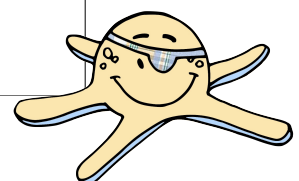


Une année de dictée CM

| SEMAINE 1 « Dans le train » | |
|--------------------------------|--|
| Lundi | <u>Dictée négociée</u> Nos parents nous laissent partir pour la première fois. Ils font des grands signes depuis le quai. |
| Mardi | <u>Correction du cahier du voisin</u> Par chance, il n'y a presque personne dans notre voiture : seulement une vieille dame, et elle dort. |
| Mercredi | <u>Dictée de GN</u> des grands signes mes grands frères la première fois depuis le quai une vieille dame |
| Judi | <u>Dictée</u> Enfin, nous sommes dans le train. Mon grand frère est très heureux et moi aussi. |
| | <u>Leçon d'orthographe</u> : et /est |
| Vendredi | <u>Dictée finale. (1 seul niveau pour définir les groupes)</u> Enfin, nous sommes dans le train. Mon grand frère est très heureux et moi aussi. Nos parents nous laissent partir pour la première fois. Ils font des grands signes depuis le quai. Maintenant, nous nous installons. Par chance, il n'y a presque personne dans notre voiture : seulement une vieille dame, et elle dort. Alors, attention ! Il ne faut pas la réveiller. |

| <u>Dictée n°1</u> « Dans le train » | |
|---|------------------------------------|
| les noms | les verbes |
| la chance (s) le quai (s) le train (s) les parents | réveiller |
| | expressions et mots invariables |
| les adjectifs | attention ! maintenant alors |
| vieux / vieille (s) / vieil heureux / heureuse (s) | |

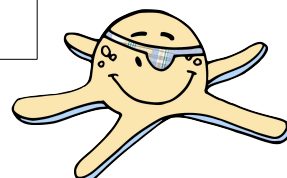


SEMAINE 2

« Le chapeau »

| | |
|----------|--|
| Lundi | <u>Dictée négociée</u> Voici deux heures que nous sommes dans le train. Le paysage défile sous nos yeux. |
| Mardi | <u>Correction du cahier du voisin</u> la porte en face est ouverte et voilà que le chapeau de la vieille femme s'envole dans le couloir. |
| Mercredi | <u>Dictée de GN</u> Le temps long deux heures la porte ouverte la vitre du compartiment le chapeau de la femme |
| Jeudi | <u>Dictée</u> Le temps me semble long. Les champs de la campagne sont infinis. |
| | <u>Leçon d'orthographe</u> : m devant m, b, p |
| Vendredi | <u>Dictée finale. (1 seul niveau pour définir les groupes)</u> Le temps me semble long. voici deux heures que nous sommes dans le train. Le paysage défile sous nos yeux. Pour mieux voir, je baisse la vitre du compartiment. Mais la porte en face est ouverte et voilà que le chapeau de la vieille femme s'envole dans le couloir. Elle se réveille et se met à hurler « Au voleur ! » |

| <u>Dictée n°2</u> « Le chapeau » | |
|---|---------------------------------|
| les noms | les verbes |
| le temps (-) le paysage (s) le compartiment (s) la femme (s) | baisser hurler |
| | expressions et mots invariables |
| les adjectifs | |
| | |

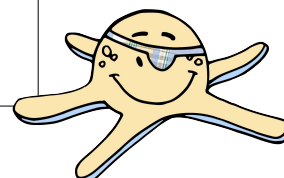


SEMAINE 3

«Au voleur !»

| | |
|----------|---|
| Lundi | <p><u>Dictée négociée</u></p> <p>Le contrôleur arrive précipitamment. Il nous regarde, mon frère et moi, d'un air terrible.</p> |
| Mardi | <p><u>Correction du cahier du voisin</u></p> <p>« Pour commencer, dit-il, je veux voir vos billets à tous. » Mais la dame crie plus fort encore.</p> |
| Mercredi | <p><u>Dictée de GN</u></p> <p>la femme hystérique mon sac à main mes énormes bagages un air terrible vos billets</p> |
| Jeudi | <p><u>Dictée</u></p> <p>Où est mon sac ? Où sont mes bagages ? Ils se sont envolés ou il y a un voleur ici !</p> |
| | <p><u>Leçon d'orthographe : ou / où</u></p> |
| vendredi | <p><u>Dictée finale. (1 seul niveau pour définir les groupes)</u></p> <p>« Où est mon chapeau ? continue de hurler la femme hystérique. Où est mon sac à main ? Où sont mes énormes bagages ? Ils se sont envolés ou il y a un voleur ici ! »</p> <p>Le contrôleur arrive précipitamment. Il nous dévisage, mon frère et moi, d'un air terrible.</p> <p>« Pour commencer, dit-il, je veux voir vos billets à tous. » Mais la dame crie plus fort encore. Elle n'a plus de billet non plus !</p> |

