

Leçons

CM1

Vocabulaire

Par Aly

Sommaire

1. L'utilisation du dictionnaire
2. Les homonymes
3. Les antonymes (les mots de sens contraire)
4. Les synonymes
5. Les familles de mots
6. Les préfixes
7. Les suffixes
8. Les différents sens d'un mot
9. Les différents niveaux de langage
10. Trouver le sens d'un mot

- Pour trouver un mot dans le dictionnaire, il faut chercher la lettre du mot, la et ainsi de suite.

Exemple :

Je cherche le mot...	J'ouvre le dictionnaire à ...	Je dois chercher (après ou avant)

- Dans un dictionnaire, nous apprenons la..... (1), le (2) et le (3) d'un mot.

Exemple : : n(1) m(2) :(3)

1 : n =

2 : m =

- Les abréviations du dictionnaire

n. =	adj. :	adv. =	f. =
v. =	prép. =	inv. =	m. =

Autres :

- Contenu de l'article

mot d'entrée

classe grammaticale

définition du mot

contraire

FLOTTER verbe ① rester à la surface d'un liquide. *Benjamin ne sait pas encore nager, il porte une bouée pour flotter.* (→ CONTR. couler.) ② Bouger dans l'air. *Le drapeau vert flotte sur la plage* : la baignade est autorisée. ③ Porter un vêtement trop grand. *Depuis qu'elle a maigri, Hélène flotte dans tous ses vêtements.* (→ SYN. nager.)

phrase exemple

synonyme

Les **numéros** indiquent les différents sens du mot. Ici, pour le mot **flotter**, il y a trois définitions.

- Pour trouver un mot dans le dictionnaire, il faut chercher la lettre du mot, la et ainsi de suite.

Exemple :

Je cherche le mot...	J'ouvre le dictionnaire à ...	Je dois chercher (après ou avant)

- Dans un dictionnaire, nous apprenons la..... (1), le (2) et le (3) d'un mot. *Nature/genre/sens*

Exemple : : n(1) m(2) :(3)

1 : n =

2 : m =

- Les abréviations du dictionnaire

n. =	adj :	adv. =	f. =
v. =	prép. =	inv. =	m. =

Autres :

- Contenu de l'article

mot d'entrée

classe grammaticale

définition du mot

contraire

FLOTTER verbe ① rester à la surface d'un liquide. *Benjamin ne sait pas encore nager, il porte une bouée pour flotter.* (→ CONTR. couler.) ② Bouger dans l'air. *Le drapeau vert flotte sur la plage* : la baignade est autorisée. ③ Porter un vêtement trop grand. *Depuis qu'elle a maigri, Hélène flotte dans tous ses vêtements.* (→ SYN. nager.)

phrase exemple

synonyme

Les **numéros** indiquent les différents sens du mot. Ici, pour le mot **flotter**, il y a trois définitions.

➤ Les homonymes sont des mots qui se mais qui ont

.....

➤ Ils peuvent avoir la même orthographe :

○ :

Ou

○ :

Ou

○ :

Ou

➤ Ils peuvent s'écrire différemment : ce sont des (même)

○ ou ou

○ ou

○ ou

- Les homonymes sont des mots qui se*ressemblent* mais qui ont..... *un sens différent*
- Ils peuvent avoir la même orthographe :
- : *Compte : bancaire*
 - Ou *Il compte ses billes*
 - : *Bois : je vais dans le bois*
 - Ou *Un jouet en bois/je bois*
 - : *Signe : un signe de main*
 - Ou *Maman signe le cahier*
- Ils peuvent s'écrire différemment : ce sont des (même) *homophones même son*
- *Raz de marée/rat d'égout/ des poils ras*
 - *Maire d'evry/ mère de famille*
 - *Paire de chaussure/ père de famille*

- Des antonymes sont des mots de sens ou
- Ex : * un garçon \neq un garçon
- * un exercice \neq un exercice
- Parfois, on utilise des préfixes (voir VO 06)
- obéir \neq attentif \neq patient \neq
- Quelques antonymes à connaître (même)
- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| bon \neq | la beauté \neq |
| nouveau \neq | la gentillesse \neq |
| clair \neq | la jeunesse \neq |
| content \neq | la force \neq |
| fort \neq | le bonheur \neq |
| long \neq | beaucoup \neq |
| haut \neq | dessus \neq |
| jeune \neq | avec \neq |
| interdire \neq | vide \neq |
| apparaître \neq | devant \neq |
| monter \neq | entrer \neq |

