

G1

## La phrase

Une phrase est une suite de mots qui a du sens. Elle raconte quelque chose. L'ordre des mots est important.

Quand on écrit une phrase, on doit marquer :

- le début de la phrase en mettant une majuscule au premier mot.
- la fin de la phrase en mettant un point.

G1

## La phrase

Une \_\_\_\_\_ est une suite de mots qui a du sens. Elle raconte quelque chose. L'ordre des \_\_\_\_\_ est important.

Quand on écrit une phrase, on doit marquer :

- le début de la phrase en mettant une \_\_\_\_\_ au premier mot.
- la fin de la phrase en mettant un \_\_\_\_\_.

G2

## Les différents points

On reconnaît les différentes sortes de phrases grâce à leur point.

- Les phrases qui servent à poser des questions se terminent par un point d'interrogation (?)
- Les phrases qui servent à dire la surprise, la joie, l'énervement, un ordre... se terminent par un point d'exclamation (!)
- Les phrases qui servent à raconter se terminent par un point (.)

G2

## Les différents points

On reconnaît les différentes sortes de phrases grâce à leur point.

- Les phrases qui servent à poser des \_\_\_\_\_ se terminent par un \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (?)
- Les phrases qui servent à dire la \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_, l'énervement, un \_\_\_\_\_... se terminent par un \_\_\_\_\_(!)
- Les phrases qui servent à \_\_\_\_\_ se terminent par un \_\_\_\_\_(.)

C1

## Le verbe

Un verbe est un mot qui, le plus souvent, indique une action.

Exc : Les enfants mangent. Le bébé dort.

Quand le verbe n'est pas dans une phrase, il est à l'infinitif : couper, manger, casser, dormir.

C'est aussi la forme que l'on utilise pour le nommer (par exemple dans le dictionnaire).

C1

## Le verbe

Un \_\_\_\_\_ est un mot qui, le plus souvent, indique une \_\_\_\_\_.

Exc : Les enfants mangent. Le bébé dort.

Quand le verbe n'est pas dans une phrase, il est à l'\_\_\_\_\_ : couper, manger, casser, dormir.

C'est aussi la forme que l'on utilise pour le nommer (par exemple dans le \_\_\_\_\_).

G3

## La forme négative

Pour écrire une phrase à la forme négative, on ajoute le plus souvent les deux petits mots

« ne » ou « n' » et « pas ».

Ex : Tu parles. → Tu ne parles pas.

Lucas écoute. → Lucas n' écoute pas.

Pour trouver le verbe conjugué dans la phrase, on peut utiliser la forme négative.

Le verbe se trouve toujours entre les 2 mots

« ne...pas ».

G3

## La forme négative

Pour écrire une phrase à la \_\_\_\_\_, on ajoute le plus souvent les deux petits mots

« \_\_\_ » ou « \_\_\_' » et « \_\_\_ ».

Ex : Tu parles. → Tu ne parles pas.

Lucas écoute. → Lucas n' écoute pas.

Pour trouver le \_\_\_\_\_ dans la phrase, on peut utiliser la forme négative.

Le verbe se trouve toujours entre les 2 mots

« \_\_\_\_\_ ».

C2

Passé, présent, futur

Le verbe se conjugue.

Une phrase peut s'écrire :

- au passé : Hier j'ai mangé à la cantine.
- au présent : Aujourd'hui, je mange à la cantine.
- au futur : Demain, je mangerai à la cantine.

C2

Passé, présent, futur

Le verbe se \_\_\_\_\_.

Une phrase peut s'écrire :

- au \_\_\_\_\_: Hier j'ai mangé à la cantine.
- au \_\_\_\_\_: Aujourd'hui, je mange à la cantine.
- au \_\_\_\_\_: Demain, je mangerai à la cantine.

G4

## Le sujet d'un verbe

On appelle sujet du verbe le mot ou le groupe de mots qui désigne celui qui fait l'action du verbe.

Ex : Ma sœur mange une glace.

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe, puis on pose la question « qui est-ce qui...? » et répondre par « c'est..... qui ».

Ex : Qui est-ce qui mange ?

C'est ma sœur qui mange.

G4

## Le sujet d'un verbe

On appelle \_\_\_\_\_ le mot ou le groupe de mots qui désigne celui qui fait l'action du verbe.

Ex : Ma sœur mange une glace.

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le \_\_\_\_\_, puis on pose la question « \_\_\_\_\_ ...? » et répondre par « \_\_\_\_\_ ».

Ex : Qui est-ce qui mange ?

C'est ma sœur qui mange.

G5

## Le groupe sujet

On peut remplacer des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase.