| <u>Dictée n°3</u> « Au voleur ! » | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| les noms | les verbes |
| Le billet(s) le contrôleur (s) | commencer dévisager |
| | expressions et mots invariables |
| les adjectifs | précipitamment |
| hystérique (s) terrible (s) | |

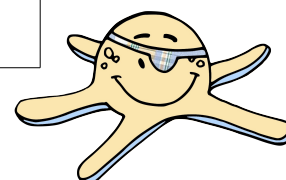


SEMAINE 4

«Des chocolats»

| | |
|----------|---|
| Lundi | <p><u>Dictée négociée</u></p> <p>Elle se rappelle maintenant qu'elles sont sous le fauteuil d'à côté, cachées sous son manteau.</p> |
| Mardi | <p><u>Correction du cahier du voisin</u></p> <p>Le contrôleur reste tranquille. Il a raison, car soudain, la dame se tape le front.</p> |
| Mercredi | <p><u>Dictée de GN</u></p> <p>le contrôleur tranquille ses affaires cachées sous le fauteuil d'à côté une boîte pleine de chocolats tout le monde</p> |
| Jeudi | <p><u>Dictée</u></p> <p>Elle sort tout de son sac et elle distribue tous les chocolats qu'elle a. Tout le monde en reçoit. Tous sont contents.</p> |
| | <p><u>Leçon d'orthographe</u> : tout / tous</p> |
| vendredi | <p><u>Dictée finale. (3 groupes.)</u></p> <p>Le contrôleur reste tranquille. Il a raison, car soudain, la dame se tape le front. Ses affaires ? Elle se rappelle maintenant qu'elles sont sous le fauteuil d'à côté, cachées sous son manteau. Son billet ? Il est là, dans sa poche.</p> <p>Elle explique : « Quand je dors, je n'entends rien, j'oublie tout et, à mon réveil, je ne sais même plus où je suis ! »</p> <p>Et pour se faire pardonner, elle sort une boîte de son sac et elle distribue tous les chocolats qu'elle a. Tout le monde en reçoit.</p> |

| Dictée n°4 « Des chocolats » | |
|---|---------------------------------|
| les noms | les verbes |
| le front (s) les affaires le fauteuil (s) | pardonner |
| | expressions et mots invariables |
| les adjectifs | à côté (de) |
| tranquille (s) | |

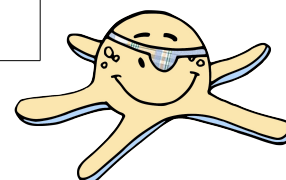


SEMAINE 5

« Les Gaulois »

| | |
|--|---|
| Lundi | <p><u>Dictée négociée</u></p> <p>Nos ancêtres les Gaulois vivaient dans des cabanes dont le toit était en paille ou fait de branchages.</p> |
| Mardi | <p><u>Correction du cahier du voisin</u></p> <p>Ils savaient utiliser le feu et fabriquaient des armes et même des parures.</p> |
| Mercredi | <p><u>Dictée de GN</u></p> <p>Nos ancêtres les gaulois le toit fait de branchages des jambons de porc des sages et des médecins de très grandes fêtes</p> |
| Jeudi | <p><u>Dictée</u></p> <p>Les prêtres de nos ancêtres étaient des médecins. Il fallait semer du blé pour les très grandes fêtes.</p> |
| <p><u>Leçon d'orthographe : son [ɛ] et son [e]</u></p> | |
| vendredi | <p><u>Dictée finale (3 groupes)</u></p> <p>Nos ancêtres les Gaulois vivaient dans des cabanes dont le toit était en paille ou fait de branchages. Ils savaient utiliser le feu et fabriquaient des armes et même des parures. Ils vendaient aux Romains du blé et des jambons de porc.</p> <p>Les prêtres étaient à la fois des sages et des médecins.</p> <p>A l'occasion de la nouvelle année, on organisait de très grandes fêtes.</p> |

