

# Etude littéraire (compréhension) de « L'étrange noël de Monsieur Jack »

|   |  |
|---|--|
| <u>Socle commun</u><br><u>(palier 2) :</u><br><u>Compétence</u><br><u>1 : Maîtrise</u><br><u>de la langue</u> | - lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;<br>- lire seul et comprendre un énoncé, une consigne ;<br>- dégager le thème d'un texte ;<br>- utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;<br>- répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit ;<br>- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire ;<br>- orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire ;<br>- savoir utiliser un dictionnaire.                        |
| <u>Capacités :</u>  | - Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte).<br>- Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation (phrases, paragraphes), le vocabulaire.<br>- Dans un récit, s'appuyer :<br>. sur le repérage des différents termes désignant un personnage,<br>. sur les temps des verbes et sur les mots de liaison exprimant les relations temporelles pour comprendre avec précision la chronologie des événements,<br>. sur les deux-points et guillemets pour repérer les paroles des personnages.<br>- Lire un texte documentaire, descriptif ou narratif, et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte (sujet du texte, objet de la description, trame de l'histoire, relations entre les personnages...). |

## Séance 1 :

### **Découverte de la couverture & Chapitre 1**

1. Découverte de la couverture du roman (montrer aux élèves le roman qui va être étudié)
2. Distribuer la photocopie de la fiche « vocabulaire spécifique d'un roman »
3. Expliquer la consigne
4. Travail autonome des élèves (5'-10')
5. Correction collective

*Ramasser les feuilles pour voir si la correction a été prise correctement*

Devoirs : Lecture du chapitre 1 à la maison.

## Séance 2 :

### **Chapitre 2 & 3**

1. Rappel oral de l'histoire du chapitre 1.
2. Distribuer des chapitres 2 et 3.
3. Lecture autonome par les élèves.
4. Discussion sur ce qu'il se passe dans l'histoire.
5. L'élève répond aux questions écrites au tableau sur son cahier du jour ou une feuille de classeur.

Questions à écrire au tableau :

- Relève les personnages de l'histoire et donne leurs caractéristiques physiques (tableau)

| Nom du personnage | Caractéristiques physiques |
|-------------------|----------------------------|
|                   |                            |

- Pourquoi le maire est-il en colère ? Quels éléments du texte nous l'apprennent ?

6. Correction collective.

*Ramasser les feuilles / cahiers pour voir si la correction a été prise correctement*

Devoirs : Lecture des chapitres 2 et 3 à la maison.

### Séance 3 :

#### **Chapitre 4 & 5**

- 1) Rappel oral de l'histoire des chapitres 1 à 3.
- 2) Distribuer des chapitres 4 et 5.
- 3) Lecture autonome par les élèves.
- 4) Discussion sur ce qu'il se passe dans l'histoire.
- 5) L'élève répond aux questions écrites au tableau sur son cahier du jour ou une feuille de classeur.

#### Questions à écrire au tableau :

#### Questions :

- Pourquoi Jack réunit tous les habitants de Halloween ?
- Que leur explique-t-il ?
- Comment Jack décrit-il le Perce-Oreille ? (qui est-ce en réalité ?)
- Explique ce que fait Jack pour comprendre l'esprit de Noël ?

#### 6) Correction collective.

*Ramasser les feuilles / cahiers pour voir si la correction a été prise correctement*

Devoirs : Lecture des chapitres 4 & 5 à la maison.

### Séance 4 :

#### **Chapitre 6 & 7**

1. Rappel oral de l'histoire des chapitres 1 à 5.
2. Distribuer des chapitres 6 et 7.
3. Lecture autonome par les élèves.
4. Discussion sur ce qu'il se passe dans l'histoire.
5. L'élève répond aux questions écrites au tableau sur son cahier du jour ou une feuille de classeur.

#### Questions à écrire au tableau :

#### Questions :

- Que propose Jack aux habitants de Halloween ?
- Qui sont Am, Stram et Gram ? Que leur demande Jack ?
- Quels sont les projets d'Am, Stram, Gram pour le Perce-Oreille ?
- Que demande Jack à Sally ? Pourquoi hésite-t-elle ?

#### 6. Correction collective.

*Ramasser les feuilles / cahiers pour voir si la correction a été prise correctement*

Devoirs : Lecture des chapitres 6 & 7 à la maison.

### Séance 5 :

#### **Chapitre 8 & 9**

- 1) Rappel oral de l'histoire des chapitres 1 à 7.
- 2) Distribuer des chapitres 8 et 9.
- 3) Lecture autonome par les élèves.
- 4) Discussion sur ce qu'il se passe dans l'histoire.
- 5) L'élève répond aux questions écrites au tableau sur son cahier du jour ou une feuille de classeur.

#### Questions à écrire au tableau :

#### Questions :

- Décris (en quelques lignes) ce qui se passe à halloween le 25 décembre ?
- Que manque-t-il à Jack pour que tout soit parfait ?

- Que fait Sally pour empêcher les projets de Jack ?
- Les gens sont-ils heureux des cadeaux qu'ils reçoivent ? Que font-ils et comment agissent-ils envers Jack ?

#### 6) Correction collective.

*Ramasser les feuilles / cahiers pour voir si la correction a été prise correctement  
Devoirs : Lecture des chapitres 8 & 9 à la maison.*

#### Séance 6 :

##### **Chapitre 10 & 11**

- 1) Rappel oral de l'histoire des chapitres 1 à 9.
- 2) Distribuer des chapitres 10 et 11.
- 3) Lecture autonome par les élèves.
- 4) Discussion sur ce qu'il se passe dans l'histoire.
- 5) L'élève répond aux questions écrites au tableau sur son cahier du jour ou une feuille de classeur.

##### Questions à écrire au tableau :

##### Questions :

- Où se trouve le Père Noël ?
- Décris Boogie en 5/6 lignes.
- Qu'arrive-t-il à Jack ?
- Que font Jack et Boogie ?
- Que se passe-t-il une fois que Jack a libéré le Père Noël ?

#### 6) Correction collective.

*Ramasser les feuilles / cahiers pour voir si la correction a été prise correctement  
Devoirs : Lecture des chapitres 10 & 11 à la maison.*

#### Séance 7 :

##### Production d'écrits : *Imagine ce qui peut se passer après ?*

(Les élèves peuvent utiliser les lectures précédentes, les réponses aux questions pour s'aider)

+ Lecture de l'épilogue par l'enseignante (le distribuer pour lecture à la maison en devoirs)

#### En parallèle :

- travail sur le lexique de la peur, du merveilleux, (vocabulaire)
- rappels de grammaire
- rappels de conjugaison