

Deux ateliers dans le domaine « S'approprier le langage »

Compétences : - comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente
 - nommer avec exactitude un objet de la vie quotidienne

Travail simultané sur 2 ateliers.

Ils se déroulent après une séance spécifique de vocabulaire dans laquelle les objets ont été nommés avec exactitude. Leur fonction, dans la vie quotidienne, a été aussi abordée au cours de cette séance.

Il s'agit donc d'une séance de réutilisation de vocabulaire acquis.

1. Un atelier avec l'atsem : Un jeu de « memory » avec des étiquettes (photos d'objets) est mis en place. Il faut retrouver 2 étiquettes identiques et les nommer. Les photos ont été prises à partir des objets observés au cours d'une séance spécifiques de vocabulaire quelques jours auparavant. Cet atelier permet de rappeler le vocabulaire abordé aux cours des séances précédentes.
2. Un atelier avec la maîtresse : Les élèves sont par équipe de 2 (cartons de couleur autour du cou avec le chiffre 1 ou 2). Les 2 groupes sont séparés : un groupe (numéros 1) reste avec la maîtresse et un groupe (numéros 2) attend dans le couloir. L'élève qui a le numéro 1 doit mémoriser 1 étiquette (ou 2 étiquettes qui peut être une adaptation en fonction de l'élève) qui n'est pas nommé et doit aller dire à son équipier (numéro 2) sans avoir l'étiquette, quel objet il doit aller chercher dans une autre pièce. Les étiquettes correspondent aux objets, les mêmes que pour le « memory » et la séance de vocabulaire.

Cette activité rend les élèves très actifs. La validation est faite, au sein de l'atelier en posant l'objet rapporté à côté de l'étiquette. Une gommette est ensuite mise sur la fiche de l'équipe à chaque objet retrouvé.

On peut ensuite inverser les rôles en changeant les cartons 1 et 2.

La fois suivante, on inverse aussi les groupes.

Attention au choix des objets et surtout au nombre (16 maximum en MS).