

<p>Cycle : 1 Niveau : PS/MS</p>	<p>Objectif général : Savoir vivre ensemble en respectant les règles de vie de la classe</p>		<p>Durée : courte</p>
<p>Domaine : Vivre ensemble Discipline : Les exercices préalables</p>	<p>Objectifs spécifiques : Être autonome en ouvrant et fermant une porte sans faire de bruit</p>		<p>Matériel : Une porte avec une poignée</p>
Compétences	Organisation	Déroulement	Note
<p>Être autonome et savoir vivre et travailler ensemble</p> <p>Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés</p> <p>Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de trajectoire d'objets sur lesquels agir</p> <p>Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (actionner)</p>	<p>1 enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Nommer les objets et les actions en les montrant : porte, poignée, pêne, ouvrir, fermer, abaisser, relever -Montrer comment abaisser la poignée, tirer (ou pousser) la porte -Lâcher la poignée, passer de l'autre côté de la porte. -Abaisser la poignée, pousser (ou tirer) la porte sans bruit, puis remonter la poignée -Inviter l'enfant à faire à son tour 	<p>Faire remarquer que c'est lorsque le pêne est rentré que la porte ne fait pas de bruit</p>

