

## Programmation en allemand CP/CE1

Période	Thèmes	Objectifs généraux	Structures linguistiques	Lexique	Chants et comptines	Support
<b>1</b>	<p>Salutations, Présentations,</p> <p>Parler en continu</p> <p>Comprendre</p> <p>Ecrire</p>	<p><b>Utiliser les formules de politesse élémentaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saluer</li> <li>- dire bonjour en fonction du moment de la journée</li> <li>- prendre congé</li> </ul> <p><b>Se présenter :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dire son nom</li> <li>- dire son âge</li> <li>- dire où l'on habite</li> </ul> <p><b>Reproduire un modèle oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présenter quelqu'un</li> <li>- une comptine</li> <li>- un chant</li> </ul> <p>- comprendre les consignes</p> <p>- Copier des mots isolés et des textes courts</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hallo Thomas !</li> <li>- Guten Tag, Herr Müller!</li> <li>- Guten Abend!</li> <li>- Gute Nacht!</li> <li>- Tschüss!</li> <li>- Auf Wiedersehen!</li> <li>- Ich bin..., und du?</li> <li>- Ich bin...</li> <li>- Ich wohne in...</li> <li>Das ist...</li> <li>Setzt euch!</li> <li>Steht auf!</li> <li>Noch einmal</li> <li>Jetzt singen wir!</li> <li>Du bist dran!</li> </ul>	<p>Les différentes façons de se saluer selon l'interlocuteur et le moment de la journée</p> <p>L'environnement scolaire, les activités scolaires</p>	<p>Eins, zwei, drei, vier, Hinter der Klavier Sitzt eine Maus Und du bist aus.</p> <p>Guten Tag...</p>	
<b>2</b>	Interaction orale	<b>Utiliser des formules de politesse élémentaires</b>	-Viel Glück :	Les usages dans les relations	Zum Geburtstag	

	<p>Les nombres</p> <p>Parler en continu</p> <p>Comprendre</p> <p>Ecrire</p>	<p>-formuler des souhaits</p> <p>- féliciter</p> <p>- connaître la comptine numérique</p> <p><b>Se présenter</b></p> <p>- Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir</p> <p><b>Reproduire un modèle oral</b></p> <p>- parler de soi et de son entourage</p> <p>- phrases simple</p> <p>- une comptine</p> <p>- un chant</p> <p>- comprendre les consignes</p> <p>- Suivre des instructions simples</p> <p>- Copier des mots isolés et des textes courts</p>	<p>- Danke</p> <p>- Bravo !</p> <p>Eins, zwei, Polizei...</p> <p>- Wie geht es dir?</p> <p>Ich bin Pierre. Ich habe zwei Katzen</p> <p>Heute ist Dienstag</p> <p>Setzt euch! Steht auf! Noch einmal! Jetzt singen wir! Du bist dran!</p> <p><b>Komm an die Tafel!</b> <b>Langsam! Weiter!</b></p> <p><b>Nimmt euer Hefte !</b> <b>Mach die Tür zu !</b></p>	<p>interpersonnelles</p> <p>Les nombres de 0 à 12 Gut, Prima, solala, nicht gut</p> <p>Les animaux domestiques Montag, Dienstag, Donnerstag, Freitag</p> <p>L'environnement scolaire, les activités scolaires</p>	<p>viel Glück....</p> <p>Kling Glockchen klingelingeling</p>	
<b>3</b>	<p>Interaction orale</p> <p>Parler de soi</p>	<p><b>Utiliser les formules de politesse élémentaires</b></p> <p>- s'excuser</p> <p><b>Se présenter</b></p> <p>- parler de ses goûts</p> <p>- obtenir quelque chose (objet, aide...)</p>	<p>Entschuldigung!</p> <p>Ich mag Schokolade, und du ? Ich nicht, Ich mag Bonbons</p> <p>- Ich möchte.... Und du ?</p>	<p>Cola, Limo, Erdbeeren, Brot, Kuchen...</p>		

	<p>Parler en continu</p> <p>Comprendre</p> <p>Ecrire</p>	<p><b>Reproduire un modèle oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- phrases simple</li> <li>- parler de ses activités</li> <li>- une comptine</li> <li>- un poème</li> </ul> <p>- comprendre les consignes</p> <p>- Suivre des instructions simples</p> <p>- Copier des mots isolés et des textes courts</p>	<p>Heute ist... Ich spiele gern...</p> <p>Setzt euch! Steht auf! Noch einmal! Jetzt singen wir! Du bist dran! Komm an die Tafel! Langsam! Weiter!</p> <p>Nimmt eure Hefte ! Mach die Tür zu ! Du gehst raus ! Geh raus ! Was fehlt ?</p>	<p>Les activités de loisirs Les couleurs</p> <p>L'environnement scolaire, les activités scolaires</p>	<p>Ein Regenbogen Komm und Schau : Rot und orange, Gelb, grün und blau</p>	
4	<p>Interactions orales</p> <p>Parler en continu</p> <p>Comprendre</p>	<p><b>Répondre à des questions et en poser pour :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inviter</li> <li>- S'informer (météo, prix, heure, lieu, activité...)</li> </ul> <p><b>Reproduire un modèle oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- phrases simple</li> <li>- une comptine</li> <li>- un poème</li> </ul> <p>- comprendre les consignes</p>	<p>- Spielst du mit mir? - Ja, gern!</p> <p>- Wie ist das Wetter heute ? - Die Sonne scheint./Es regnet.</p> <p>Es regnet Die Sonne scheint</p> <p>Setzt euch!</p>	<p>L'environnement</p>		

		<p>- Suivre des instructions simples</p> <p>- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes Contenant des indications chiffrées</p> <p>Concernant son environnement proche</p> <p>- Copier des mots isolés et des textes courts</p>	<p>Steht auf! Noch einmal! Jetzt singen wir! Du bist dran! Komm an die Tafel! Langsam! Weiter! Nimmt eure Hefte ! Mach die Tür zu ! Du gehst raus ! Geh raus ! Was fehlt ?</p> <p>Meine Schwester ist 9 Jahre alt. Es ist 10 Uhr.</p> <p>Marie ist nicht da. Sie ist Krank.</p>	<p>scolaire, les activités scolaires</p> <p>Repères temporels : les heures</p>	
5	<p>Die kleine Raupe</p> <p>Comprendre</p>	<p><b>Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées</b></p> <p>- comprendre les consignes</p> <p>- Suivre des instructions simples</p> <p>- Comprendre des mots familiers et des</p>	<p>Setzt euch! Steht auf! Noch einmal! Jetzt singen wir! Du bist dran! Komm an die Tafel! Langsam! Weiter! Nimmt eure Hefte ! Mach die Tür zu ! Du gehst raus ! Geh raus ! Was fehlt ?</p>	<p>Le lexique du livre : marqueurs chronologiques à repérer, des éléments récurrents</p> <p>L'environnement scolaire, les activités scolaires</p>	<p>Livre Die kleine Raupe</p>

	Ecrire	<p>expressions courantes Contenant des indications chiffrées</p> <p>Concernant son environnement proche</p> <p>- Copier des mots isolés et des textes courts</p>	<p>Meine Schwester ist 9 Jahre alt. Es ist 10 Uhr.</p> <p>Marie ist nicht da. Sie ist Krank.</p>			
--	--------	--	--	--	--	--