

Texte 46 : Tiloïn le loir

- Bonjour les amis ! dit Noisette. Ce matin, j'aimerais vous emmener à la rencontre de Tiloïn, un loir. Qu'en dites-vous ?
- Bonne idée, répond Malika, allons le voir !
- Nous n'allons pas le trouver facilement, reprend Noisette. Faisons plutôt confiance aux portes pour nous mener à lui. Voici l'énigme : *j'ai acheté 24 carottes, j'en ai préparé 12 en purée, puis j'en ai râpé 8. Combien m'en reste-t-il ?*
- Il en reste 4 à la fin, affirme Malika après un instant de réflexion.

Malika, Oscar et Noisette empruntent alors la porte 4 et arrivent dans la forêt du château, au pied d'un grand chêne feuillu.

- Tiloïn ! appelle Noisette. Nous sommes là !
Tiloïn descend de l'arbre.
 - Désolé, je ne vous avais pas entendu arriver, s'excuse-t-il. Alors, vous voulez en apprendre un peu plus sur les loirs, c'est ça ?
 - C'est ça, répond Noisette.
 - Eh bien, nous dormons une grande partie de la journée car nos nuits sont consacrées à la chasse. C'est pour cela que vous ne nous voyez que très peu ou jamais. Pourtant, nous laissons des indices de notre présence un peu partout. Par exemple, nos crottes sont petites, noires et allongées. Vous pouvez en voir dans les greniers où nous aimons aller la nuit. Il nous arrive aussi de grignoter les cloisons des vieux combles. Et souvent, on ne nous aime pas beaucoup à cause du bruit que nous faisons...
 - Que mangez-vous ? demande encore Oscar.
 - Nous nous nourrissons principalement de fruits, de châtaignes, de glands, d'écorces... Et parfois, il arrive que nous mangions des insectes, des œufs ou des oisillons, surtout avant l'hiver.
 - Ah bon, mais pourquoi ? l'interroge Malika.
 - En hiver, nous hibernons. Quand les températures baissent, nous nous réfugions dans un nid en haut d'un arbre ou dans un terrier bien profond dans la terre. Nous dormons jusqu'au printemps lorsque les températures remontent et que les jours s'allongent. Ainsi, nous économisons notre énergie l'hiver quand la nourriture est plus rare.
C'est dans ce nid ou ce terrier que naissent nos petits. Chaque portée compte 2 à 9 petits.
 - 9 petits, ça fait beaucoup ! s'exclame Oscar.
 - Oh, ne t'inquiète pas, la nature est bien faite. Nous sommes des mammifères, cela signifie que les femelles allaitent les petits. Nos femelles ont chacune 10 à 20 tétines ! Les petits sont allaités pendant 6 semaines et ensuite, ils se nourrissent par eux-mêmes.
- À cet instant, un cri retenti dans la forêt : c'est Grand-père qui est parti à la recherche d'Oscar et Malika ! Il les appelle pour le déjeuner. Vite, il est temps de rentrer ! Tiloïn salue les trois compagnons et retourne à ses affaires. Noisette s'éclipse de son côté. Puis Malika et Oscar partent à la rencontre de Grand-père.

Etape 1 :

Lire le texte dans son intégralité ou écouter la version audio.

Etape 2

Après l'écoute du texte, poser ces questions :

- Où les enfants, Noisette et Tiloin se rencontrent-ils ? Ils se rencontrent dans la forêt du château, au pied d'un grand chêne feuillu.
- Qui est Tiloin? C'est un loir.
- Que font les loirs dans la journée ? Ils dorment.
- Comment savoir s'il y a des loirs dans un grenier ? On retrouve des petites crottes noires et allongées, les cloisons peuvent être grignotées.
- De quoi se nourrissent les loirs ? Ils mangent des fruits, des châtaignes, des glands, des écorces...
- Pourquoi ne sont-ils pas toujours les bienvenus dans la maison ? Parce qu'ils grignotent les cloisons et font beaucoup de bruit.
- Que fait Tiloin en hiver ? Il hiberne : ça veut dire qu'il dort.
- Qu'est-ce qu'un mammifère ? C'est un animal dot c'est la femelle qui allaite les petits.
- Combien de petits peut-il y avoir dans une portée de loirs ? Chaque portée compte 2 à 9 petits.
- Pourquoi les enfants doivent-ils quitter Tiloin ? Grand-père les appelle pour déjeuner.

Etape 3 :

Faire résumer l'histoire par votre enfant en s'appuyant sur l'illustration p120 du livre.

Puis lire ou faire lire en partie ou dans sa globalité le résumé proposé en-dessous de l'illustration.

Etape 4 : Etude du phonème et de son graphème

- Demander aux élèves de trouver dans l'image de l'histoire des mots avec le son « oin » : Tiloin, loin, groin, (chapeau) pointu...

Et mettre en évidence l'écriture du son « oin » : O I N,



Mot référent : « oin » de « poing »

- Faire le 1. et le 2. P121 du manuel de Noisette.
- S'entraîner sur ardoise ou sur feuille de brouillon à l'écriture du « oin » en cursive en insistant bien sur l'accroche du « i » sur le « o » puis faire la fiche d'écriture correspondante.