

# **LA PROPORTIONNALITE**

# Définition

Une proportion est une **égalité de deux rapports** 

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

a et d sont les **extrêmes** et b et c sont les **moyens**.

Une relation de proportionnalité n'est possible qu'à partir de 4 nombres.

Pour que 4 nombres forment une proportion, il faut que le produit des extrêmes soit égal au produit des moyens.

Si 
$$\frac{a}{b}$$
  $\frac{c}{d}$  alors  $ad = bc$ 

### Autres égalités :

		$\frac{c}{d}$ alors $ad = bc$	Exemple Si $\frac{10}{5} = \frac{16}{8}$ alors				
Si	$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$	alors $\frac{ad}{bd} = \frac{bc}{bd}$	$\frac{10 X 8}{5 X 8} = \frac{5 X 16}{5 X 8} = \frac{80}{40} = 2$				
	Transformation d'une proportion						
Si	$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$	alors $\frac{a+c}{b+d} = \frac{a-c}{b-d}$	$\frac{10+16}{5+8} = \frac{16-10}{8-5}$				
	а <i>с</i>	a+b $c+d$	$\frac{\frac{26}{13} = \frac{6}{3} = 2}{\frac{10+5}{10-5}} = \frac{\frac{16+8}{16-8}}{\frac{16-8}{16-8}}$				
Si	$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$	alors $\frac{a+b}{a-b} = \frac{c+d}{c-d}$					
Si	$\frac{b}{a} = \frac{d}{c}$	alors $\frac{a+b}{a} = \frac{c+d}{c}$	$\frac{\frac{15}{5} = \frac{24}{8} = 3}{\frac{10+5}{10}} = \frac{16+8}{16}$				
	и с	a c	$\frac{15}{10} = \frac{24}{16} = 1,5$				
	ou	on, on peut intervertir les moyens, in remplacer chaque rapport par son in					
Si	$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$	alors $\frac{b}{a} = \frac{d}{c}$ (rapport inversé)	$\frac{5}{10} = \frac{8}{16} = 0,5$				
		alors $\frac{d}{b} = \frac{c}{a}$ (extrêmes intervertis)	$\frac{8}{5} = \frac{16}{10} = 1,6$				
		alors $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$ (moyens intervertis)	$\frac{10}{16} = \frac{5}{8} = 0,625$				



Soient deux suites de nombres  $(x_1, x_2, x_3, x_4 ....x_n)$  et  $(y_1, y_2, y_3, y_4 ....y_n)$  qui sont respectivement les termes d'un rangs 1, 2, 3, ...n.

Les deux suites sont proportionnelles si on peut passer de chaque terme de l'une au terme correspondant de l'autre suite par un même opérateur multiplicatif, appelé coefficient de proportionnalité (ou par son inverse).

On utilise un tableau de proportionnalité pour illustrer :

v. 4		<b>X</b> 1	<b>X</b> 2	<b>X</b> 3	<b>X</b> 4	<b>X</b> 5	v <del>1</del>
ха	9	<b>y</b> 1	y2	у3	<b>y</b> 4	<b>y</b> 5	^a

2	2	3	4	5	6	_ 1
x 2	4	6	8	10	12	<sup>x</sup> <del>2</del>

On retrouve donc les égalités suivantes : 
$$\frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2} = \frac{y_3}{x_3} = \frac{y_4}{x_4} = \dots = a$$

$$\frac{4}{2} = \frac{6}{3} = \frac{8}{4} = \frac{10}{5} = \frac{12}{6} = 2$$

Les deux suites sont donc proportionnelles car elles ont des rapports de proportionnalité égaux.

Ces deux suites étant proportionnelles, il existe une fonction linéaire telle que

$$f: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$
$$x \longrightarrow ax$$

La deuxième suite est l'image de la première par cette fonction.

