

Action départementale Cyberplume

Récapitulatif des Compétences du B2i susceptibles d'être travaillées par les élèves.

		Etapes	Compétences B2i travaillées
ETAPE 1	Consulter le blog		4.1 – Lire un document numérique « L'élève sait consulter des documents numériques [...] Il sait parcourir un tel document en utilisant les liens hypertextes » 4.2 L'élève sait saisir l'adresse URL d'un site Web et naviguer dans celui-ci.
	écrire des post-it dans les padlet		4.1 – Lire un document numérique 2 - Adopter une attitude responsable « L'élève respecte les autres dans le cadre de la communication électronique et de la publication en ligne. » 5.1 – Échanger avec les technologies de l'information et de la communication « L'élève connaît et applique les règles propres aux différents modes de communication (courrier électronique, message court, contribution à un blog ou à un forum, réseaux sociaux, communication instantanée, etc.) »
	S'inscrire à padlet		2 - Adopter une attitude responsable « l'élève connaît et tient compte des conditions d'inscription à un service en ligne »
	Créer des padlets		2 - Adopter une attitude responsable « l'élève connaît et tient compte des conditions d'inscription à un service en ligne »
	Envoyer à l'équipe TICE les adresses des padlets créés		5.1 – Échanger avec les technologies de l'information et de la communication « L'élève connaît et applique les règles propres aux différents modes de communication (courrier électronique, message court, contribution à un blog ou à un forum, réseaux sociaux, communication instantanée, etc.) »
ETAPE 2	accéder aux cartes mentales		
	Compléter une carte mentale		2 - Adopter une attitude responsable « L'élève respecte les autres dans le cadre de la communication électronique et de la publication en ligne. »
	S'inscrire à spiderscribe		2 - Adopter une attitude responsable « l'élève connaît et tient compte des conditions d'inscription à un service en ligne »
	créer une carte mentale		2 - Adopter une attitude responsable « l'élève connaît et tient compte des conditions d'inscription à un service en ligne »
	Envoyer à l'équipe TICE les adresses des cartes mentales créés		5.1 – Échanger avec les technologies de l'information et de la communication « L'élève connaît et applique les règles propres aux différents modes de communication (courrier électronique, message court, contribution à un blog ou à un forum, réseaux sociaux, communication instantanée, etc.) »
ETAPE 3	organiser l'histoire		
	rédiger les textes		
	créer l'histoire		2 - Adopter une attitude responsable « L'élève sait qu'il a droit au respect de son image et de sa vie privée et à la protection de ses données personnelles » 3.1 : Produire et modifier un document numérique 3.2 – Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail