

# Autour de la liste de mots à mémoriser

BRÈVE PRÉSENTATION DU DOCUMENT PUBLIÉ PAR *LA CLASSE* [N° 235 01/2013](#)

**PROBLEMATIQUE** La mémorisation de l'orthographe d'une liste de mots doit faire l'objet d'un apprentissage méthodologique en classe. Comment faire pour que chaque élève puisse trouver la ou les stratégies de mémorisation qui lui conviennent ? Quelles activités installer pour utiliser cette liste régulièrement, dans différents contextes, afin d'installer une mémorisation durable ?

**NIVEAU D'ENSEIGNEMENT** CE1 (transférable CP et Cycle 3)

## COMPETENCE MISE EN ŒUVRE

- Compétence 1 (La maîtrise de la langue française) Ecrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales.
- Compétence 7 (L'autonomie et l'initiative) Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité - Echanger, questionner, justifier un point de vue.

## OUVRAGE ET LIEN UTILES

- *Vocabulaire – Orthographe lexicale en C2* Ph. KRIEG J.-Marie SCHELCHER
- Apprendre à mémoriser à l'École [ien-versailles](#)

## DES PROPOSITIONS POUR LA CLASSE

Une activité : Adopter – adapter - construire une liste de mots à mémoriser

Une liste finie, commune à toute la classe, va permettre à l'enfant de visualiser à tout moment ce qu'il a déjà appris et ce qu'il lui reste à acquérir.

Un projet : Des activités autour de la liste des mots à mémoriser

Cette liste de mots va faire l'objet d'une différenciation successive. Elle peut aussi constituer un support pour des activités diverses.

- **Différencier la mémorisation orthographique de mots**
- **Des dictés «mixtes» pour apprendre la conjugaison.** Des dictées «mixtes» - J'ai besoin de savoir écrire la conjugaison d'un verbe - Je m'entraîne à trouver les informations dont j'ai besoin - Je peux réussir si j'adopte les bonnes attitudes de travail - Je peux maintenant devenir autonome.
- **Le «cadavre exquis».** Mise en œuvre dans la classe - Utiliser les phrases produites par les enfants
- **Produire un court poème.** Découvrir une poésie en [an] !!!
- **Des activités pour l'imprégnation et/ou la découverte d'une notion.**