

Synthèse 2

- Afficher à nouveaux ces phrases collectées auparavant.

A	- Un matin, Polly descend la grand-rue. - Un matin, Polly et Lola descendent la grand-rue.
B	- On n'a plus vraiment envie de soleil. - Je n'ai plus vraiment envie de soleil. - On est trop grand. - On sera trop grand.
C	- Au bord du chemin, Renart entend la charrette des poissonniers. - Au bord du chemin, Renart a entendu la charrette des poissonniers. - Au bord du chemin, Renart entendra la charrette des poissonniers. - Au bord du chemin, les renard entendent la charrette des poissonniers.
D	- Un jour, Jeannot Lapin trouve une paire de ciseaux. - Un jour, tu trouves une paire de ciseaux. - Un jour, il trouvera une paire de ciseaux.

- Rappel : comment appelle-t-on ce mot qui change dans les phrases ? Le verbe.
- Ajouter que comme le verbe change, pour le nommer, on utilise son infinitif : *entend, entendent, entendra* c'est le verbe *entendre*. Chercher dans le dictionnaire *descend*. Constaté que l'on trouve *descendre*. Faire de même pour *entends*. Conclure que dans le dictionnaire, les verbes sont écrits à l'infinitif. Remarque l'abréviation v. Trouver l'infinitif des phrases : *Je n'ai plus envie de soleil. On est trop grand.*
- Montrer que les verbes à l'infinitif sont classés en trois groupes en les faisant classer des verbes à l'infinitif mélangés. On a les verbes terminés par -er, c'est le premier groupe ; les verbes terminés par -ir, et ayant un radical terminé en -iss, c'est le deuxième groupe ; tous les autres verbes font partie du troisième groupe, y compris aller. Les verbes être et avoir ne font partie d'aucun groupe, ce sont des auxiliaires.

Leçon

L'infinitif, les groupes de verbe

Pour nommer un verbe, on utilise son infinitif.

Exemple : Jeannot Lapin trouve (verbe **trouver**)

Pour trouver l'infinitif on peut s'aider en se disant «en train de» :

Exemple : Polly descend → Polly est en train de **descendre**

Les verbes sont classés en trois groupes :

- le premier groupe comprend les verbes terminés par **-er** à l'infinitif (trouver, manger, porter...)
- le deuxième groupe comprend les verbes terminés par **-ir** à l'infinitif et qui font -iss quand on les conjugue (finir → nous **finissons**, franchir → nous **franchissons**...)
- le troisième groupe comprend tous les autres verbes y compris aller

Les verbes être et avoir n'appartiennent à aucun groupe, ce sont des auxiliaires.

Exercices

Synthèse 3

- Afficher à nouveaux ces phrases collectées auparavant.

A	- Un matin, Polly descend la grand-rue. - Un matin, Polly et Lola descendent la grand-rue.
B	- On n' a plus vraiment envie de soleil. - Je n' ai plus vraiment envie de soleil. - On est trop grand. - On sera trop grand.
C	- Au bord du chemin, Renart entend la charrette des poissonniers. - Au bord du chemin, Renart a entendu la charrette des poissonniers. - Au bord du chemin, Renart entendra la charrette des poissonniers. - Au bord du chemin, les renard entendent la charrette des poissonniers.
D	- Un jour, Jeannot Lapin trouve une paire de ciseaux. - Un jour, tu trouves une paire de ciseaux. - Un jour, il trouvera une paire de ciseaux.

- Rappel : comment appelle-t-on ce mot qui change dans les phrases ? Le verbe. Sous quelle forme les verbes sont-ils répertoriés dans le dictionnaire ? Comment peut-on classer les verbes ?
- Constater que dans les phrases étudiées, les verbes varient selon les groupes soulignés qui désignent de qui on parle : Polly, on, je, les renards, Jeannot Lapin, ils... Ce sont les sujets du verbe.
- Remarquer que :
 - le sujet peut-être constitué d'un groupe de mots désignant une ou plusieurs personnes (Polly, Polly et Lola), un ou plusieurs animaux (Jeannot Lapin, les renards), une ou plusieurs choses ;
 - le sujet peut être constitué d'un pronom personnel : elle, elles, on, je , nous, ils...
- Expliciter les critères de reconnaissance du sujet du verbe :
 - il nous dit de qui on parle : Polly descend.
 - on peut l'encadrer par «C'est...qui» : **C'est** Polly **qui** descend.
 - on peut le remplacer par un pronom personnel : **Elle** qui descend.

Leçon

Le sujet du verbe

Le mot ou le groupe de mot qui fait varier le verbe est le sujet : il indique de qui on parle dans la phrase.

On peut reconnaître le sujet en l'encadrant par «C'est... qui» :

Exemple : **C'est** Jeannot Lapin **qui** trouve des ciseaux.

S

On peut le remplacer par un pronom personnel :

Exemple : **Il** trouve des ciseaux.

Le sujet est souvent un pronom personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles) ou un groupe nominal (Polly, Jeannot Lapin, le renard).

Exercices