Prénom :

Date :

Évaluation de vocabulaire

CM

Exercice 1

Recopie le texte suivante : remplace le mot en gras par son contraire, en lui ajoutant un préfixe : *in, im, dés, ir ou mal*

(Compétence : « utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression écrite »)

La petite fille s'était envolée dans une région connue. C'était un pays visible sur les cartes ; il était réel. Les maisons étaient construites en bois, mais elles étaient confortables ; d'ailleurs elles étaient toutes habitées. Dans toutes les rues l'ordre régnait. C'était vraiment un endroit très agréable et il était possible d'y vivre. On y venait par chance et si on s'y installait on ne pouvait qu'être heureux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.alœnœviolette.fr

Exercice 2

Recopie le texte en remplaçant chaque mot en gras par un des synonymes suivants :

expédition – ballottaient – commodément – halés – alentours – se déplacer – véhicules – maintenant – parcourent – également.

(Compétence : « utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression écrite »)

Aujourd'hui ....., les moyens de transport permettent de voyager ..... confortablement ..... . Il y a 60 ans, aller de Paris à Bordeaux était une aventure ..... Les voitures ..... cahotaient ..... sur de mauvaises routes, tandis que les trains tirés ..... par des machines à vapeur, bringuebalaient sur les rails. Poussière et suie envahissaient non seulement les abords ..... des voies ferrées mais aussi ..... les compartiments. Aujourd'hui, trains express et TGV couvrent ..... la même distance en quelques heures à peine.

Wolfrum et H.-O Wiebus, L'Energie sur notre planète, trad. J.-P. Verdet, Gallimard.