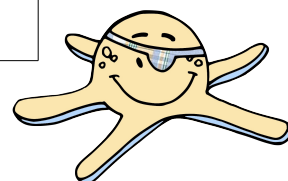
| <p><u>Dictée n°5</u></p> <p>« Les Gaulois »</p> | |
|---|---------------------------------|
| les noms | les verbes |
| un ancêtre (s) | fabriquer |
| une parure (s) | |
| un médecin (s) | |
| un porc (s) | |
| une paille (s) | |
| | expressions et mots invariables |
| les adjectifs | À l'occasion de |
| | |



SEMAINE 6
« Charlemagne »

| | |
|----------|---|
| Lundi | <u>Dictée négociée</u> Charlemagne était, depuis l'an 800, l'empereur du royaume des Francs. |
| Mardi | <u>Correction du cahier du voisin</u> Il voulait apprendre à lire et à écrire à tous les garçons du pays. |
| Mercredi | <u>Dictée de GN</u> l'empereur du royaume des Francs son courage tous les garçons du pays l'école gratuite les débuts |
| Judi | <u>Dictée</u> Comme il était intéressé par tout, il aimait aussi étudier. |
| | <u>Leçon d'orthographe : é / er</u> |
| Vendredi | <u>Dictée finale (3 groupes)</u> Charlemagne était, depuis l'an 800, l'empereur du royaume des Francs. On admirait son courage et son intelligence. Quand il le pouvait, comme il était intéressé par tout, il aimait aussi étudier. Il voulait apprendre à lire et à écrire à tous les garçons du pays. Avec lui, ce sont les débuts de l'école gratuite pour tous ! |

| <u>Dictée n°6</u> « Charlemagne » | |
|---|---------------------------------|
| les noms | les verbes |
| un empereur (s) le royaume (s) les Francs l'intelligence (s) | apprendre admirer |
| | expressions et mots invariables |
| les adjectifs | |
| | |

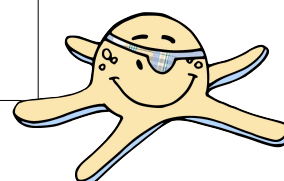


SEMAINE 7

« Le Nouveau Monde »

| | |
|---|---|
| Lundi | <p><u>Dictée négociée</u></p> <p>Les hommes du XV^{ème} siècle, attirés par l'or dont ils avaient besoin, pensaient le trouver en Afrique ou aux Indes.</p> |
| Mardi | <p><u>Correction du cahier du voisin</u></p> <p>Il débarque dans un pays où, en effet, il y avait les richesses qu'ils attendaient.</p> |
| Mercredi | <p><u>Dictée de GN</u></p> <p>les hommes du XV^{ème} siècle en Afrique ou aux Indes Christophe Colomb avec ses équipages le Nouveau Monde les grandes richesses</p> |
| Jeudi | <p><u>Dictée</u></p> <p>Mais c'est en Amérique que Christophe Colomb et ses équipages arrivent. On sait que ces erreurs sont fréquentes à l'époque.</p> |
| <p><u>Leçon d'orthographe</u> : ses / ces / c'est / s'est / sait / saïs</p> | |
| vendredi | <p><u>Dictée finale (3 groupes)</u></p> <p>Les hommes du XV^{ème} siècle, attirés par l'or dont ils avaient besoin, pensaient le trouver en Afrique ou aux Indes. Mais c'est en Amérique qu'ils allaient arriver. Se dirigeant vers l'ouest, Christophe Colomb, avec ses équipages, y parvient par hasard.</p> <p>Il découvre ainsi le Nouveau Monde par erreur.</p> <p>Il débarque dans un pays où, en effet, il y avait les richesses qu'ils attendaient.</p> |

| <p><u>Dictée n°7</u></p> <p>« Le Nouveau Monde »</p> | |
|--|---|
| les noms | les verbes |
| <p>un équipage(s) Christophe Colomb</p> | <p>se diriger débarquer parvenir</p> |
| | <p>expressions et mots invariables</p> |
| les adjectifs | <p>en effet par hasard par erreur</p> |