## Propriétés numériques des suites proportionnelles

#### 1) PROPRIETES RELATIVES A L'ORDRE

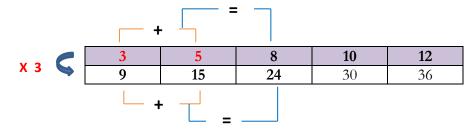
Si le coefficient de proportionnalité est positif, la proportionnalité respecte l'ordre. Si le coefficient de proportionnalité est négatif, la proportionnalité inverse l'ordre.

		2	3	4	5	6
X 2	6	4	6	8	10	12

### 2) Propriete additive de linearite

La somme de deux termes a pour image la somme des images.

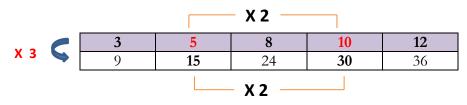
Cette propriété permet de compléter une suite proportionnelle. La fonction associée est linéaire.



Dans la 1<sup>ère</sup> suite, la somme des termes 3 et 5 donne 8. Ainsi que leurs images, dans la 2<sup>ème</sup> suite, la somme des termes 9 et 15 donne 24.

#### 3) PROPRIETE MULTIPLICATIVE DE LINEARITE

Le double, le triple (...) d'un nombre a pour image le double, le triple (...) de son image. Cette propriété permet de compléter une suite proportionnelle. La fonction associée est linéaire.



Natacha - CRPE 2016 Proportionnalité

#### PROPRIETE DES « RAPPORTS EGAUX »

Tous les rapports obtenus en faisant le quotient d'un nombre de la 2ème suite par son image dans la 1ère suite sont égaux

V 0.5	3	5	8	10	12
X 0,5	1,5	2,5	4	5	6

$$\frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2} = \frac{y_3}{x_3} = \frac{y_4}{x_4} = \dots = 2$$

Car 
$$\frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2} = \frac{y_3}{x_3} = \frac{y_4}{x_4} = \dots = \frac{a}{3}$$
  $\frac{1,5}{3} = \frac{2,5}{5} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10} = \frac{6}{12}$  =  $\frac{0,5}{5}$ 

#### 5) PROPRIETE DITE « DU PRODUIT EN CROIX »

3	5	8	10	12
1,5	2,5	4	5	<b>→</b> 6

Cette propriété permet de compléter des tableaux de proportionnalité.

#### **Pour CHERCHER LA 4° PROPORTIONNELLE =**

5	8
••	24

Pour trouver le nombre manquant, il faut appliquer la propriété du produit en croix :

$$5 \times 24 = 8x$$
 $120 = 8x$ 
Donc  $x = \frac{120}{8} = 15$ 

On peut utiliser aussi la « règle de trois »:

5m	8m
	24E

Si 8m de tissu coûtent 24 euros, combien feront 5m de tissu?

8m = 24 euros.

Pour 1m de tissu = 
$$\frac{24}{8}$$

Donc pour 5m de tissu on calcule = 5 X  $\left(\frac{24}{8}\right) = \frac{5 \times 24}{8} = 15$  euros

#### 6) PROPRIETE DES ECARTS

X 0,5 🗲	3	5	8	10	12
	1,5	2,5	4	5	6

On a le même écart (2) entre 3 et 5 et entre 8 et 10 ; donc on a le même écart avec leurs images : écart de (1) entre 1,5 et 2,5 et entre 4 et 5.

# Propriété graphique des suites proportionnelles

Soient deux suites proportionnelles :

-	<b>X</b> 1	<b>X</b> 2	<b>X</b> 3	<b>X</b> 4	<b>X</b> 5	$\Leftrightarrow$ $\frac{1}{2}$
x <b>a</b>	<b>y</b> 1	<b>y</b> 2	у3	<b>y</b> 4	<b>y</b> 5	$\sim$ $\frac{x}{a}$

Un nombre de la 1<sup>ère</sup> suite forme un couple avec son image dans la 2<sup>ème</sup> suite : (x1; y1), (x2; y2), (x3; y3) ...

Sur un système d'axes gradués à partir de 0 (repère du plan), les points dont les coordonnées sont ces couples sont alignés sur une droite passant par l'origine des axes.