- Des antonymes sont des mots de sens.....ou

Ex : * un garçon \neq un garçon

* un exercice \neq un exercice

Contraire - opposé - petit/grand - commencer/finir

- Parfois, on utilise des préfixes (voir VO 06)

obéir \neq attentif \neq patient \neq

désobéir, inattentif, impatient

- Quelques antonymes à connaître (même)*nature*

bon \neq

la beauté \neq

nouveau \neq

la gentillesse \neq

clair \neq

la jeunesse \neq

content \neq

la force \neq

fort \neq

le bonheur \neq

long \neq

beaucoup \neq

haut \neq

dessus \neq

jeune \neq

avec \neq

interdire \neq

vide \neq

apparaître \neq

devant \neq

monter \neq

entrer \neq

mauvais - vieux - sombre - mécontent - faible - large - bas - vieux - autoriser -
disparaître - descendre - la laideur - la méchanceté - la vieillesse - la faiblesse -
le malheur - peu - dessous - sans - plein - derrière - sortir

➤ Des synonymes sont des mots de sens

Ex : Il s'est dans le placard.

Il s'est dans le placard.

➤ Ils servent à éviter les dans des textes.

➤ Les synonymes sont toujours des mots de même

(un verbe remplace un, un nom remplace un,

un adjectif remplace un))

➤ Il existe de nombreux synonymes du verbe faire qu'il serait bon d'employer.

Ex :

○ faire des photos = des photos

○ faire trente kilos = trente kilos

○ faire un sport = un sport

○ faire un dessin =

○ faire une cabane = une cabane

○ faire une tarte =une tarte

- Des synonymes sont des mots de sens..... *proche*
 - * Il s'est dans le placard. *caché*
 - Il s'est dans le placard. *dissimulé*

- Ils servent à éviter les dans des textes. *répétitions*

- Les synonymes sont toujours des mots de même *nature*
(un verbe remplace un....., un nom remplace un, un adjectif remplace un)

- Il existe de nombreux synonymes du verbe faire qu'il serait bon d'employer.
Ex :
 - faire des photos = des photos *prendre*
 - faire trente kilos = trente kilos *peser*
 - faire un sport = un sport *pratiquer*
 - faire un dessin = *dessiner*
 - faire une cabane = une cabane *construire*
 - Faire une tarte =une tarte *cuisiner*

- Tous les mots formés à partir d'un même forment une famille de mots.

radical	mots dérivés
terre	
blanc	

- Attention, parfois, le radical peut être transformé.

radical	mots dérivés
sang	
sel	

Surligne le radical modifié.

- Attention, parfois des mots avec un radical proche ne sont pas de la même famille

..... n'est pas de la famille de

..... n'est pas de la famille de

..... n'est pas de la famille de

- Une famille de mot se rapporte donc à une même

- Tous les mots formés à partir d'un même forment une famille de mots.

radical	mots dérivés
terre	<i>terrasse, atterrir, terrain, déterrer, terrestre...</i>
blanc	

- Attention, parfois, le radical peut être transformé.

radical	mots dérivés
sang	<i>sang, saigner, sanguinaire, sanguin, saignement</i>
sel	<i>saler, salière, dessaler, salage</i>

Surligne le radical modifié.

- Attention, parfois des mots avec un radical proche ne sont pas de la même famille

..... n'est pas de la famille de *courage courir*

..... n'est pas de la famille de *voiture voir*

..... n'est pas de la famille de *démanger manger*

- Une famille de mot se rapporte donc à une même

- Les préfixes sont placés au du mot et permettent de modifier le du mot d'origine.

Exc : / /

- Il existe des centaines de préfixes.

préfixes	sens (ils indiquent...)	exemples
Re		
Pré		
Post		
Peri		
Anti		
poly		
Para		
Dé/dés		
Mé/més/mal		
Tri/im/ Tri/il		

Autres :

- Le préfixe ne modifie pas la du mot.

Adjectif :

Nom :

Verbe :

- Les préfixes sont placés au du mot et permettent de modifier le du mot d'origine.

Ex : / /

- Il existe des centaines de préfixes.

préfixes	sens (ils indiquent...)	exemples
Re	L'action se renouvelle	Refaire, recommencer
Pré	avant/devant	Prédire, préhistoire, précédant
Post	Après/arrière	Postposer, postérieur
Peri	Autour	Périmètre, périphérique
Anti	Contre	antivol
poly		
Para	Action de se protéger	Parapluie, parasol, paratonnerre
Dé/dés	Négation	Débrancher désobéir
Mé/més/mal		Malheureux mécontente
In/im/ Ir/il		mécontent incertain illisible impossible irremplaçable

Autres : inter, intra, ac/af/ad/ag

- Le préfixe ne modifie pas la du mot.

