceurs sont passés
- 2<sup>ème</sup> manche : élèves observateurs sur le terrain
- 3<sup>ème</sup> manche : élèves observateurs sur le terrain avec inversion des rôles (lanceurs => receveurs)
- 4<sup>ème</sup> manche : idem

## 4) Regroupement dans la cour (5 minutes)

- Ramasser les dossards et le matériel

## 5) Retour en classe (10 minutes)

- Mise en commun : stratégies observées