C'est la caractéristique des suites proportionnelles : elles sont associées à une fonction linéaire (droite passant par l'origine du repère).

# Comparer des proportions

- Quel est le pot de peinture est le plus vert ?
  - ✓ <u>Mélange A</u> = <mark>5L de peinture blanche</mark> + <mark>3L de peinture verte</mark>
  - ✓ Mélange B =  $\frac{7L}{4L}$  de peinture blanche +  $\frac{4L}{4L}$  de peinture verte

#### Méthode 1 =

Calculer l'opérateur multiplicatif.

#### Mélange A

Peinture blanche (L)	5	1	3
Peinture verte (L)	3	<b>V</b>	<sup>×</sup> 5

Pour 1L de peinture blanche,

on utiliserait  $\frac{3}{5}$  L de peinture verte

#### Mélange B

Peinture blanche (L)	7	
Peinture verte (L)	4	<b>↓</b> ^;

Pour 1L de peinture blanche,

on utiliserait  $\frac{4}{7}$  L de peinture verte

Puis comparer les coefficient en mettant sur le même dénominateur.

Comparer  $\frac{3}{5}$  et  $\frac{4}{7}$ 

$$\frac{3}{5} = \frac{21}{35} \text{ et } \frac{4}{7} = \frac{20}{35} \text{ donc } \frac{20}{35} < \frac{21}{35} \text{ donc } \frac{4}{7} < \frac{3}{5} \text{ donc le mélange A est plus vert que le mélange B.}$$

#### Méthode 2 =

Compléter les colonnes en utilisant les propriétés multiplicatives de linéarité, le produit en croix ou les rapports égaux.

	<u>Mélange A</u>		
	X 7		
Peinture	5	35	
blanche (L)			
Peinture	3	21	
verte (L)			
		$\Rightarrow$	
	X 7		

	<u>Mé</u> X 5	elange ->	В
Peinture	7	35	
blanche (L)			
Peinture	4	20	
verte (L)			
	X 5	<b>→</b>	

Ramener les mêmes quantités de peinture blanche pour les deux mélanges. On voit alors que la peinture verte est en plus grande quantité dans le mélange A. Donc le mélange A est plus vert que le mélange B.

## Problèmes de proportionnalité multiple

6 vaches produisent 4000L de lait en 30 jours.

Combien de jours faut-il pour que 18 vaches produisent 72000L de lait ?

Nombre de vaches	6	18	18
Nombre de jours	30	30	180
Nombre de litres de lait	4000	12000	72000

- 1) En considérant tout d'abord la variation entre deux données (vaches et litres de lait) et en conservant le nombre de jours fixes.
  - En 30 jours, 18 vaches (3 X 6 vaches) produisent 3X 4000L soit 12000L de lait.
- 2) Donc, pour produire 72000L (6 X 12000L), il faudra 6 X 30 jours soit 180 jours.

## Problèmes de proportionnalité inverse

3 peintres peignent une chambre en 6H.

Combien de temps mettront 4 peintres ? 5 peintres ? 6 peintres ?

Nombres de	1	3	4	5	6
peintres					
Nombres d'heures	18	6	$\frac{18}{4}$ soit 4,5H	18/5 soit 3,6H (3H36)	$\frac{18}{6}$ soit 3H
Inverse du nombre	1	1			1
d'heures	$\overline{18}$	$\frac{\overline{6}}{}$			$\frac{\overline{2}}{2}$

La durée du travail est inversement proportionnelle au nombre de peintres.

Si le nombre de peintres double, la durée du travail est divisée de moitié.

Donc si 3 peintres mettent 6H, alors 1 seul peintre mettra 3 X 6H soit 18H.

Donc 4 peintres mettront 4 fois moins de temps qu'un seul peintre soit  $\frac{18}{4}$  soit 4,5H.

Donc 5 peintres mettront 5 fois moins de temps qu'un seul peintre soit  $\frac{18}{5}$  soit 3,6H (soit 3h36).