Adjectif :

Nom :

Verbe :

- Les suffixes sont placés à la du mot et permettent de modifier la du mot d'origine.

suffixe	Forme	exemple
	un adjectif	
	Un nom	
	Un verbe	

- Les suffixes permettent aussi de modifier le..... du mot d'origine. *sens*

suffixe	sens	exemple
Et/eau/ette		
ain/ais/ois		
Eur/iste / ien/ er/ ier		
ment		
able/ible		

D'autres :

➤ Les suffixes sont placés à la du mot et permettent de modifier la..... du mot d'origine. *En nature*

suffixe	Forme	exemple
<i>ible, âtre, ot</i>	un adjectif	<i>possible, verdâtre, pâlot</i>
<i>Age, ette, aie</i>	Un nom	<i>feuillage, sucette, chênaie</i>
<i>Er, ir, eter</i>	Un verbe	<i>manger, noircir, voleter</i>

➤ Les suffixes permettent aussi de modifier le..... du mot d'origine. *sens*

suffixe	sens	exemple
<i>Et/eau/ette</i>	<i>Petit (diminutif)</i>	<i>Maigrelet, lionceau, maisonnette</i>
<i>Ain/aie/ois</i>	<i>nationalité</i>	<i>Africain, français, chinois</i>
<i>Eur/iste / ien/ er/ ier</i>	<i>Métier (qui fait l'action de + verbe)</i>	<i>un chanteur, un dentiste, un pharmacien, un boucher, un épicier</i>
<i>ment</i>	<i>De manière... (adverbe)</i>	
<i>able/ible</i>	<i>Que l'on peut... (+ verbe)</i>	<i>Mangeable, lisible</i>

D'autres :

- Un mot peut avoir plusieurs sens. On dit qu'il est
(poly =)

Ex :

- Le sens du mot est déterminé par son (la phrase dans laquelle il se trouve).

Ex : Je pars en vacances à la (élévation du sol)

J'emporte une de jouets. (grande quantité)

- Le sens exprime la

- Le sens exprime une en comparaison avec le

Sens propre	Sens figuré
Le garage est inondé.	La boîte aux lettres est inondée de journaux.

- Un mot peut avoir plusieurs sens. On dit qu'il est **polysémique**

..... (poly =)

Ex : (le moule, la moule)

- Le sens du mot est déterminé par son (la phrase dans laquelle il se trouve). **contexte**

Ex : Je pars en vacances à la (élévation du sol)

J'emporte une de jouets. (grande quantité)

Montagne

- Le sens **Propre** exprime la **réalité**.
- Le sens **Figuré** exprime une **image** en comparaison avec le **sens propre**.

Sens propre	Sens figuré
Le garage est inondé.	La boîte aux lettres est inondée de journaux.
Je plonge dans la piscine.	Je me plonge dans ce livre.
J'ai mal au dos.	Le dos de la chaise est abîmé.
Pierre observe la lune.	Pierre a la tête dans la lune.

- En français, on adapte son langage à la
On ne parle pas de la même manière à un,
à la ou à une
- Le langage familier est utilisé à l'..... dans une
..... ou un
- Le langage courant est utilisé à l'..... ou dans les écrits
courants (.....,).
- Le langage soutenu ou recherché est utilisé à l'.....
dans des, des, des
ou des

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
		Quelle situation embarrassante !
	Attention !	
	une voiture	
		une profession
une baraque		

- En français, on adapte son langage à la *situation*
On ne parle pas de la même manière à un *Camarade*,
à la *maitresse* ou à une *personne importante*.
- Le langage familier est utilisé à l'..... *oral* dans une *conversation* ou un
..... *dialogue*.
- Le langage courant est utilisé à l'..... *oral* ou dans les écrits courants (.....,
.....) *journaux, courrier*.
- Le langage soutenu ou recherché est utilisé à l'.....*écrit* dans des
descriptions, des *portraits*, des *récits* ou des *courriers officiels*.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
<i>Quelle galère !</i>	<i>Que d'ennuis</i>	Quelle situation embarrassante !
<i>Fais gaffe !</i>	Attention !	<i>Prends garde !</i>
<i>Une bagnole</i>	une voiture	<i>Une automobile</i>
<i>Un boulot</i>	<i>Un travail/emploi</i>	une profession
une baraque	<i>Une maison</i>	<i>Une habitation/demeure</i>

- Sans l'aide du dictionnaire, il est souvent possible de trouver le sens d'un mot uniquement par le, grâce au sens général de la phrase ou du texte.

Ex : ils ont tout perdu, ils sont dans la mélasse =

- On peut utiliser sa construction (....., et))

Ex : Les voitures s'entrechoquaient =

- Enfin, en cas de doute, il faut vérifier dans le

- Sans l'aide du dictionnaire, il est souvent possible de trouver le sens d'un mot uniquement par le *contexte*, grâce au sens général de la phrase ou du texte.

Ex : ils ont tout perdu, ils sont dans la mélasse = *situation difficile*

- On peut utiliser sa construction (.....,et) *pref/rad/suff*

Ex : Les voitures s'entrechoquaient = *(se cognaient)*

- Enfin, en cas de doute, il faut vérifier dans le *dict*