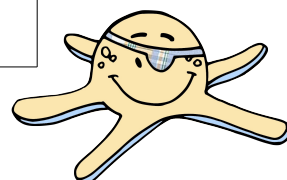


SEMAINE 8

« Napoléon 1^{er} »

| | |
|---|--|
| Lundi | <p><u>Dictée négociée</u></p> <p>Napoléon avait des idées nouvelles et savait comment transformer la société française.</p> |
| Mardi | <p><u>Correction du cahier du voisin</u></p> <p>Mais il voulait aussi conquérir le monde par le fer et par le sang.</p> |
| Mercredi | <p><u>Dictée de GN</u></p> <p>seize heures par jour tout son courrier la société française des idées nouvelles sur une île lointaine</p> |
| Jeudi | <p><u>Dictée</u></p> <p>Napoléon pouvait, dit-on, travailler seize heures par jour et même passer vingt-quatre heures sans dormir.</p> |
| <p><u>Leçon d'orthographe</u> : l'écriture des nombres en lettres</p> | |
| vendredi | <p><u>Dictée finale (3 groupes)</u></p> <p>Napoléon pouvait, dit-on, travailler seize heures par jour et même passer vingt-quatre heures sans dormir. Il parcourait en cinq minutes tout son courrier. Il avait des idées nouvelles et savait comment transformer la société française.</p> <p>Mais il voulait aussi conquérir le monde par le fer et par le sang. Et bientôt, ce fut la fin de son rêve. Prisonnier, il meurt dans la solitude sur une île lointaine.</p> |

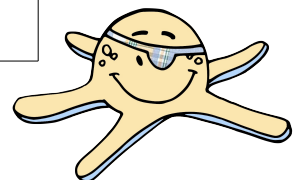
| <p><u>Dictée n°8</u></p> <p>« Napoléon 1^{er} »</p> | |
|---|---------------------------------|
| les noms | les verbes |
| la société (s) | travailler |
| le courrier (s) | conquérir |
| le sang (s) | |
| la solitude (s) | |
| le prisonnier (s) | expressions et mots invariables |
| les adjectifs | bientôt |
| lointain (e) (s) | |



SEMAINE 9
« Marie Curie »

| | |
|----------|---|
| Lundi | <u>Dictée négociée</u> Parmi les grands savants du monde entier, il y a une femme extraordinaire, Marie Curie. |
| Mardi | <u>Correction du cahier du voisin</u> A dix ans, c'était la meilleure élève de sa classe. Pourtant, elle avait deux ans de moins que les autres. |
| Mercredi | <u>Dictée de GN</u> Les grands savants une femme extraordinaire la meilleure élève de sa classe des livres en russe de graves maladies |
| Judi | <u>Dictée</u> On obligeait les gens à utiliser des gadgets rigolos et à faire des jolis gestes. |
| | <u>Leçon d'orthographe</u> : sons [g] et [j] |
| Vendredi | <u>Dictée finale (3 groupes)</u> Parmi les grands savants du monde entier, il y a une femme extraordinaire, Marie Curie. A dix ans, c'était la meilleure élève de sa classe. Pourtant, elle avait deux ans de moins que les autres et c'était difficile : à cette époque, en Pologne, on obligeait les enfants à utiliser des livres en russe. En France, elle va découvrir un produit nouveau, le radium. Maintenant encore, il permet de guérir de graves maladies. |

| <u>Dictée n°9</u> « Marie Curie » | |
|---|--|
| les noms | les verbes |
| le savant (s) le radium la femme (s) | guérir |
| | expressions et mots invariables |
| les adjectifs | parmi |
| meilleur (e) (s) extraordinaire (s) difficile (s) | maintenant à cette époque pourtant |

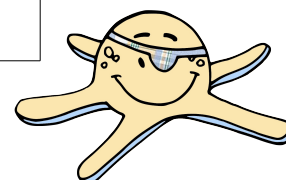


SEMAINE 10

« Les voyageurs de l'espace »

| | |
|-----------------|---|
| Lundi | <p><u>Dictée négociée</u></p> <p>. Le voyage durera sept mois. Les vingt-quatre personnes du groupe seront conviées à venir parler de leur découverte.</p> |
| Mardi | <p><u>Correction du cahier du voisin</u></p> <p>Vous serez tous invités à poser des questions par téléphone.</p> |
| Mercredi | <p><u>Dictée de GN</u></p> <p>la première fois sept mois les vingt-quatre personnes du groupe des questions par téléphone tous les détails</p> |
| Jeudi | <p><u>Dictée</u></p> <p>Tu seras écouté et vous serez tous invités à poser des questions par téléphone.</p> |
| | <p><u>Leçon d'orthographe</u> : accord du participe passé</p> |
| Vendredi | <p><u>Dictée finale (3 groupes)</u></p> <p>La télévision annonce :</p> <p>« Demain, ce sera la première fois que des Français partiront pour la planète Mars. Le voyage durera sept mois. Les vingt-quatre personnes du groupe seront conviées à venir parler de leur(s) découverte(s). Vous serez tous invités à poser des questions par téléphone. Vous aurez ainsi tous les détails que vous souhaitez sur Mars et les Martiens. »</p> |