Ex : Eliot et Léo jouent au football.

Les deux garçons jouent au football.

Ils jouent au football.

On peut réduire ou agrandir le groupe sujet d'un verbe.

Ex : Léa mange à la cantine.

La petite fille Léa mange à la cantine.

G5

## Le groupe sujet

On peut remplacer des \_\_\_\_\_ par d'autres sans changer le sens de la phrase.

Ex : Eliot et Léo jouent au football.

Les deux garçons jouent au football.

Ils jouent au football.

On peut \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ le groupe sujet d'un verbe.

Ex : Léa mange à la cantine.

La petite fille Léa mange à la cantine.

G6

Le nom

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose.

Le nom commun est un nom général : fille, chat, ville, crayon.

Le nom propre est un nom particulier : Agathe, Mistou, Paris. Il commence toujours par une majuscule.

G6

Le nom

Un \_\_\_\_\_ est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose.

Le \_\_\_\_\_ est un nom général : fille, chat, ville, crayon.

Le \_\_\_\_\_ est un nom particulier : Agathe, Mistou, Paris. Il commence toujours par une \_\_\_\_\_.

G7

## Le déterminant

Un déterminant est un petit mot qui accompagne le nom.

Ex : **ma** sœur, **un** chien, **le** peigne

On ne met pas de déterminant devant un nom propre.

Devant certains noms, **le** et **la** se transforment en **l'**. Ex : **l'**arbre, **l'**école.

Devant d'autres noms, **à** et **le** se transforment en **au**. Ex : Je vais **au** cinéma.

G7

## Le déterminant

Un \_\_\_\_\_ est un petit mot qui \_\_\_\_\_.

Ex : **ma** sœur, **un** chien, **le** peigne

On ne met pas de déterminant devant un nom propre.

Devant certains noms, **le** et **la** se transforment en **l'**. Ex : **l'**arbre, **l'**école.

Devant d'autres noms, **à** et **le** se transforment en **au**. Ex : Je vais **au** cinéma.

G8

## Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant la ou une.

Ex : la maison, une voiture.

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant le ou un.

Ex : le soleil, un chapeau.

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e ».

G8

## Le féminin et le masculin

Un nom est au \_\_\_\_\_ si on peut mettre devant le déterminant \_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

Ex : la maison, une voiture.

Un nom est au \_\_\_\_\_ si on peut mettre devant le déterminant \_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

Ex : le soleil, un chapeau.

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « \_\_\_\_ ».

G9

## Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne une seule chose, un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au singulier.

Ex : une voiture, mon chat, le cahier.

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au pluriel.

Ex : des ballons, cinq chats, les oiseaux.

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

G9

## Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne \_\_\_\_\_ chose, un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au \_\_\_\_\_.

Ex : une voiture, mon chat, le cahier.

Quand un nom désigne \_\_\_\_\_ choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au \_\_\_\_\_.

Ex : des ballons, cinq chats, les oiseaux.

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un «    », parfois un «    ».

C3

## Les pronoms personnels sujets

Je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles sont des  
pronoms personnels sujets.

Ex : **Je** mange à la cantine.

**Nous** regardons la télévision.

Les pronoms personnels sujets se mettent à la  
place des groupes nominaux sujets.

Ex : La petite fille raconte le film → **Elle** raconte le  
film.

L'ogre vert dévore les enfants. → **Il** dévore les enfants.

C3

## Les pronoms personnels sujets

\_\_\_\_\_ sont  
des \_\_\_\_\_.

Ex : **Je** mange à la cantine.

**Nous** regardons la télévision.

Les pronoms personnels sujets se mettent à la  
place des groupes nominaux sujets.

Ex : La petite fille raconte le film → **Elle** raconte le  
film.

L'ogre vert dévore les enfants. → **Il** dévore les enfants.

## G10 L'accord du verbe avec son sujet

C'est le sujet qui commande le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que le verbe s'accorde avec son sujet.

Ex : Martin dort. → Martin et son frère **dorment**.

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre

quand on parle :

Ex : J'**ai** un livre. → Vous **avez** un livre.

Ou ne pas s'entendre mais s'écrire :

Ex : Papa chante. → Papa et maman chantent.

## G10 L'accord du verbe avec son sujet

C'est le \_\_\_\_\_ qui commande le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que \_\_\_\_\_.

Ex : Martin dort. → Martin et son frère **dorment**.

L'accord du verbe avec son sujet peut \_\_\_\_\_

quand on parle :

Ex : J'**ai** un livre. → Vous **avez** un livre.

Ou ne pas s'entendre mais \_\_\_\_\_ :

Ex : Papa chante. → Papa et maman chantent.