Prénom:

Date : _____



Nombres et calculs : Les nombres entiers Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier

CM2

Fiche d'exercices n° 3

- Exercice 1: Dans le nombre 8 213 500 000, quelle est la valeur :
- du chiffre 8 ? 8 000 000 000
- du chiffre 5 ? 500 000
- du chiffre 2 ? 200 000 000
- du chiffre 3 ? 3 000 000
- du chiffre 1 ? 10 000 000
- ⇒ Exercice 2 : Complète chaque phrase.
- Dans le nombre 4 596 321, le chiffre des centaines de mille est : 5
- Dans le nombre 93 058 741, le chiffre des unités de millions est : 3
- Dans le nombre 397 526 000, le chiffre des dizaines de millions est : 9
- Dans le nombre 476 895 012 245, le chiffre des unités de milliards est : 6
- Dans le nombre 824 000 089 453, le chiffre des dizaines de milliards est : 2
- **Exercice 3**: Complète chaque phrase.
- Dans 4 529 874, donne le nombre de centaines de mille : 45
- Dans 678 951, donne le nombre de centaines : 6 789
- Dans 587 059 879 871, donne le nombre de centaines de millions : 5 870
- Dans 1 747 809 735, donne le nombre d'unités de millions : 1 747
- Dans 34 876 545 321, donne le nombre d'unités de milliards : 34

Pour aller plus loin!

- ⇒ Exercice 7 : Trouve le nombre mystère.
- Mon nombre a 9 chiffres.
- Son chiffre des unités est le plus petit chiffre qui existe.
- Son chiffre des dizaines et des unités de mille est 2.
- Son chiffre des unités de millions est le double de celui des dizaines mais c'est aussi la moitié de celui des centaines de millions.
- Son chiffre des dizaines de millions et des dizaines de mille est 7.
- Son chiffre des centaines est le double de celui des unités de millions.
- Son chiffre des centaines de mille est le complément à 10 de son chiffre des dizaines de millions.

Le nombre mystère est : 874 372 820

Exercice 8 : Trouve le nombre mystère en suivant les instructions.