| <u>Dictée n°10</u> | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| « Les voyageurs de l'espace » | |
| les noms | les verbes |
| le voyage (s) | souhaiter |
| le détail (s) | convier |
| la question (s) | |
| un Martien (s) | |
| | expressions et mots invariables |
| les adjectifs | demain |
| | |

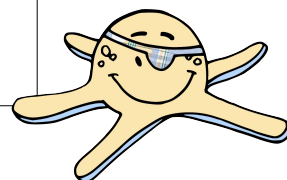


SEMAINE 11

« A bord »

| | |
|----------|---|
| Lundi | <p><u>Dictée négociée</u></p> <p>Les vingt-deux passagers déjà assis sont impatients de partir.</p> |
| Mardi | <p><u>Correction du cahier du voisin</u></p> <p>Le monsieur traîne par la main une dame essoufflée qu'il faudra tirer pour qu'elle entre dans la fusée.</p> |
| Mercredi | <p><u>Dictée de GN</u></p> <p>tous les voyageurs quelques minutes après les vingt-deux passagers un petit monsieur une dame essoufflée</p> |
| Jeudi | <p><u>Dictée</u></p> <p>Lorsque tous les voyageurs seront là, le pilote appellera la Présidente. Tu l'as bien vu : il l'a dit rapidement.</p> |
| | <p><u>Leçon d'orthographe</u> : là / la / l'a / l'as</p> |
| vendredi | <p><u>Dictée finale. (3 groupes)</u></p> <p>« Lorsque tous les voyageurs seront là, dit le pilote, nous appellerons la Présidente et nous la préviendrons de notre départ. Nous nous envolerons quelques minutes après. » Les vingt-deux passagers déjà assis sont impatients de partir.</p> <p>Enfin un petit monsieur, qui s'appelle Monsieur _____, arrive en courant.</p> <p>Il traîne par la main une dame essoufflée qu'il faudra tirer pour qu'elle entre dans la fusée.</p> |

| <u>Dictée n°11</u> « A bord » | |
|---|---------------------------------|
| les noms | les verbes |
| Le voyageur (s) le départ (s) le passager (s) | prévenir envoler |
| | expressions et mots invariables |
| les adjectifs | lorsque |
| essoufflé (e) (s) impatient (e) (s) | en courant |



SEMAINE 12

« L'arrivée sur Mars »

| | |
|----------|--|
| Lundi | <p><u>Dictée négociée</u></p> <p>Vous irez dîner au restaurant de la station. Vous mangerez et boirez des choses délicieuses.</p> |
| Mardi | <p><u>Correction du cahier du voisin</u></p> <p>La dame est très contente, car justement, elle meurt de faim.</p> |
| Mercredi | <p><u>Dictée de GN</u></p> <p>quelques minutes l'audacieux pilote le restaurant de la station des choses délicieuses son mari fatigué</p> |
| Jeudi | <p><u>Dictée</u></p> <p>Justement, le pilote annonce gaiement l'arrivée sur Mars.</p> |
| | <p><u>Leçon d'orthographe</u> : la formation des adverbes</p> |
| vendredi | <p><u>Dictée finale. (3 groupes)</u></p> <p>« Nous nous poserons dans quelques minutes, annonce gaiement l'audacieux pilote. Vous aurez une bonne surprise pour votre première soirée sur Mars : vous irez dîner au restaurant de la station. Vous mangerez et boirez des choses délicieuses ».</p> <p>La dame est très contente, car justement, elle meurt de faim. Mais son mari, lui, est trop fatigué pour manger.</p> |

| <p><u>Dictée n°12</u></p> <p>« L'arrivée sur Mars »</p> | |
|---|---------------------------------|
| les noms | les verbes |
| le restaurant (s) la station (s) la faim | annoncer |
| | expressions et mots invariables |
| les adjectifs | gaiement |
| audacieux / audacieuse(s) | |

