

Les nombres décimaux

Compétences évaluées	1	2	3	4
Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/10 000ème).				
Savoir les repérer, les placer sur une droite graduée en conséquence.				
Savoir les comparer, les ranger.				
Donner une valeur approchée à l'unité près, au dixième ou au centième près.				

1 : la notion est acquise 2 la notion est acquise mais il reste 1 ou 2 erreurs
 3 la notion commence à être acquise 4 la notion n'est pas acquise

Quelle est la valeur du chiffre 5 dans les nombres suivants ?

Exemple : Dans 456,798, 5 est le chiffre des dizaines.

Dans 502,421, 5 est le chiffre

Dans 195,123, 5 est le chiffre

Dans 87,539, 5 est le chiffre

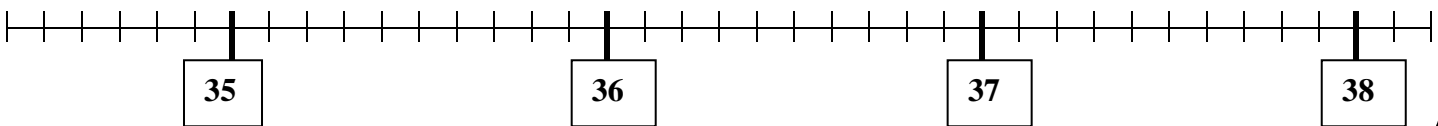
Dans 126,259, 5 est le chiffre

Dans 963,005, 5 est le chiffre

Dans 987,4125, 5 est le chiffre

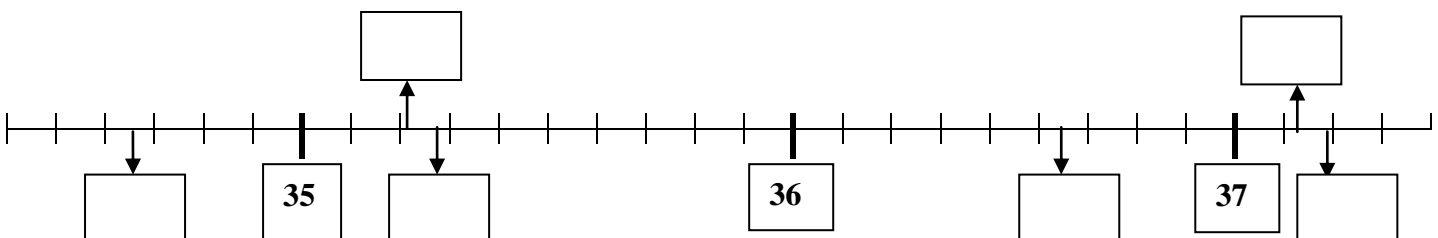
Place les nombres suivants sur la droite graduée de manière exacte :

34,5 35,7 35,9 36,5



Écris les nombres corrects dans les cases :

34,66 35,28 35,22 36,55 37,195 37,125



Compare les nombres à l'aide des signes < ; > ; =

56,98 57,23

21,989 20,001

0,56 0,12

95,02 98,12

32,85 32,75

Range ces nombres dans l'ordre croissant

35,629 - 32,456 - 37,45 - 31,139 - 38,98

.....<<<<

Rappel
Ordre croissant
4<8<9

Range ces nombres dans l'ordre croissant

29,123 - 29,098 - 29,32 - 29,91 - 19,29

.....<<<<

Encadre chaque nombre à l'unité près, puis souligne son arrondi.

Exemple : 21 < 21,36 < 22

..... < 53,6 < | < 23,6 <

Encadre chaque nombre au dixième près, puis souligne son arrondi.

Exemple : 4,2 < 4,218 < 4,3

..... < 15,63 < | < 15,81 <

..... < 38,17 < | < 147,26 <

Encadre chaque nombre au centième près, puis souligne son arrondi.

..... < 88,161 < | < 48,51.....

..... < 100,829 < | < 1 108,124 <