

Découvrir

## 02. Savoir utiliser les homophones ont / on

L'automne rayonne. Au verger, \_\_\_\_\_ peut voir les branches plier sous le poids des fruits. Les pommes \_\_\_\_\_ pris de brillantes couleurs. Quelques arbres \_\_\_\_\_ déjà revêtu leur feuillage doré. \_\_\_\_\_ est admiratif devant ce spectacle, mais \_\_\_\_\_ redoute l'arrivée des premiers froids.

 *Je découvre : premier tour de piste*

1) **Compléter** le texte à trous avec « ont » ou « on »



2) **Expliquer** ses choix à l'oral

3) Qui a raison et pourquoi ? Comment choisir entre « ont » et « on » ?

**Déduire :**

ont : \_\_\_\_\_

on : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


**Exercice 1**
**Circuit \*et\*\***

Ecris « ont » ou « on ».

Les chats \_\_\_\_\_ (avaient) de bons yeux. Demain,  
 \_\_\_\_\_ (il) ira au zoo. Le jour de la rentrée, les enfants  
 \_\_\_\_\_ (avaient) des cartables neufs. En automne,  
 \_\_\_\_\_ (il) ramasse des champignons.



**Compléter** par « ont » ou « on ». Justifie ta réponse en écrivant « avaient » ou « il » dans les parenthèses.

Mes parents \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) acheté un nouveau canapé.

Sur ces rochers, \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) trouve de grosses moules.

Ils \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) des chaussures neuves.

**Circuit \*et\*\***

**Exercice 2**


Dans ces phrases, **barrer** « on » ou « ont » qui ne convient pas.

**On ont** récompense les enfants qui **on ont** fait les plus beaux dessins.

A la piscine, **on ont** apprend à nager et **on ont** joue au ballon dans l'eau.

**On ont** dit aux enfants d'aller se coucher car ils **ont on** besoin de sommeil.



**Compléter** avec « ont » ou « on ».

Comme \_\_\_\_\_ est bien quand \_\_\_\_\_ est en vacances. \_\_\_\_\_ n'est pas obligé de se lever le matin et \_\_\_\_\_ passe des heures à jouer. Mes copains \_\_\_\_\_ l'autorisation de venir à la maison. \_\_\_\_\_ installe la table de ping-pong dehors. Maman prépare des gâteaux pour les enfants qui \_\_\_\_\_ faim ; \_\_\_\_\_ se régale !





## Exercice 3



## Circuit \* et \*\*

Complète par **on** ou **ont** :

Ils \_\_\_\_\_ fini leur travail. Demain, \_\_\_\_\_ se repose.

Va t- \_\_\_\_\_ bientôt à la piscine ? Est-ce qu' \_\_\_\_\_ a corrigé le vocabulaire ? Les enfants \_\_\_\_\_ bien goûté.

Les skieurs \_\_\_\_\_ mis un bonnet. Elles \_\_\_\_\_ copié la nouvelle poésie. A-t- \_\_\_\_\_ fait du calcul mental ?

\_\_\_\_\_ va en sport à dix heures. Ils n' \_\_\_\_\_ pas faim.

Les joueurs \_\_\_\_\_ eu du mal à obtenir la victoire. \_\_\_\_\_ a

vu beaucoup d'oiseaux migrateurs passer dans notre

région. Pour Noël, \_\_\_\_\_ peut écrire une lettre au Père

Noël. Maintenant les ordinateurs \_\_\_\_\_ une mémoire très importante. Ce soir, \_\_\_\_\_ va tous au restaurant. L'année

prochaine, \_\_\_\_\_ ira en Italie. Les contes de Grimm

\_\_\_\_\_ beaucoup de succès avec les enfants

