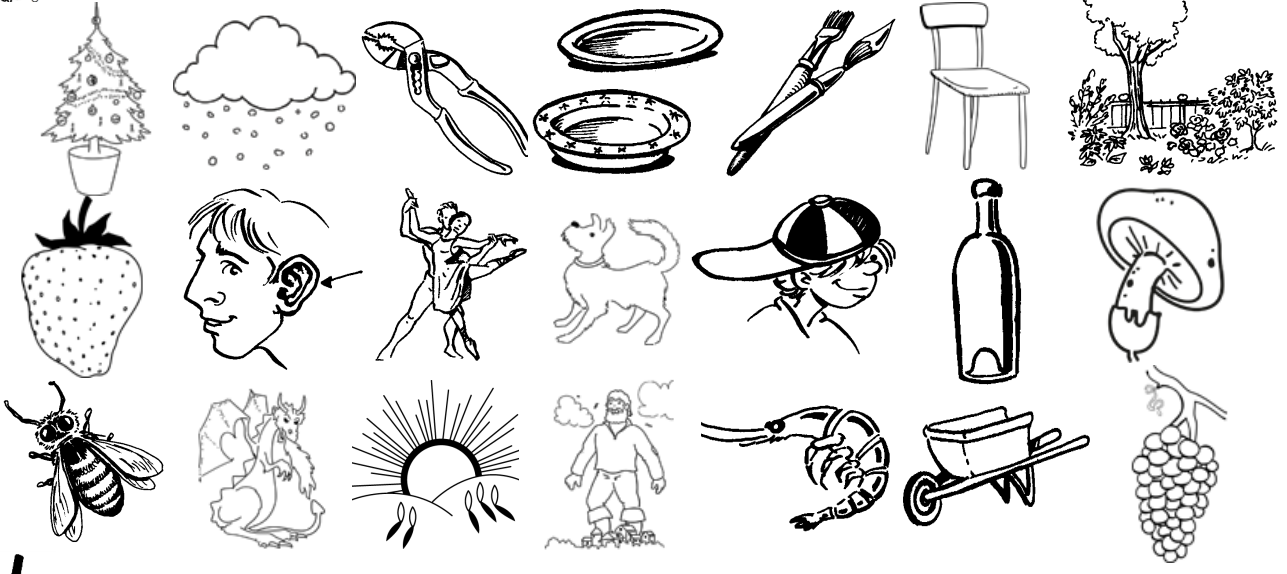


# Les lettres « ai, ei, et »

*J'entends* 

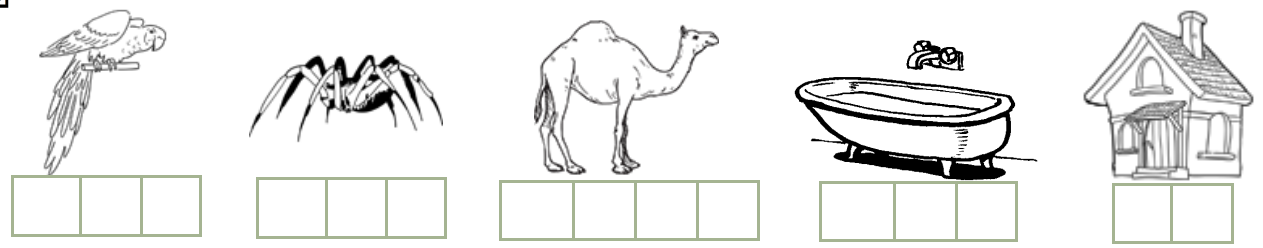
1 Colorie le dessin si tu entends « è »

col 



2 Coche la case quand tu entends « è »





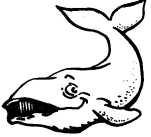





*J'écris* 

3 Ecris les syllabes manquantes

écrit 

• ai  le  la

• ei  la  il

• et  un  le

4






Colorie en rouge lorsque tu vois **ai ai** en bleu **ei ei** et en vert **et et**

- Claire - tabouret - baleine - veine - militaire - violet
- Poulet - éclair - chaîne - reine - sifflet
- L'aigle avec ses ailes est le capitaine des sommets .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ai	 ei	 et

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

brai	crei	dret	frai	grei	pret
------	------	------	------	------	------

brai	frai	grei	frai	frai	grei	frai	brai
dret	brai	pret	pret	pret	pret	brai	dret
dret	pret	brai	crei	crei	brai	pret	dret
dret	pret	crei	brai	brai	crei	pret	dret
dret	crei	pret	frai	frai	pret	crei	dret
crei	grei	frai	grei	grei	frai	grei	crei



7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Pendant la randonnée, Taoki était le capitaine.

Qui était le capitaine ?

Handwriting practice lines with a red vertical margin line and a blue horizontal line. A dotted line indicates the start of the answer.

Ils sont tous installés devant le chalet.

Où sont-ils tous installés ?

Handwriting practice lines with a red vertical margin line and a blue horizontal line. The word "Ils" is written at the start, followed by a dotted line for the answer.

8



Entoure les mots correspondants.

Vers les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{sommets,} \\ \text{pommes,} \end{array} \right.$  les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{tentes} \\ \text{pentes} \end{array} \right.$  sont  $\left\{ \begin{array}{l} \text{laides!} \\ \text{raides!} \end{array} \right.$  Pendant la  
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{randonnée} \\ \text{renommée} \end{array} \right.$  Taoki était le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{champion:} \\ \text{capitaine:} \end{array} \right.$  il donnait le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{rythme!} \\ \text{mythe!} \end{array} \right.$   
 Maintenant, ils  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vont} \\ \text{sont} \end{array} \right.$  tous  $\left\{ \begin{array}{l} \text{installés} \\ \text{instables} \end{array} \right.$  devant le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{chaton.} \\ \text{chalet.} \end{array} \right.$

9



Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

- Les pentes des sommets sont raides. →  😊  ☹️
- Taoki donne le rythme de la course. →  😊  ☹️
- Tout en haut, il n'y a pas de vue. →  😊  ☹️
- En contrebas, Lili voit des rats. →  😊  ☹️

10



Ecris les syllabes manquantes

le lai ai re trei ne trei let va bi net ro

• ai



une . . .



du . . . t

• ei

13

une . . .



une . . .

• et



un . . .



un . . .

11



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

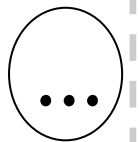
•

12



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... **Vers** les sommets, les pentes sont raides ! Pendant  
 ... la randonnée, Taoki était le capitaine : c'est lui qui  
 ... donnait le rythme ! Maintenant ils sont tous instal-  
 ... lés devant le chalet. Avec leur bonnet sur la tête, ils  
 ... boivent du lait chaud. La vue est surprenante.



13



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

surprenante

boivent

chalet

Handwriting practice lines for writing a sentence.



---

chaine	laine	veine
fraiche	saine	peigne
met	jet	tabouret
poulet	peine	reine

chaine	laine	veine
fraiche	saine	peigne
met	jet	tabouret
poulet	peine	reine

chaine	laine	veine
fraiche	saine	peigne
met	jet	tabouret
poulet	peine	reine

chaine	laine	veine
fraiche	saine	peigne
met	jet	tabouret
poulet	peine	reine

x4



*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils
*	sont	installés	devant	le	chalet .	tous	Ils